

Содержание

- I. Краткое описание кабинета учителя-логопеда - Программы обучения.
- II. Перечень диагностических методик.
- III. Предметно-развивающая среда кабинета:

- ✓ Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
- ✓ Документация учителя-логопеда
- ✓ Учебно-дидактический материал учителя-дефектолога и учителя-логопеда
- ✓ Методическая литература
- ✓ Технические средства обучения
- ✓ Компьютерные средства обучения

Краткое описание кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога:

1. Площадь кабинета 9 кв.м
2. Наличие рабочих центров:
 - ✓ центр рабочего места учителя-дефектолога и учителя-логопеда
 - ✓ центр сенсорно-моторного развития
 - ✓ познавательный центр
 - ✓ методический центр
 - ✓ центр речевого развития

Опись имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1	Стол письменный	2 шт.
2	Стул большой	2 шт.
3	Стол детский	2 шт.
4	Стулья детские	8 шт.
5	Шкаф	2 шт.

6	Плафоны	1 шт.
7	Ковровое покрытие	1 шт.
8	Жалюзи	1 шт.
9	Демонстрационная доска	1 шт.
10	Зеркало	1 шт.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
2. Рабочая зона.
3. Зона подгрупповой работы с детьми.
4. Зона индивидуальной работы по коррекции речи.

Основными направлениями работы, проводимой в кабинете являются:

1. Комплексное изучение детей, обследование их речевого психомоторного развития, составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребёнка и перспективного плана работы по данным обследования.

2. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:

- коррекцию нарушений звукопроизношения;
- коррекцию нарушений грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных математических представлений;
- коррекцию звуко-слоговой структуры слова;
- профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;
- коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи;
- развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
- развитие пространственных и временных представлений;
- развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
- развитие конструктивной деятельности;

Консультации воспитателей и специалистов ДОУ.

Ведение документации.

II. Перечень диагностических методик.

1. Обследование звукопроизношения
2. Обследование понимания речи
3. Обследование связной речи
4. Обследование грамматического строя
5. Состояние словаря

6. Обследование Фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений
7. Обследование слоговой структуры слова
8. Счетный материал
9. Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 частей
10. Картинки и тексты

Дидактический материал для обследования, диагностики, коррекции речи и психических процессов детей дошкольников.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Деревянные вкладыши	1
2	Цветные баночки с сыпучим материалом	2
3	Массажные мячи	2
4	Массажные мячи (2)	1
5	Пазлы	2
6	Мозаика	2
7	Пазлы– мозаика	2
8	Пирамидка	1
9	Дерево деревянное	1
10	Матрешка деревянная	5
11	Дерево – шнуровка	1
12	Черепашка –шнуровка	1
13	Лабиринт деревянный с шариками – (цифры)	1
14	Кселафон	2
15	Деревянный лабиринт с шариками (фигуры)	1
16	Восковые карандаши	16
17	Счетные палочки	2
18	Конструктор- мозаика (пластмассовый)	1
19	Цветной деревянный строитель (набор)	1
20	Домино «Точки»	1
21	Лото –магазин	1
22	Лото – азбука	1
23	Тарелочки бумажные	6
24	Пластмассовые мячи	5

25	Барабан	1
26	Деревянные бусы «Асорт» 70 деталей	1
27	Набор бусинок	3
28	Цветные палочки Кюизенера	1
29	Логические блоки Дьенеша	1
30	Набор букв	1
31	Набор цифр	1
32	Деревянныйпазл с фруктами	1
33	Пластмассовые геометрические фигуры	1
34	Цветной лабиринт с бусинками	1
35	Разрезные картинки	20
36	Погремушка	1
37	Домино «Транспорт»	1
38	Доски Сегена	1

IV. Предметно-развивающая среда кабинета учителя -дефектолога и учителя-логопеда.

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения
Она представлена рабочим столом, книжным шкафом, и демонстрационных материалов и включает следующие разделы:

- Документация учителя -дефектолога и учителя -логопеда
- Учебно-дидактический материал учителя- дефектолога
- Учебно-дидактический материал учителя-логопеда
- Методическая литература

Документация логопеда

1. Инструкция по технике безопасности учителя – логопеда
2. Инструкция по охране труда
3. Адаптированные программы
4. Речевая карта на каждого ребенка
5. Журнал посещений логопедических занятий
6. Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями
7. Журнал учета движения детей логопедического пункта

8. Журнал взаимодействия учителя-логопеда с родителями
9. Журнал учета консультаций для родителей логопедического пункта
10. Журнал учета детей, стоящих на очереди
11. Перспективный план работы учителя – логопеда на учебный год
12. Журнал индивидуально-подгрупповой работы с детьми по коррекции звукопроизношения на логопункте
13. Диагностика
14. Журнал учета обследования речи детей
15. Анкеты для родителей

Учебно-дидактический материал учителя-логопеда

1	«Времена года в картинках»	1
2	«Деревья в картинках»	1
3	«Овощи в картинках»	1
4	«Фрукты в картинках»	1
5	«Грибы в картинках»	1
6	«Инструменты в картинках»	1
7	«Одежда в картинках»	1
8	«Обувь в картинках»	1
9	«Детеныши животных в картинках»	1
10	«Домашние животные в картинках»	1
11	«Дикие животные в картинках»	1
12	«Птицы в картинках»	1
13	«Сравнения в картинках»	1
14	«Транспорт в картинках»	1
15	«Мебель в картинках»	1
16	«Посуда в картинках»	1
17	«Обитатели океана в картинках»	1
18	«Насекомые в картинках»	1
19	«Цветы в картинках»	1
20	«Электробытовая техника в картинках»	1
21	«Хлеб в картинках»	1
22	«Посуда в картинках»	1
23	Схемы для составления рассказа-описания, рассказа-сравнения	5
24	Разрезные картинки	20
25	«Профессии в картинках»	1
26	«Игрушки в картинках»	1

Методическая литература учителя-логопеда

1. Программно-методическое сопровождение Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». — М., 2009.
2. М.Е.Хватцев «Логопедия: работа с дошкольниками» — С.-П. 1996.
3. Жукова И.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития у дошкольников. – Екатеринбург, 1998.
4. Т.Б. Филичева, Т.В.Туманова. «Дети с ОНР. Воспитание и обучение» — М., 1999.
5. Жукова Н.С. «Формирование устной речи» — М.,1994.
6. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР». Первый год обучения и второй год обучения, М., 1991
7. Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада», С.П.,2006.
8. Граб Л.М. «Тематическое планирование коррекционной работы в логогруппе для детей 5-6 лет», — М.2005.
9. Диагностика Стребелева Е.А. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста», — М.2009.
10. Жукова Н.С. «Преодоление недоразвития речи у детей» — М.,1994.
11. Смирнова И.А. «Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму»,СПб,2007.
12. Коррекция звукопроизношения, автоматизация, дифференциация.
13. Фомичёва М.В. «Воспитание у детей правильного произношения» — М. 1997. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуальноподгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» — М.,1998г.
14. . Нищева Н.В. «Весёлая артикуляционная гимнастика», — С.Пб,2009. Нищева Н.В. «Весёлая мимическая гимнастика», — С.Пб,2013.
15. Новиковская О. «Весёлая зарядка для язычка», СПб,2009г.
16. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. «Исправляем произношение», СПб, 2009г
17. . Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. «Логопедические упражнения артикуляционная гимнастика», СПб, 2012г.
18. Комарова Л.А. «Автоматизация звука Л, Р в игровых упражнениях»,- М.2014г.
19. Новоторцева Н.В. «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки – Ш,Ж,Ч, Щ, Л-Ль, Р-Рь, С-Сь, З-Зь, Ц,» Ярославль, 1999г.,2003г.
20. Богомолова А.И. «Логопедическое пособие для детей»,- СПб,1996г.

21. Коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи Новоторцева Н.В. «Дидактический материал по развитию речи у дошкольников и младших школьников» -Ярославль 1994.
22. Новоторцева Н.В. «Развитие речи детей»-Ярославль 1996.
23. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи».- М.: просвещение,1988
24. Бондаренко А.К. «Словесные игры в детском саду»,-М.1974.
25. «Весёлые встречи. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов мнемотехники»,-С.П. 2003.
26. Коррекция и развитие связной речи Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе». Комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» -М.,2009.
27. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет.Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе». Комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» - М.,2009.
28. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь»,-С.П.1997.
29. Узорова О.В., Нефедова «Игры с пальчиками», — М.2004.
30. Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики-развиваем речь. Старшая группа д\с.», — С.П. 2009.
31. Егоров В. «Расскажи стихи руками»,-М.,1992г. Щербакова Т.Н. «Игры с пальчиками», -М.1998г.
32. Безруких М.М., Филиппова Т.А. «Ступеньки к школе. Азбука письма. Тренируем пальчики.» — М.2000г.

Технические средства обучения учителя -логопеда

- ✓ Ноутбук

Компьютерные средства обучения учителя- логопеда

- ✓ Обучающие компьютерные программы:
 - «Учимся говорить правильно»
 - «Азбука»

Компьютерные развивающие игры:

- «Играемся»
- «Логозаврия»
- «Развивающие пособия и CD-диски»