

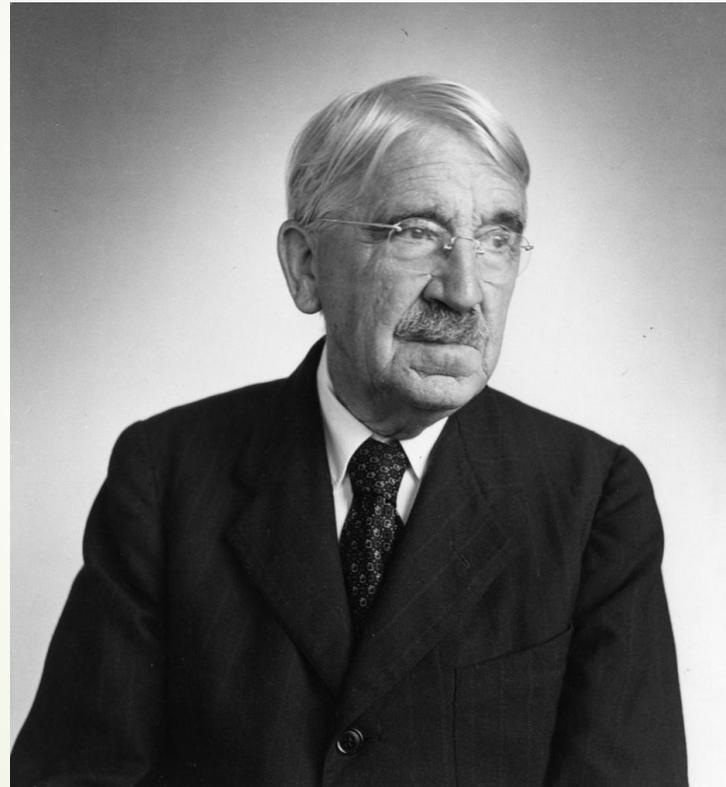
*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»*

«Проектная технология»

Выполнила воспитатель:

Алиева Мадина Убайдулаевна

Джон Дьюи (1859 – 1952)
американский философ и педагог



Метод проектов

- **Проектирование – это комплексная деятельность, участники которой автоматически, без специально провозглашаемой дидактической задачи со стороны организаторов осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни.**
- **Целью проектной деятельности является понимание и применение детьми знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).**

Педагогическая значимость проектного метода:

- ▶ Проектный метод является методом целенаправленного, практического действия, открывает возможность формирования собственного, жизненного опыта ребенка;
- ▶ Проектный метод исходит из детских потребностей и интересов, а также познавательных возможностей каждого ребенка;
- ▶ Проектный метод хорошо сочетается с принципом событийности, который предполагает погружение ребенка в определенную тему или проблему;
- ▶ Проектный метод отражает деятельный подход в воспитании и отражает субъективную позицию ребенка в педагогическом процессе.

Этапы работы над проектом:

- **Поисковый:** определение темы проекта
- **Аналитический:** постановка цели проекта, определение задач, подготовка к реализации
- **Практический:** основной этап реализации проекта (работа с дошкольниками, работа с родителями, оснащение предметно-развивающей среды)
- **Контрольный:** завершающий этап (результат, продукт деятельности)

- 
- Проекты различны по типологии, они отличаются по количеству участников, по содержанию, по продолжительности, по доминирующему виду.
 - По количеству участников – индивидуальные, групповые, фронтальные, парные.
 - По продолжительности – краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
 - По доминирующему виду – творческие, исследовательско-познавательные, игровые, информационно-практико-ориентированные комплексные.



→ Педагогам при планировании и реализации проектов следует помнить, что главное в методе проектов — это направленность познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей над определенной практической проблемой. Продукт проектной деятельности должен быть культурно значимым, а для ребенка дошкольника видимым, осязаемым, доступным и актуальным.



Результат проекта

- **Результатом проекта могут быть фото и видео материалы, описание опытов, макеты, выставки, альбомы, праздники, игры, книга, сделанная в совместной деятельности со взрослым, проектная папка и другое. Ребенок непременно должен увидеть и ощутить плоды своего труда. Для проектной деятельности важным является правило: Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка чувство гордости за полученный результат.**



➔ Спасибо за внимание!

