

Конспект итогового интегрированного ООД в средней группе

Тема: «Путешествие в волшебный лес»

Дата проведения: 30.04.2019г.

Провела воспитатель:

Алиева Мадина Убайдулаевна

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие.

Цель: обобщить знания детей к концу учебного года по ФЭМП познавательному развитию и конструированию, закрепить знания детей о цифрах, учить соотносить количество предметов с цифрой; обобщить знания детей о животных, временах года; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, развивать связную речь, обогащать словарный запас детей, воспитывать любовь к животным. Совершенствовать мелкие движения пальцев рук, двигательные навыки. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Демонстрационный материал:

- набор чисел до 5; карточки с изображением кружочков до 5;
- набор геометрических фигур для каждого ребёнка;
- цветочки; бабочки; карточки с лесными зверьками.

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание картинок, продуктивная деятельность детей, анализ.

Ход ООД:

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

-Доброе утро!!!

Встали ровно, спинки выпрямили. Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся.

Я вам загадаю загадку, попробуйте отгадать ее.

Ждет нас в гости друг зеленый,

Ждут березки, липы, клены,

Травы, птицы и цветы

Небывалой красоты.

Сосны, ели до небес,

Друг зеленый,- это (*лес.*)

Воспитатель: Дети, лесные жители пригласили нас к себе в гости в «Весенний лес» там нас ждут задания, они хотят узнать чему мы научились за год. Вы готовы отправится в путешествие в весенний лес?

Дети: Да, готовы!

Становитесь друг за другом мы пойдем широкой длинной дорожке, чтобы травку не помять, цветочек не сломать и на жучка не наступить.

- Дети, вот мы и пришли с вами.

Слайд «Весенний лес»

- Сколько цветов растёт на полянке? (5)

- Смотрите. А над цветами летают красивые бабочки.

- Сколько бабочек летает над цветочками? (4)

Выложите на верхнюю полоску карточки столько жёлтых квадратиков сколько цветов. А на нижнюю полоску столько, сколько чёрных квадратиков, сколько летает бабочек.

- Каких квадратиков больше?

- Что нужно сделать, чтобы чёрных и жёлтых квадратиков стало поровну?

- По сколько стало чёрных квадратиков? По сколько стало жёлтых квадратиков? (5)

Одинаково ли на верхней и на нижней полоске квадратов?

Белка оставила конверт, а что в этом конверте мы сейчас посмотрим, что там лежит. Здесь лежит лист бумаги, а на нем задание для нас:

Дидактическая игра «Закончи предложение»:

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ...

- Завтракаем мы утром, а обедаем ...

- Обедаем мы днем, а ужинаем ...

- Ужинаем вечером, а спим ...

Молодцы, ребята! Наше путешествие продолжается.

А вот и вторая остановка называется она «Лесная»

Здесь нам нужно разгадать загадки.

Зимой — белый, летом — серый,
Цвет в сезон сменю умело.
Ем капусту и морковку,
Заплетаю след свой ловко.
Проживаю я в лесах,
Враг мой волк, медведь, лиса.
Как зовусь, ты угадай-ка,
Длинноухий братец **(Зайка)**

В лесу живет известная плутовка,
Обхитрит и обманет всех ловко,
Обладательница рыжего хвоста.
Кто же это? Хитрая... **(Лиса)**

Отгадайте, детки, кто
Так красиво лает?
Машет весело хвостом,
С поводком гуляет?
Можете его погладить, -
Он вас не обидит.
Хвостиком помашет,
Ручку вам полижет. **(Собака)**

Кто зимой в берлоге спит?
От его рева лес дрожит.
Кто умеет так реветь?
Ну, конечно же,...**(Медведь)**

Кто кричит во дворе,

Будит нас на заре?

У него есть перья- пух!

А зовут его ...! **(Петух)**

Дети отгадывают загадки, а воспитатель выставляет картинки с изображением этих животных.

-Дети, как называется сказка, где живут все эти звери? **(Заюшкина избушка)**

- Почему лиса выгнала зайца?

- Кто пришёл зайчику на помощь?

- А кот помог зайцу прогнать лису?

- Кто был 1, 2, 3, 4?

- Какие из этих животных дикие, а какие домашние? Почему? (Ответы детей)

- А какие птицы?

(Танграм) Дети я вам предлагаю пофантазировать и выложить из геометрических фигур сказочного животного, который хотел помочь зайчику прогнать лису из избушки. (Дети выкладывают животных из геометрических фигур).

Отправляемся дальше **вот остановка «Физкультурная»**

Раз, два, три, четыре, пять

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже,

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше,

И легко- легко подышим.

Раз, два, три, четыре, пять,

Топаем ногами,

Раз, два, три, четыре, пять,

Хлопаем руками.

Потянитесь столько раз,

Сколько пальчиков у нас! отправляемся дальше.

Отправляемся дальше. Вот мы и подошли к следующей остановке **Топтыжкино**. И нас встречает медвежонок Топтыжка

Он долго спал, а проснулся и не может понять какое сейчас время года?

- А в какое время года спал медведь?

- Какие еще животные спят зимой?

- Что будет после весны?

- А после лета?

- Сколько всего времен года? Назовите их по порядку. (Зима, весна, лето, осень)

- Какое время года сейчас? Сколько у весны месяцев? Назовите их. Какой месяц сейчас? *«Март, апрель и май – их не забывай!»*

Весной у животных появляются детки. Воспитатель показывает картинки, дети называют животных и их детенышей.

У белки – бельчата

У зайца – зайчата

У лисы – лисята

У медведя – медвежата

У волка - волчата

У ежа – ежата

Лепка «Весенний цветок для лесных зверюшек»

Воспитатель демонстрирует вылепленную из пластилина корзину, предлагает сделать коллективную работу – вылепить из пластилина весенние цветы и прикрепить их к корзине для лесных зверюшек. Воспитатель показывает приемы лепки цветка: скатывает пять маленьких шариков, сплющивает их между пальцами, соединяет в форме круга, в середине между лепестками прикрепляет и прижимает маленький желтый шарик – это сердцевина. В процессе работы поощряет детей напоминает приёмы лепки, в случае необходимости оказывает помощь. Вылепленные цветы дети прикрепляют к корзине.

Рефлексия:

Дети где мы сегодня с вами были? Что мы там делали?

Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

Какие задания были для вас сложными?

Вам понравилось наше путешествие?

Наше путешествие закончилось. Молодцы, лесные звери вас благодарят и оставили для нас вот такие медали. «Умники» и «Умницы»

