

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО  
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Конспект по развитию речи «Теремок» посредством театральной деятельности во  
2 младшей группе «Рыбки»  
Дата проведения: 15.11.2021г.  
Воспитатель: Алиева Мадина Убайдулаевна

с. Новое Солкушино 2021 г.

**Цель:** развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передачи образов, обогащать словарный запас через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить выразительному подражанию; побуждать интерес детей к театрально-игровой деятельности; закрепить знания детей о русских народных сказках.

**Развивающие:** развивать умение у детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке; развивать интонационную выразительность речи.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к сказкам; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми посредством театрализованной деятельности.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Теремок»; просмотр иллюстраций к сказке.

**Материал:** ширма домик; шапочки героев сказки.

**1. Организационный момент.**

(Звучит музыкальная заставка «В гостях у Сказки»)

**Вос-ль:**

Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями!

**Вос-ль:**

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас,

Вот пришёл и сказки час.

Соберемся мы в кружок,

Раз дружок,

Два дружок!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! (Молодцы)

**Вос-ль (Присаживайтесь на стульчики, сели ровно, спинки выпрямили, ножки вместе поставили)**

По дороге в детский сад мне передали сундучок. В этом сундучке спряталась сказка. А какая сказка мы узнаем отгадав загадки.

Хитренько взглянула,  
хвостиком махнула и исчезла – чудеса.

Где ж ты рыжая...**(лиса)**

В луже прыгает квакушка –

Длинноногая...**(лягушка)**

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Грызет морковку. **(заяц)**

Зайцы, разбегайтесь!

Серый зверь. Спасайтесь!

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел...**(волк)**

Серенький шарик  
Под полом шарит...(Мышка)  
Неуклюжий, косолапый,  
любит мед и сосет лапу (Мишка) –  
правильно.

**Вос-ль:** Из какой сказки наши герои?

**Ответы детей.**

**Вос-ль:** Правильно, они из сказки «Теремок»

Сказку с вами мы узнали, а теперь в героев сказки превратимся.

(воспитатель одевает маски детям, проговаривая каждому название героя.) Вот такие герои сказки у нас получились. А вы будете помогать нашим героям. Ребята, сегодня мы вместе с вами расскажем и покажем нашим ребятам и гостям знакомую сказку «Теремок»

Стоит в поле теремок,  
Он ни низок, ни высок.

Вот бежит по полю мышка (*направлять ребёнка в сторону теремка*).  
У теремка остановилась и спрашивает (*ребёнок*):

**Ребенок - Мышка:** «Кто, кто в теремочке живёт?»

**Вос-ль:** Никого в тереме нет, никто мышке не отвечает. Залезла мышка в теремок и стала в нём жить. А в это время по полю лягушка скачет (*направлять ребёнка к теремку*) у двери остановилась и спрашивает

**Ребёнок - лягушка:** Ква-ква-ква. Кто в теремочке живёт?

**Ребенок - Мышка:** Я мышка-норушка, а ты кто?

**Ребёнок - лягушка:** Я лягушка-квакушка. Пусти меня

**Вос-ль:** Мы тебя впустим, если ребята выполнят задание.

**Задание №1:**

**Назовите всех героев сказки ласково. Я буду называть вам животное, а вы называйте его ласково.**

Лягушка-(Лягушечка, лягушенька)

Заяц-(зайчик, зайчик)

Лиса-(лисичка, лисонька)

Волк-(волчок, волчишка)

Медведь-(мишенька, мишутка)

**Вос-ль:** Молодцы ребята, вы справились с этим заданием, и мышка может впустить лягушку в теремок.

Прыгнула лягушка в теремок, стали они вдвоём жить.

**Вос-ль:** Вот бежит мимо теремка заяц. Увидел теремок, остановился и спрашивает:

**Ребёнок - заяц:** Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью воспитателя: я мышка-норушка, я лягушка-квакушка. А ты кто?  
А я зайчик побегайчик. Пустите меня в теремок.

**Вос-ль:** Зайчик, они тебя пустят, если ребята выполнят ещё одно задание:

## **Задание № 2**

**Игра «Какой, какая?»:**

**Вос-ль:** У зайца, какие уши (длинные или короткие?)

Ответы детей.

У лисы, какой хвост?

Ответы детей

Лягушка, какая?

Ответы детей.

Мышка, какая (большая или маленькая?)

**Вос-ль:** Молодцы, вы справились и с этим заданием и зайчика впустили в теремок.

Вот по полю, лисичка бежит. У двери остановилась и стучит :- Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью вос-ля перечисляют свои персонажи и спрашивают: А ты кто?

**Ребёнок - лиса:** Я лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок,

**Вос-ль:** Пустим, если ребята ещё с одним заданием справятся.

## **Задание № 3**

**Физминутка.**

**Раз- присядка два- прыжок**

**Это заячья зарядка**

**А лисята как проснуться**

**Любят долго потянуться**

**Обязательно зевнуть**

**Ну и хвостиком вильнуть**

**А волчата спину выгнуть**

**И легонечко подпрыгнуть**

**Ну а мишка косолапый**

**Широко расставив лапы**

**То одну, то обе вместе**

**Долго топчется на месте.**

**Вос-ль:** Ну вот, вы справились и с этим заданием и теперь лисичка может тоже жить в теремке.

**Вос-ль:** Стали они жить вчетвером. Вдруг бежит мимо волчок – серый бочок. Увидел теремок остановился и спрашивает.

**Ребёнок - вочок:** Кто в теремочке живёт?

**Дети:** Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик, я лисичка-сестричка.

А ты кто?

А я волчок-серый бочок. Можно мне к вам в теремок?

**Вос-ль:** можно, если ребята справятся ещё с одним заданием.

#### **Задание № 4.**

##### **Игра «Скажи наоборот»**

Большой-маленький

Высокий-низкий

Веселый -грустный

Тепло-холодно.

Сладкий – горький

Длинный - короткий

**Вос-ль:** Ну вот, вы справились и с этим заданием и впустили волка в теремок.

Только залез волк в теремок, как идёт по полю медведь. Подошёл к теремку и спрашивает: Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью воспитателя отвечают:

Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик, я лисичка-сестричка, я волчок-серый бочок. А ты кто?

**Ребёнок - медведь:** А я медведь косолапый. Пустите меня в теремок.

**Вос-ль:** Но в теремке уже нет места. Ребята, что же нам делать? А давайте потеснимся и нашему мишке найдётся место в теремке.

Ребята, а теперь я предлагаю вам всем потанцевать. Дети танцуют под музыку.

**Вос-ль:**

Молодцы! Все с ролью справились. Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали. Артисты были очень хороши, похлопаем друг – другу от души!

##### **РЕФЛЕКСИЯ:**

Ребята, вот и пришли пора нам попрощаться со сказкой!

В теремочке будем жить,

Крепко-накрепко дружить!

Вместе будем мы трудиться,

Будем петь и веселиться!

Какую сказку мы с вами показывали? (*теремок*)  
Какие звери жили в теремке? Ответы детей.