

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Конспект по развитию речи «Теремок» посредством театральной деятельности во
2 младшей группе «Рыбки»
Дата проведения: 15.11.2021г.
Воспитатель: Алиева Мадина Убайдулаевна

с. Новое Солкушино 2021 г.

Цель: развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передачи образов, обогащать словарный запас через театрализованную деятельность.

Задачи:

Образовательные: учить выразительному подражанию; побуждать интерес детей к театрально-игровой деятельности; закрепить знания детей о русских народных сказках.

Развивающие: развивать умение у детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке; развивать интонационную выразительность речи.

Воспитательные: воспитывать любовь к сказкам; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми посредством театрализованной деятельности.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Теремок»; просмотр иллюстраций к сказке.

Материал: ширма домик; шапочки героев сказки.

1. Организационный момент.

(Звучит музыкальная заставка «В гостях у Сказки»)

Вос-ль:

Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями!

Вос-ль:

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас,

Вот пришёл и сказки час.

Соберемся мы в кружок,

Раз дружок,

Два дружок!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! (Молодцы)

Вос-ль (Присаживайтесь на стульчики, сели ровно, спинки выпрямили, ножки вместе поставили)

По дороге в детский сад мне передали сундучок. В этом сундучке спряталась сказка. А какая сказка мы узнаем отгадав загадки.

Хитренько взглянула,
хвостиком махнула и исчезла – чудеса.

Где ж ты рыжая...**(лиса)**

В луже прыгает квакушка –

Длинноногая...**(лягушка)**

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Грызет морковку. **(заяц)**

Зайцы, разбегайтесь!

Серый зверь. Спасайтесь!

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел...**(волк)**

Серенький шарик
Под полом шарит...(Мышка)
Неуклюжий, косолапый,
любит мед и сосет лапу (Мишка) –
правильно.

Вос-ль: Из какой сказки наши герои?

Ответы детей.

Вос-ль: Правильно, они из сказки «Теремок»

Сказку с вами мы узнали, а теперь в героев сказки превратимся.

(воспитатель одевает маски детям, проговаривая каждому название героя.) Вот такие герои сказки у нас получились. А вы будете помогать нашим героям. Ребята, сегодня мы вместе с вами расскажем и покажем нашим ребятам и гостям знакомую сказку «Теремок»

Стоит в поле теремок,
Он ни низок, ни высок.

Вот бежит по полю мышка (*направлять ребёнка в сторону теремка*).
У теремка остановилась и спрашивает (*ребёнок*):

Ребенок - Мышка: «Кто, кто в теремочке живёт?»

Вос-ль: Никого в тереме нет, никто мышке не отвечает. Залезла мышка в теремок и стала в нём жить. А в это время по полю лягушка скачет (*направлять ребёнка к теремку*) у двери остановилась и спрашивает

Ребёнок - лягушка: Ква-ква-ква. Кто в теремочке живёт?

Ребенок - Мышка: Я мышка-норушка, а ты кто?

Ребёнок - лягушка: Я лягушка-квакушка. Пусти меня

Вос-ль: Мы тебя впустим, если ребята выполнят задание.

Задание №1:

Назовите всех героев сказки ласково. Я буду называть вам животное, а вы называйте его ласково.

Лягушка-(Лягушечка, лягушенька)

Заяц-(зайчик, зайчик)

Лиса-(лисичка, лисонька)

Волк-(волчок, волчишка)

Медведь-(мишенька, мишутка)

Вос-ль: Молодцы ребята, вы справились с этим заданием, и мышка может впустить лягушку в теремок.

Прыгнула лягушка в теремок, стали они вдвоём жить.

Вос-ль: Вот бежит мимо теремка заяц. Увидел теремок, остановился и спрашивает:

Ребёнок - заяц: Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью воспитателя: я мышка-норушка, я лягушка-квакушка. А ты кто?
А я зайчик побегайчик. Пустите меня в теремок.

Вос-ль: Зайчик, они тебя пустят, если ребята выполнят ещё одно задание:

Задание № 2

Игра «Какой, какая?»:

Вос-ль: У зайца, какие уши (длинные или короткие?)

Ответы детей.

У лисы, какой хвост?

Ответы детей

Лягушка, какая?

Ответы детей.

Мышка, какая (большая или маленькая?)

Вос-ль: Молодцы, вы справились и с этим заданием и зайчика впустили в теремок.

Вот по полю, лисичка бежит. У двери остановилась и стучит :- Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью вос-ля перечисляют свои персонажи и спрашивают: А ты кто?

Ребёнок - лиса: Я лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок,

Вос-ль: Пустим, если ребята ещё с одним заданием справятся.

Задание № 3

Физминутка.

Раз- присядка два- прыжок

Это заячья зарядка

А лисята как проснуться

Любят долго потянуться

Обязательно зевнуть

Ну и хвостиком вильнуть

А волчата спину выгнуть

И легонечко подпрыгнуть

Ну а мишка косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

Вос-ль: Ну вот, вы справились и с этим заданием и теперь лисичка может тоже жить в теремке.

Вос-ль: Стали они жить вчетвером. Вдруг бежит мимо волчок – серый бочок. Увидел теремок остановился и спрашивает.

Ребёнок - вочок: Кто в теремочке живёт?

Дети: Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик, я лисичка-сестричка.

А ты кто?

А я волчок-серый бочок. Можно мне к вам в теремок?

Вос-ль: можно, если ребята справятся ещё с одним заданием.

Задание № 4.

Игра «Скажи наоборот»

Большой-маленький

Высокий-низкий

Веселый -грустный

Тепло-холодно.

Сладкий – горький

Длинный - короткий

Вос-ль: Ну вот, вы справились и с этим заданием и впустили волка в теремок.

Только залез волк в теремок, как идёт по полю медведь. Подошёл к теремку и спрашивает: Кто в теремочке живёт?

Дети с помощью воспитателя отвечают:

Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик, я лисичка-сестричка, я волчок-серый бочок. А ты кто?

Ребёнок - медведь: А я медведь косолапый. Пустите меня в теремок.

Вос-ль: Но в теремке уже нет места. Ребята, что же нам делать? А давайте потеснимся и нашему мишке найдётся место в теремке.

Ребята, а теперь я предлагаю вам всем потанцевать. Дети танцуют под музыку.

Вос-ль:

Молодцы! Все с ролью справились. Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали. Артисты были очень хороши, похлопаем друг – другу от души!

РЕФЛЕКСИЯ:

Ребята, вот и пришли пора нам попрощаться со сказкой!

В теремочке будем жить,

Крепко-накрепко дружить!

Вместе будем мы трудиться,

Будем петь и веселиться!

Какую сказку мы с вами показывали? (*теремок*)
Какие звери жили в теремке? Ответы детей.