

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ «УДО
Наурского муниципального района»
М.С. Селахова
2026г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ №5
«Радуга» с. Новое Солкушино
Наурского муниципального района
от 31.08. 2026 г. № 114-ОД

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Радуга» с. Новое Солкушино
Наурского муниципального района»
на 2026-2029 г.г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ №5 «Радуга» с. Новое Солкушино
Наурского муниципального района
(протокол от 31.08. 2026г. № 1)



Подписано цифровой подписью:
Докалова Ремиса Хамидовна
DN: cn=Докалова Ремиса
Хамидовна, o=Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад № 5 "Радуга"
Наурского муниципального
района, ou=Заведующий,
email=mbdou-raduga5@bk.ru, c=RU
Дата: 2026.08.30 14:08:18 +03'00'

с. Новое Солкушино – 2026 г.

Содержание

1	Паспорт Программы	2
2	Информационная справка о ДОУ	5
3.	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	7
4.	Анализ текущего состояния ДОУ	9
5.	Концепция развития	14
6.	Мероприятия и проекты Программы	15
7.	Планируемые результаты	17
8.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	18
9.	Механизмы управления реализацией Программы	19
10.	Объем и источники финансирования реализации Программы	21
11.	Риски и условия их минимизации	21
12.	Информационное сопровождение реализации Программы	22

1.Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга » с. Новое Солкушино на 2026 — 2029 годы»
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДООУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, и эффективный внутренний контроль. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области работы с детьми с ОВЗ, через развитие системы наставничества, повышение квалификации и мотивацию к участию в конкурсном движении. 3. Совершенствовать систему управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, внедрять здоровьесберегающие технологии и обеспечивать комплексную безопасность.
Направления Программы	Обеспечение доступности образования, качества образования и обеспечение эффективной работы ДООУ по направлениям: -кадровая политика; -инновационная деятельность; -образовательная деятельность, воспитательная работа.
Проекты Программы	Всего 3 проекта Проект 1. «Воспитываем вместе» Цель проекта - Расширение системы просветительской работы с родителями через использование разных форм взаимодействия ДООУ и семьи Проект 2. «Компетентный педагог» Цель проекта - Оптимизировать систему

	профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений Проект 3. «Интеграция процесса воспитания в систему образования» Цель проекта- приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через естественную для них игровую деятельность.
Планируемые результаты	Проект 1. «Просвещение родителей» - создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями; - регулярное проведение просветительских мероприятий; - вовлечение родителей в образовательный процесс; - повышение педагогической компетентности родителей; - участие всех родителей в просветительских мероприятиях. Проект 2. «Компетентный педагог» - Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков. Проект 3. «Интеграция процесса воспитания в систему образования»
Целевые показатели (индикаторы) Программы	Всего: - 3 показателя Проект 1. «Просвещение родителей» - создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями; - разработаны не менее двух просветительских материалов для родителей в месяц; - педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике; - проведено не менее одного просветительского мероприятия в месяц; - вовлечено не менее двух третьей части родителей; - повышен рост удовлетворенности родителей; - повышен уровень достижения целевых показателей. Проект 2. «Компетентный педагог» - успешное прохождение аттестации педагогами; - повышения квалификации педагогов; - повышение уровня удовлетворённости

	родителей качеством образовательных услуг. Проект 3. «Интеграция процесса воспитания в систему образования» Созданы условия для реализации рабочей программы
Сроки реализации Программы	2026 — 2029 годы. I этап — подготовительный (2026 г.); II этап — практический (2027–2028 гг.); III этап — итоговый (2029 г.).
Сведения о разработчиках Программы	– Заведующий МБДОУ № 5 «Радуга» с. Ново Солкушино, Р.Х. Докалова .; – Старший воспитатель МБДОУ № 5 «Радуга» с. Ново Солкушино, Маазова М..Х.; – Рабочая группа педагогических работников ДОУ: Воспитатель Чимаева А.А, Алиева М.У. – Представитель родительского комитета: Зайфулаева П.С.
Этапы реализации Программы	Программы развития реализуется в трех основных этапах: I этап – 2026 год; II этап – 2027-2028 год; III этап – 2029 год 1-й этап – подготовительный (2026 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ; Выявление проблемных зон и «точек роста»; Приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовой документации учреждения; Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации обновленных образовательных программ. 2-й этап – практический (2027–2028 гг.): Реализация ОП ДО и АОП ДО, соответствующих ФОП и ФАОП, анализ, мониторинг, внесение корректировок. Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция плана и графика мероприятий. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; 3-й этап – итоговый (2029 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ

Объём и источники финансирования Программы	Финансирование ДОУ осуществляется из республиканского бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.
--	--

2. Информационная справка о ДОУ

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» с. Новое Солкушино Наурского муниципального района (МБДОУ № 5 «Радуга»).
Основные сведения о ДОУ	- Дата основания: 01 сентября 1991 г. - Учредитель: Муниципальное учреждение "Отдел дошкольного образования Наурского муниципального района". - Юридический адрес: Российская Федерация, Чеченская Республика, Наурский район, с.Новое Солкушино, ул. Школьная, дом 3-в; - Контактные данные: 8(965)953-60-08 mbdou-raduga5@bk.ru - Сайт: www.raduga.do95.ru - Лицензия: Лицензия: №1970 от 08.06.2015г. Приложение к лицензии серия 20П02 №0002223 Приказ от 20.05.2019г. №801-П. Срок действия Лицензии - бессрочно.
Сведения об обучающихся	- количество – 140 воспитанников; - наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др. - 0
Сведения о работниках	общее количество-53 -количество педагогических работников-18 -количество специалистов: -6 (старший воспитатель-1, педагог-психолог-1, учитель-логопед-1, педагог ДО-1, инструктор по ФИЗО-1, музыкальный руководитель-1) -количество работников, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды -количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов- 4 . -доля работников с высшим образованием-3 -информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной

	категории (в долях от общего количества педагогических работников ДОО по каждой категории), иные особенности коллектива, др.
Сведения об образовательных программах	1. Основная образовательная программа дошкольного образования. 2. Парциальные программы: 2.1. Программа курса «Мой край родной» Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. (З.В. Масаева. Махачкала: издательство АЛЕФ, 2014); 2.2. УМК «Здоровье» («Могушалла») С.-А.М. Аслаханов (Москва, издательство «Перо» 2017) для детей 3-7 лет; 2.3. УМП «Сан кьоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. (АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2022) Для детей 4-7 лет; 2.4. Региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики «НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА» Для детей 3-7 лет
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ДОО расположено в с. Новое Солкушино. Налажены партнерские отношения с СОШ» обеспечивает установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня сотрудников, пополнение багажа знаний родителей воспитанников о педагогической культуре. Направления работы-обмен информацией, методическая поддержка, практическое сотрудничество. Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсии в школу, участие в утренниках и развлечениях ДОО бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми подготовительных групп. - Другими социальными партнерами: СДК с.Новое Солкушино Наурского муниципального района. Проведение совместных праздников, мероприятий направленные на воспитание духовно- нравственных ценностей и патриотизма у дошкольников, - МБОУ ЦБС с. Новое Солкушино Наурского муниципального района. - создание целостной социально-культурной среды для развития воспитанников, расширение творческих отношений для формирования единой социально-педагогической системы, внедрение интегрированного подхода к воспитанию эстетических качеств и развитию

	художественных способностей детей, детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. - ФАП с. Новое Солкушино Наурского муниципального района, обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей и работников ДОУ.
--	---

3.Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации.

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- 5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).

11.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

12.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).

13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.

14.Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

15.Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Региональный и локальный уровень:

Устав ГБДОУ «Детский сад № 13 «Седарчий» с.Левобережное ».

Локальные нормативные акты ДОУ, регламентирующие образовательную и управленческую деятельность.

Соответствие стратегическим приоритетам:

Программа развития напрямую отвечает на следующие вызовы и задачи, поставленные на государственном уровне:

Обеспечение 100% доступности качественного дошкольного образования: Программа ставит цель не просто сохранить контингент воспитанников, но и улучшить качество предоставляемых услуг, что подтверждается мероприятиями по модернизации образовательной среды, внедрению ФОП ДО и повышению профессионализма педагогов.

Развитие кадрового потенциала: Программа включает системные меры по повышению квалификации педагогов (100% охват КПК), развитию наставничества, стимулированию их к прохождению аттестации и участию в профессиональных конкурсах. Это отвечает задаче создания эффективной системы кадрового обеспечения, позволяющей педагогу повышать мастерство на протяжении всей карьеры.

Укрепление здоровья подрастающего поколения: Программа содержит комплексный подход к здоровьесбережению, включающий профилактические мероприятия, внедрение здоровьесберегающих технологий, контроль за питанием и просвещение родителей, что полностью согласуется со Стратегией комплексной безопасности детей.

Таким образом, Программа развития является инструментом практической реализации государственной образовательной политики на уровне конкретного дошкольного учреждения, учитывающего его специфику, региональные особенности и современные требования.

4.Анализ текущего состояния ДОУ.

Для определения стратегических направлений развития был проведен многоаспектный анализ деятельности МБДОУ № 5 «Радуга» за период с 2023 по 2026 год. Анализ охватывал кадровый потенциал, образовательную деятельность, материально-техническую базу, эффективность управления и взаимодействие с социальными партнерами.

4.1. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что 88% педагогических работников имеют профессиональное педагогическое образование.

В наличии документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. За последние 5 лет на соответствие занимаемой должности аттестованы 12 педагогических работников.

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательное – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 18 Воспитатель -12 Старший воспитатель-1 Педагог-психолог - 1 Музыкальный руководитель - 1 Педагог дополнительного образования – 1 Учитель –логопед -1 Инструктор ФИЗО-1
Образовательный уровень	Высшее - 6 : Среднее специальное -12
Уровень квалификации	Высшая категория - 6 1 категория - 0 Без категории - 12
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет - 6 От 5 до 10 лет - 3 От 10-15 лет -1 15 лет и выше -8
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

4.2. Контингент обучающихся

Мощность дошкольного образовательного учреждения – 140 детей:

Фактическая наполненность – 150 детей.

В МБДОУ № 5 «Радуга» с.Новое Солкушино сформировано 6 групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	1 группа раннего возраста	1	25
	2 группа раннего возраста	2	43
	2 младшая группа	1	26
	Средняя	1	30
	Старшая	1	26
Итого		6	150

4.3. Образовательная деятельность, образовательные программы

МБДОУ №5 «Радуга» с. Новое Солкушино осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие и художественно-эстетическое.

Образовательный процесс в ДОУ строится также в соответствии с учебным и годовым планом ДОУ, перспективными планами воспитателей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, базируется на парциальных программах:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики «Ненан мотт - сан дозалла» для детей 3-7 лет, Х.Р. Кадырова, Ж.М. Абдрахманова. Программа направлена на обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста, приобщению к национальной культуре, истории, традициям и духовно-нравственным ценностям народа
- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Программа для ДОУ «Основы безопасности для детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог». С.Н. Николаева;

4.4. Материально-техническая база

Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью-1114 кв. м Этажность – 2 Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
---	--

назначение, площадь (кв.м.)	в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- групповые помещения — 6 - спальни – 6 - физкультурный зал – нет - музыкальный зал - 1 - методический кабинет-1 - кабинет заведующего -1 -кабинет учителя-логопеда-1 - медицинский кабинет -1 - пищеблок -1 -прачечная - 1 -кабинет зам. зав. по АХЧ – 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, эл. почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер — 4 — интернет соединение - кабельный — электронная почта — есть

Анализ текущего состояния образовательной организации позволил выделить следующие проблемные зоны в деятельности образовательной организации:

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	Управленческая деятельность	1.Низкая заработная плата
1	Кадровая политика	1.Нехватка квалифицированных кадров, в том числе для работы с детьми с ОВЗ. 2.Отсутствие системы мотивации работников.
2	Образовательная деятельность	1.недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой педагогической поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности.

Swot-анализ потенциала развития ДООУ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Внутренняя	- В качестве	- устаревшее оборудование

среда	образовательных программ -кадры -ресурсы -репутация -В ДОУ принимается отдельные элементы электронного документооборота АИС ДОУ, база данных приказом, локальных актов, инструкций. -Успешно реализуются АООП ДО -Коллектив ДОУ высокий мониторинговый рейтинг по результатам НОКО -Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИТК . -Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды индивидуальное консультирование). Функционирование консультационного пункта -В ДОУ успешно оказываются дополнительные услуги. - В основном выполнены рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности ДОУ.	-недостаток современного компьютерного оборудования для применения ИКТ в образовательном процессе. - недостаточная компетентность и включенность родителей детей ТНР и ЗПР в выборе и реализации образовательного маршрута ребенка в соответствии с его особенностями развития.
	Потенциальные возможности (О)	Риски (Т)
Внешняя среда	-Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДОУ выполнить муниципальное задание. -Потребность общества и	-Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. -При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОУ

	органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. -Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП и ФАОП. -Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. -Поддержка инновационной работы со стороны МинОбр ЧР -Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. -Запрос учреждений образования, культуры и здравоохранения на сетевое взаимодействие с ДООУ в форме совместных проектов. -Потребность коллективов школ, в которых продолжают обучение воспитанники ДООУ, в организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с ДООУ в рамках преемственности образовательной деятельности.	
--	---	--

5. Концепция развития

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон дошкольного учреждения и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Цель: Программы развитие ДООУ как современного конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и высокое качество дошкольного образования.

Обеспечение устойчивого развития ДООУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей

на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегические задачи Программы:

- 1.Повысить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, и эффективный внутренний контроль.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области работы с детьми с ОВЗ, через развитие системы наставничества, повышение квалификации и мотивацию к участию в конкурсном движении.
3. Совершенствовать систему управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, внедрять здоровье сберегающие технологии и обеспечивать комплексную безопасность.

6.Мероприятия и проекты Программы

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Программа включает в себя 3 проекта, по 3 направлениям.

Направление 1. Инновационная деятельность

Проект 1. «Просвещение родителей»

Идея проекта: Установление содержательного сотрудничества с семьями воспитанников, просвещение родителей.

Цель: Расширение системы просветительской работы с родителями через использование разных форм взаимодействия ДООУ и семьи.

Задачи:

- разработать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей;
- реализовать Программу просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом;
- оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей.

Результат:

- создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями;
- регулярное проведение просветительских мероприятий;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- участие всех родителей в просветительских мероприятиях.

Целевые показатели:

- создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями;
- разработаны не менее двух просветительских материалов для родителей в месяц;
- педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике;
- проведено не менее одного просветительского мероприятия в месяц;

- вовлечено не менее двух третьей части родителей;
- повышен рост удовлетворенности родителей;
- повышен уровень достижения целевых показателей.

Направление 2. Кадровая политика

Проект 2. «Компетентный педагог»

Идея проекта: Повысить мотивацию педагогических работников к улучшению своего профессионального уровня, к непрерывному образованию.

Цель: Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

Задачи:

- создать условия в учреждении для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества.

Результат: Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков);

Целевые показатели:

- успешное прохождение аттестации педагогами;
- повышения квалификации педагогов;
- повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Направление 3. Образовательная деятельность

Проект 2.1. «Интеграция процесса воспитания в систему образования»

Цель: Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям современного общества.

Задачи:

- создать методическое обеспечение которое обеспечивает интеграцию взаимодействия педагогов по тематическому принципу;
- повысить педагогическое мастерство воспитателей в вопросах использования современных воспитательных методик, технологий и практик в воспитании детей;
- создать условия для единой систематизации воспитательного и образовательного процесса в детском саду и семьях воспитанников.

Результат: создан целостный образовательный процесс, который учитывает взаимосвязь различных разделов воспитания и образования детей, внедрен проект «Добрые игры»

Целевые показатели:

-созданы условия для реализации рабочей программы воспитания.

7.Планируемые результаты

Реализация комплекса проектов Программы развития МБДОУ № 5 «Радуга» с.Новое Солкушино» на 2026-2029 годы направлена на достижение качественно новых результатов во всех сферах деятельности учреждения. Планируемые результаты сформулированы в разрезе каждого проекта.

В рамках проекта «Просвещение родителей» повысилось взаимодействие семьи и детского сада, повышена педагогическая культура родителей, вовлечена большая часть родителей в образовательный процесс, регулярное проведение просветительских мероприятий и участие большинства родителей создание единого пространства для развития ребёнка.

В рамках проекта «Компетентный педагог» будет повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников детского сада, необходимой суммой знаний, умений и навыков, овладение педагогическим коллективом, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями в работе с детьми, в процессе реализации проектов и в том числе за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и муниципальных профессиональных мероприятиях.

В рамках проекта «Интеграция процесса воспитания в систему образования»

создан целостный образовательный процесс, который учитывает взаимосвязь различных разделов воспитания и образования детей ,успешно.

8.Целевые показатели эффективности реализации Программы

Показатель	Целевое значение	Источник данных
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%	Штатное расписание
успешное прохождение аттестации педагогами <i>(на категорию)</i>	100%	Приказ по итогам аттестации
повышения квалификации педагогов		Мониторинг уровня квалификации педагогов
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	100%	Анкетирование
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	100%	Внутренний мониторинг
Повышение эффективности документооборота участников образовательного процесса	80	
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	90%	Анализ РППС по реализации рабочей программы воспитания
Создан банк просветительских материалов для родителей	Не менее 15	Анализ наполненности методического кабинета

проведены просветительские мероприятия для родителей	Не менее 70%	Фото- и видеоматериалы	
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	90%		Анализ инфраструктуры ДОУ
модернизирована материально-техническая база			Смета расходов на закупку методической литературы, оборудования, информационного обеспечения

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт	2026	2027	2028	2029
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	+	100%			
успешное прохождение аттестации педагогами	+	100%			
повышения квалификации педагогов	+	100%			
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	+	20%			
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	+	90%			
Повышение эффективности документооборота участие образовательного процесса	+	90%			
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	+	80%			
Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях	+	100%			
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	+	90%			
модернизирована материально-техническая база	90%				

9.Механизмы реализации программы:

1. Обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления.
2. Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности.
3. Осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.
4. Оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных

отношений, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также результатах образовательной деятельности.

5. Определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.

6. Опора на интересы и инициативу детей дошкольного возраста, поддержка их интереса и инициативы, что обеспечивается за счет поощрения активности каждого.

7. Опора на активность семей, механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в управление ДОО и оценку качества их работы, а также путем поддержки образовательных организаций, активно вовлекающих семьи в совместную деятельность.

8. Использование механизмов материального и нематериального стимулирования, устанавливающего зависимость вовлеченности педагогических работников в реализацию программы развития через корпоративную культуру и эффективный контракт, включающий в себя целевые показатели, соответствующие показателям программы развития.

9. Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении, в том числе мониторинговые исследования, инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады) и пр.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
1 этап Планирование	1.Постановка целей и задач проекта	Заведующий, рабочая группа
	2.Формирование комплекса мероприятий	
	3.Определение целевых индикаторов и показателей	
2 этап Реализация проектов	1.Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия, проекта	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей	
	3.Реализация проектов	
	1.Сбор информации о фактически достигнутых	

3 этап Контроль достижения целевых показателей	результатах реализации мероприятий	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин	
	3.Составление плана корректирующих действий	
	4.Контроль за выполнением корректирующих действий	
	5.Предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов	

10.Объем и источники финансирования реализации Программы

Для реализации Программы могут быть использованы различные источники финансирования: средства муниципального и регионального бюджетов, средства различных фондов и грантов, средства меценатов и спонсоров.

11.Риски и условия их минимизации

Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

К основным рискам реализации Программы относятся:

– финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитетов.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

– нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятий Программы. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на положительные изменения в деятельности образовательной организации. Мероприятия Программы потребуют

внесения соответствующих изменений в существующие локальные нормативно-правовые акты, а также принятие новых нормативных правовых актов.

Минимизация этих рисков возможна при оперативном принятии нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.

– организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

– социальные риски, связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов программы Программы. Данные риски возникают из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения в результате реализации Программы.

12. Информационное сопровождение реализации Программы

Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

Специально для популяризации мероприятий, реализуемых в рамках Программы в социальных сетях возможно создание сообщества «Образовательная организация (наименование): 2030», на страницах которого, будут активно освещаться и обсуждаться мероприятия Программы, размещаться ссылки на материалы СМИ, видеозаписи мероприятий, включенных в медиаплан реализации Программы.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 3 «Радуга» с.Новое Солкушино на 2026-2029 годы является стратегическим документом, определяющим основные направления, цели, задачи и механизмы модернизации деятельности учреждения. Программа разработана на основе глубокого анализа текущего состояния, выявления проблемных зон и "точек роста", с учетом приоритетов государственной образовательной политики и потребностей всех участников образовательных отношений.

Реализация Программы позволит:

1. Обеспечить высокое качество дошкольного образования, соответствующее современным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Создать эффективную систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повысить их мотивацию и профессионализм.

3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, сделать ее современной, комфортной, безопасной и доступной для всех категорий детей. Укрепить здоровье воспитанников, сформировать у них и их родителей культуру здорового образа жизни.

4. Развить эффективное социальное партнерство и взаимодействие с семьей, обеспечить преемственность дошкольного и начального образования.

5. Повысить открытость и прозрачность деятельности ДОУ, укрепить его позитивный имидж в глазах общественности.

Успешная реализация Программы станет основой для дальнейшего устойчивого развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» с.Новое Солкушино.