

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО  
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ «ОДО  
Наурского муниципального района»

И.С. Селахова  
2022г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ №5

«Радуга» с. Новое Солкушино

Наурского муниципального района

от 31.08. 2022 г. № 86-ОД

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №5 «Радуга» с. Новое Солкушино  
Наурского муниципального района»  
на 2022-2027 г.г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №5 «Радуга» с. Новое Солкушино

Наурского муниципального района

(протокол от 31.08. 2022г. № 1)

с. Новое Солкушино – 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                      | 3  |
| 1.Паспорт Программы развития ДОУ.....                                                              | 4  |
| 2. Информационная справка.....                                                                     | 7  |
| 3. Анализ деятельности МБДОУ.....                                                                  | 9  |
| 4. Концепция Программы развития.....                                                               | 14 |
| 5. Стратегический развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.....         | 17 |
| 6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2027 год.....                                    | 24 |
| 7. Система контроля за выполнением основных разделов программы.....                                | 26 |
| 8 Финансовое обеспечение.....                                                                      | 27 |
| 9. План материально - технического обеспечения Программы.....                                      | 37 |
| 10. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ № 5 «Радуга» и пути их устранения..... | 28 |

## **Введение**

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Радуга» с. Новое Солкушино, Наурского муниципального района на 2022 – 2027 г.г. (далее Программа) и в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ №5 «Радуга» с. Новое Солкушино, Наурского муниципального района на 2022 – 2027 г.г. (далее МБДОУ) определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ №5 «Радуга» по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов

– высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Мероприятия, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2022 по 2027 годы ее реализации.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа МБДОУ №5 «Радуга» на 2022-2027 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## 1. Паспорт Программы развития ДОУ

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы             | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Радуга» с.Новое Солкушино, Наурского муниципального района на 2022-2027 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основания для разработки Программы | <p>Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021) (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019).</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).</li><li>• Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ.</li><li>• Конвенция о правах ребенка.</li><li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты</li></ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>• Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.</li> <li>• «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020г. № 28.</li> <li>• Устав МБДОУ № 5 «Радуга».</li> </ul> |
| Назначение программы               | <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Проблемы                           | <p>Необходимость модернизации всех процессов ДОУ в соответствии с ФГОС, Закона об Образовании РФ. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, сказывающееся на получении ими качественного образования. Недостаточность количества дополнительных образовательных услуг для полноценного развития дошкольников при поступлении в школу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сроки и этапы реализации программы | <p>Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа.</p> <p>1 этап - Организационно-аналитический – 2022г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</p> <p>2 этап – Формирующий – 2023-2026г.г.</p> <p>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 этап – Итоговый – 2027г.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Авторы:                        | Рабочая группа МБДОУ №5 «Радуга» под руководством заведующего МБДОУ №5 «Радуга» Р.Х. Докаловой, старшего воспитателя Магомадовой М.П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Исполнители:                   | Коллектив МБДОУ №5 «Радуга»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цели:                          | Совершенствование в ДОУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи:                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать условия, способствующие эффективной деятельности МБДОУ, направленной на охрану жизни и укрепления здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников.</li> <li>2. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования</li> <li>3. Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.</li> <li>4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>5. Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>6. Обеспечить условия для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей).</li> <li>7. Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ol> |
| Целевые показатели мероприятий | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников, стремящихся к саморазвитию, к самосовершенствованию, к соответствию стандарта педагога от 70%.</li> <li>2. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогов- 100%</li> <li>3. Доля педагогических работников, использующих ИКТ в образовательном процессе-100%</li> <li>4. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;</li> <li>5. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год, не более 10.</li> <li>6. Доля участия воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами не менее 60%</li> <li>7. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность 30% до 60 %</li> <li>8. Законные представители (родители) воспитанников, удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ от 80% до 95%</li> </ol>                                                                                                                                       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | 9. Увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» с 26 до 50 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ожидаемые результаты                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности учреждения.</li> <li>2. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>3. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</li> <li>4. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.</li> <li>5. Оказание более широкого спектра дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам, увеличение численности воспитанников, их получающих.</li> <li>6. Разработка программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.</li> <li>7. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).</li> <li>8. Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>9. Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> <li>10. Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>11. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.</li> </ol> |
| Финансовое обеспечение программы                                    | Осуществляется в пределах текущего финансирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Система организации контроля и мониторинга за выполнением Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее руководство реализацией Программы осуществляется администрацией Детского сада, Педагогическим советом;</li> <li>• Мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы Детского сада;</li> <li>• Результаты (промежуточные, итоговые) представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, публикуются на сайте МБДОУ.</li> <li>• Ежегодное самообследование МБДОУ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Информационная справка

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №5 «Радуга» с. Новое Солкушино Наурского муниципального района.

Лицензия: №1970 от 08.06.2015г. Приложение к лицензии серия 20П02 №0002223 Приказ от 20.05.2019г. №801-П. Срок действия Лицензии - бессрочно.

Юридический адрес: Российская Федерация, Чеченская Республика, Наурский район, с. Новое Солкушино, ул. Школьная, дом 3-в;

Фактический адрес: 366126 с. Новое Солкушино Наурского района, ул. Школьная, д.3-в; телефон 8 (928)781-92-58,

адрес электронной почты – mbdou-raduga5.@bk.ru

Сайт учреждения: [www/raduga5.do95.ru](http://www/raduga5.do95.ru)

Учредитель: МУ ОДО Наурского муниципального района

Управляющая система: Административное управление: Заведующий – Р.Х. Докалова.

Старший воспитатель – Магомадова М.П.

Бухгалтер – Генус О.А.

Дошкольное учреждение функционирует с 1991 года. В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

МБДОУ рассчитан на 140 детей в возрасте от 1.6 до 7 лет функционирует 6 групп.

Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей. Предметно-развивающая среда формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы, в соответствии с Федеральными государственными Образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г).

Кадровая характеристика: укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию.

Укомплектованность кадрами – 100 %.

Средний возраст педагогов – 41 год.

Режим работы регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения

- 12 часовой режим работы (с 7.00 до 19.00)

- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные (по календарю).
- Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. Режим дня детей в учреждении разработан для каждой возрастной группы с учетом требований СанПиН.

### **3. Анализ деятельности МБДОУ**

Программа развития учреждения на 2019-2022 год выполнена в полном объеме. Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» с. Новое Солкушино Наурского муниципального района» на период 2019 – 2022 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в ДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащен предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования

показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

- содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу;
- хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на внутрисадовском и муниципальном уровне;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, школ для родителей.

## **Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ № 5 «Радуга»**

| <b>Сильная сторона</b>                                                                                                                    | <b>Слабая сторона</b>                              | <b>Перспективы развития</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Возможные риски</b>                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Кадровое обеспечение</b>                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
| Слаженный коллектив опытных                                                                                                               | Наличие молодых специалистов без опыта работы или  | Оптимизация системы наставничества.                                                                                                                                                                                              | Большие интеллектуальные и энергетические                                 |
| Высокая квалификация педагогов.<br><br>Аттестация по плану.                                                                               | маленьким опытом работы.                           | Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).<br>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне муниципалитета, региона.<br><br>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. | Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. |
| <b>2. Материально-техническое обеспечение</b>                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
| <b>Наличие</b>                                                                                                                            | <b>Недостаточность</b>                             | <b>Дооснастить</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Недостаточное</b>                                                      |
| материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.<br><br>Пополнение периодическими изданиями методического кабинета. | оснащения цифровой образовательной среды.          | учреждение компьютерным и интерактивным оборудованием.                                                                                                                                                                           | финансирование.                                                           |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
| Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей.                                          | Отсутствие программ по работе с одаренными детьми. | Разработка программ по работе с одаренными детьми.                                                                                                                                                                               | Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| детей и педагогов.<br><br>Высокий уровень качества образовательных услуг.<br><br>Использование инновационных технологий.<br><br>Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.                                                                                                                          |                                                                                                        | Оптимизация программ по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. Содержание оздоровительной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ.<br>Наличие оборудованного спортивного зала.<br>Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий.<br><br>Чередование активных видов деятельности.<br><br>Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. | У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. | Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами.<br><br>Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. | Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни.<br><br>Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. |
| <b>5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| Наличие в ДОУ МРЦ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных                                      | Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм                                                 |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | направлениях совместной деятельности.                                                                         | работы в детском саду.                                                                                |                                                                                      |
| <b>6. Работа с родителями</b>                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                      |
| Анкетирование родителей по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. | Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). | Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.). | Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей. |
| Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.<br>Реализация совместных проектов.<br>Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.       | Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.                          |                                                                                                       |                                                                                      |

#### 4. Концепция Программы развития

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры

личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МБДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

В Учреждении планируем улучшить состояние прогулочных участков (дополнить площадки дорожками здоровья, сетками для метания), для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения безопасной оптимальной двигательной активности детей в течение дня. Обновить зеленые ограждения.

Предполагается развитие и совершенствование безопасной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ путем оснащения: техническими средствами (проектор, ноутбук), дидактическими и настольными играми, новые шкафы в игровые группы.

Планируем стабилизировать уровень заболеваемости воспитанников через формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, расширение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми и их родителями, в том числе организацию дополнительных образовательных услуг по оздоровлению детей, внедрение в систему оздоровления нетрадиционную гимнастику, а также пополнение спортивного инвентаря для физкультурного зала.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо стимулировать к участию в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня) и распространению опыта работы в СМИ, в сети Интернет, в т.ч. создание персональных страниц педагогов.

Одним из главных направлений работы МБДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- поддержка детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы ДОУ;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в Учреждении.

## 5. Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

| <b>1-й этап: установочный (подготовительный)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Период:</b>                                                | <b>сентябрь 2022г. - декабрь 2022 г.</b>                                                                                                                                                                                               |                                                  |
| <b>Основная цель</b>                                          | Создание стартовых условий для реализации программы развития                                                                                                                                                                           |                                                  |
| <b>Мероприятия</b>                                            | Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды                                                                                                                           | заведующий<br>зам. зав. по АХЧ<br>ст.воспитатель |
|                                                               | Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва                                                                                                                                                     | ст.воспитатель                                   |
|                                                               | Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности                                                                                                                        | ст.воспитатель                                   |
|                                                               | Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей                                                                                             | заведующий<br>ст.воспитатель                     |
|                                                               | Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий                                                                                      | заведующий<br>ст.воспитатель                     |
| <b>2-й этап: деятельностно-технологический (практический)</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| <b>Период</b>                                                 | <b>январь 2023 г.– декабрь 2026 г.</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| <b>Основная цель</b>                                          | Обеспечение реализации Программы развития.<br>-Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.<br>-Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: |                                                  |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |                     |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | <p>-Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</p> <p>-Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.</p> <p>-Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.</p> <p>-Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |                     |                      |
| <b>Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования»</b>                                                                                                                                      | <p><b>Проблема:</b> наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей.</p> <p>Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.</p> <p><b>Блок «Кадровый потенциал»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.</p> <p>2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.</p> <p>3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.</p> <p>4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.</p> |      |      |      |      |                     |                      |
|                                                                                                                                                                                                        | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026                | <b>Ответственный</b> |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -    | -    | -    | -    | -                   |                      |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027                |                      |
|                                                                                                                                                                                                        | Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      | *    |      | *                   | Старший воспитатель  |
| Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | *    | *    | *    | *    | Старший воспитатель |                      |

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022<br>-<br>2023 | 2023<br>-<br>2024 | 2024<br>-<br>2025 | 2025<br>-<br>2026 | 2026<br>-<br>2027 | Ответственный       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | Старший воспитатель |
| Организация наставничества в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | Старший воспитатель |
| Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | Старший воспитатель |
| Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | Старший воспитатель |
| Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | Старший воспитатель |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | Старший воспитатель |
| Стимулирование педагогов к самообразованию дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                        | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | Заведующий          |
| <b>Блок «Доступное дополнительное образование»</b><br><b>Цель:</b> Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОО.<br><b>Задачи:</b><br>1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.<br>2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.<br>3. Создание условий для участия детей в конкурсах. |                   |                   |                   |                   |                   |                     |
| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022<br>-<br>2023 | 2023<br>-<br>2024 | 2024<br>-<br>2025 | 2025<br>-<br>2026 | 2026<br>-<br>2027 | Ответственный       |
| Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | Старший воспитатель |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мероприятия                                                                                                                                            | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      | 2026      | Ответственный                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        | -<br>2023 | -<br>2024 | -<br>2025 | -<br>2026 | -<br>2027 |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с сельским ДК, написание программ по дополнительному образованию) | *         | *         | *         | *         | *         | Старший воспитатель                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»                                                                                 | *         | *         | *         | *         | *         | Старший воспитатель                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Реализация программ дополнительного образования в ДОУ                                                                                                  | *         | *         | *         | *         | *         | Педагог дополнительного образования |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Участие детей в конкурсах различного уровня                                                                                                            | *         | *         | *         | *         | *         | Педагог дополнительного образования |
| <b>Блок «Здоровье»</b><br><b>Цель:</b> совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.<br><b>Задачи:</b><br>1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.<br>2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников. |                                                                                                                                                        |           |           |           |           |           |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мероприятия                                                                                                                                            | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      | 2026      | Ответственный                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        | -<br>2023 | -<br>2024 | -<br>2025 | -<br>2026 | -<br>2027 |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Спортивный праздник «День здоровья»                                                                                                                    | *         | *         | *         | *         | *         | Инструктор по ФИЗО                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям                                           | *         | *         | *         | *         | *         | Инструктор по ФИЗО                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»                                                                                |           | *         |           | *         |           | Инструктор по ФИЗО                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»                                                                                        |           |           | *         |           |           | Инструктор по ФИЗО                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |              |              |              |              |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------------------------|
| Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | *            | *            | *            | *            | *            | Воспитатели групп                         |
| <p><b>Блок «Инновационная деятельность в ДОУ» Экологическое воспитание «Формирование у воспитанников детского сада экологического сознания»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий, обеспечивающих формирование экологического сознания у воспитанников детского сада.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать внедрять эффективные формы и методы формирования экологического сознания в условиях дошкольного образования.</li> <li>2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>3. Вовлекать семьи воспитанников процесс экологического воспитания подрастающего поколения.</li> </ol>                                                                                                                                                                         |              |              |              |              |              |                                           |
| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022<br>2023 | 2023<br>2024 | 2024<br>2025 | 2025<br>2026 | 2026<br>2027 | <b>Ответственный</b>                      |
| Муниципальный семинар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | *            |              |              |              |              | Заведующий,<br>старший воспитатель        |
| Работа по проектам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | *            |              | *            |              | *            | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп |
| Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *            | *            | *            | *            | *            | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп |
| Участие детей в конкурсах разного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *            | *            | *            | *            | *            | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп |
| Создать методическую базу по реализации этнокультурной составляющей в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | *            |              |              |              | Старший воспитатель                       |
| <p><b>Блок «Консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка одаренного или с ОВЗ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка одаренного или с ОВЗ) на качественное и доступное образование.</li> <li>2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и ребенка одаренного или с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.</li> </ol> |              |              |              |              |              |                                           |

| 3. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ.                                                                |                   |              |              |              |              |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия                                                                                                                                                                 | 2022<br>-<br>2023 | 2023<br>2024 | 2024<br>2025 | 2025<br>2026 | 2026<br>2027 | Ответственный                                                             |
| Оптимизация условий для развития одаренности детей                                                                                                                          |                   | *            | *            |              |              | Заведующий                                                                |
| Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей              | *                 | *            | *            | *            | *            | Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп |
| Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности                                                                   | *                 | *            | *            | *            | *            | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог                         |
| Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам                                                                                                  |                   |              | *            | *            | *            | Заведующий, старший воспитатель                                           |
| Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов                                                                                           |                   | *            | *            | *            | *            | Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог                    |
| Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования                                                                                 |                   | *            |              | *            |              | Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед                          |
| Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности) |                   | *            |              |              |              | Заведующий, старший воспитатель                                           |
| Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)                                                                                                              | *                 | *            | *            | *            | *            | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты                 |

| Целевая подпрограмма: «Сотрудничество» | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2022<br>-<br>2023 | 2023<br>-<br>2024 | 2024<br>-<br>2025 | 2025<br>-<br>2026 | 2026<br>-<br>2027 | Ответственный                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------|
|                                        | Создание видеотеки и библиотеки современных учебно- методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | Старший воспитатель                       |
|                                        | <p><b>Проблема:</b> Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.</p> <p><b>Цель:</b> создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.</p> <p>2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.</p> <p>3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.</p> |                   |                   |                   |                   |                   |                                           |
|                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2022<br>-<br>2023 | 2023<br>-<br>2024 | 2024<br>-<br>2025 | 2025<br>-<br>2026 | 2026<br>-<br>2027 | Ответственный                             |
|                                        | Анкетирование родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | Старший воспитатель                       |
|                                        | День открытых дверей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | Заведующий                                |
|                                        | Совместные семейные праздники и развлечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | Старший воспитатель                       |
|                                        | Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | Старший воспитатель                       |
|                                        | Разработка модели работы с родителями одаренных детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   | *                 | *                 |                   | Заведующий, старший воспитатель,          |
|                                        | Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей- инвалидов<br>Создание системы консультирования и сопровождения родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | *                 | *                 |                   |                   | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |

|                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      | 2026      | Ответственный                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -<br>2023 | -<br>2024 | -<br>2025 | -<br>2026 | -<br>2027 |                                           |
|                            | Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста                                                                                                                                                    | *         | *         | *         | *         | *         | Старший воспитатель, педагоги             |
|                            | Активизация работы сайта и группы в социальных сетях                                                                                                                                                                                                                            | *         | *         | *         | *         | *         | Старший воспитатель                       |
|                            | Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса                                                    | *         | *         | *         | *         | *         | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| <b>3-й этап «Итоговый»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |                                           |
| <b>Период:</b>             | <b>Январь - май 2027 г.</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |           |           |           |                                           |
| <b>Основная цель:</b>      | Определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.                                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |                                           |
| <b>Мероприятия:</b>        | 1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.<br>2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;<br>3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития. |           |           |           |           |           |                                           |

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы ДОУ

## 6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2027 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ № 5 «Радуга»

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе и для детей с ОВЗ;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях);

- увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Таким образом, работа коллектива МБДОУ № 5 «Радуга» будет направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности

## **7. Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенной Н.В. Корепановой.

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации- первичный анализ изученного – выработка рекомендаций- проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).

Изучение документации.

Обработка полученной информации.

Обсуждение на Педагогическом совете, Родительском совете полученных данных, их анализ и интеграция.

Утверждение на Педагогическом совете направлений корректировки образовательного процесса; Родительском совете - способов взаимодействия ДООУ и семьи.

Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта. Разработка рекомендаций.

## **8. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видео материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов),
- приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря,
- оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

## **9. План материально-технического обеспечения Программы**

| №  | Мероприятия                                                                                 | Этапы, сроки выполнения | Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации |                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |                                                                                             |                         | Источник финансирования                                                                       | Исполнители                     |
| 1. | Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО                                   | 2022-2023 гг.           | Муниципальный бюджет                                                                          | Старший воспитатель             |
| 2. | Приобретение дидактического, игрового материала для оснащения РППС в соответствии с ФГОС ДО | 2023-2026 гг.           | Муниципальный бюджет                                                                          | Старший воспитатель             |
| 3. | Выполнение предписаний Роспотребнадзора, постановлений Наурской прокуратуры                 | Весь период             | Муниципальный бюджет                                                                          | Заведующий, зам.зав. по АХЧ     |
| 4. | Приобретение мебели в помещения ДОУ                                                         | 2023-2024 гг.           | Муниципальный бюджет                                                                          | Заведующий, старший воспитатель |
| 5. | Приобретение мультимедийного оборудования                                                   | 2024 г.                 | Муниципальный бюджет                                                                          | Заведующий, старший воспитатель |

## 10. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ № 5 «Радуга» и пути их устранения

*Риск снижения кадрового потенциала МБДОУ:*

совершенствование кадровой политики МБДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; возрождение традиций наставничества; обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

*Риск снижения бюджетного финансирования:* эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ; стимулирование энергосберегающих технологий; поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); участие МБДОУ в адресных программах региона по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

*Риск снижения конкурентоспособности МБДОУ:* повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; использование инновационных технологий; укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МБДОУ.

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

## Лист внесения изменений

| № п\п | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|-------|-------------|---------------|-------|
|       |             |               |       |