

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Деловая игра с педагогами «Час здоровья»

Провела: медсестра Тарамова Н.С-М.

дата проведения: 24.11.2021г.

Деловая игра с педагогами «Час здоровья»

Цель: систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни, развивать творческую активность, согласованность действий, взаимопомощь и коллективизм.

Ход игры:

Ведущий.

В детсаду детей не слышно.
Сладкий сон всех одолел.
Педагоги собрались здесь
Отдохнуть от разных дел.
Пошуметь и пообщаться
Песни спеть и помечтать
И, конечно же, в педигры
С настроением поиграть.

“Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они, каким должен быть человек. Один из богов сказал: “Человек должен быть сильным”, другой сказал: “Человек должен быть здоровым”, третий сказал: “Человек должен быть умным”. Но один из богов сказал так: “Если всё это будет у человека, он будет подобен нам”. И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие — за высокие горы.

Вопрос к педагогам: Как вы думаете, куда спрятали боги здоровье? (*ответы педагогов*)

Один из богов сказал: "Здоровье надо спрятать в самого человека". Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Значит, здоровье-то оказывается спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребёнке. Итак, тема нашей сегодняшней игры посвящена..... (*здоровью*).

Народная мудрость гласит: “Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости не найдёшь до самой старости”.

Здоровье детей является абсолютной ценностью и включает в себя три составляющие – биологическая, психологическая и социальная. В последнее время обоснованную тревогу вызывает состояние здоровья детей дошкольного возраста. Число здоровых дошкольников уменьшилось в пять раз и составляет лишь около 10% от числа детей, поступающих в школу. И родители, и воспитатели хотят видеть

детей здоровыми, веселыми, физически хорошо развитыми. Задача сохранения и укрепления здоровья дошкольника была, есть и остается приоритетной. Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому приоритетным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями).

Современный человек не имеет права считать себя образованным, не освоив культуры здоровья. Культура здоровья определяет, прежде всего, умение жить, не вредя своему организму, а принося ему пользу.

Вопрос к педагогам: Каковы основные цели оздоровительной работы в ДОО? (*Ответы педагогов*)

Цели оздоровительной работы в ДОО:

- Расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни
- Совершенствовать физические способности
- Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Для этого в детском саду проводится ряд мероприятий.

Вопрос к педагогам: Перечислите данные мероприятия.

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные досуги и праздники
- День здоровья
- Дополнительные занятия кружков спортивной секции и хореографии
- Формирование культурно-гигиенических навыков
- Подвижные игры
- Походы, экскурсии
- Динамические паузы на занятиях
- Закаливающие процедуры
- Занятия по ОБЖ и ЗОЖ
- Выпуск газеты для родителей

Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за

него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Сегодня мы собрались поделиться опытом работы по оздоровлению дошкольников. *«Игра – ведущий вид деятельности детей»*, но и нам взрослым она интересна. Поэтому предлагаю построить работу в форме деловой игры:

Приглашаю поиграть
И проблемы порешать.
Что-то вспомнить, повторить,
Что не знаем, подучить.

Ведущий. А жюри сегодня не будет. Потому, что в нашей игре должна победить дружба, ее итогом — стать отличное настроение.

1. Конкурс «Домашнее задание»

Представить название своей команде и девиз.

2. Конкурс «Разминочный»

(Команды по очереди придумывают и называют слова, связанные по смыслу с темой встречи. Заданные буквы: З, Д, О, Р, О, В, Е.)

Например,

1. «**З**» — зарядка, закаливание, зубы, завтрак, зубная щетка, зубная паста.
2. «**Д**» — движение, дыхание, доброта, деревья.
3. «**О**» — осанка, обувь, одежда, обед, овощи,
4. «**Р**» — развитие, радость, режим дня, рыба, рыбий жир, растения.
5. «**О**» — опрятность, осторожность, отдых, обоняние.
6. «**В**» — вода, воздух, витамины.

Вместе. «**Е**» — еда, ежевика, единство.

3. Конкурс «Ответь правильно»

Участники игры достают бочонки с номерами и отвечают на вопросы:

1. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее...
(4 – 4, 5 часа)
2. Что необходимо провести в середине занятия?
(физкультминутку)
3. Сколько раз в неделю проводят физкультурные занятия с детьми 3-7 лет?
(2-3 раза в неделю)
4. Какая продолжительность занятия в старшей группе?
(25 минут)
5. Сколько минут составляет перерыв между занятиями?
(не менее 10 минут)

6. Сколько длится сон для детей 1, 5 – 3 лет?

(не менее 3 часов)

7. Какая продолжительность занятия в средней группе?

(20 минут)

8. Назовите основные виды движения

(ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)

9. Каким видом спорта следует заниматься для формирования осанки? *(Плавание, гимнастика, лёгкая атлетика.)*

10. Сколько часов в сутки должен спать человек? *(Взрослый – 8 часов, подросток – 9-10, ребёнок – 10-12.)*

11. Этот витамин важнейший из всех в формировании костной системы организма ребёнка. Какой это витамин? *(Витамин D.)*

12. Назовите витамин красоты, который влияет на состояние кожи и укрепляет зрение? *(Витамин А.)* Где он содержится в большом количестве? *(В моркови.)*

4. Конкурс «И что нам горе, когда пословиц море»

Ведущий: Древние греки говорили: *«В здоровом теле – здоровый дух»* немало пословиц и поговорок о здоровье сложено и русским народом, о чем они говорят? *(Ведущий читает начало пословицы, участники ее заканчивают.)*

Команда №1

1. Щи да каша — ... *(пища наша)*
2. Здоровье всему... *(голова)*
3. Кто спортом занимается... *(тот силы набирается)*
4. Забота о здоровье лучшее *(лекарство)*
5. Двигайся больше, проживешь... *(дольше)*

Команда №2

1. Здоровье в порядке... *(спасибо зарядке)*
2. Здоровье дороже *(денег, богатства)*
3. Береги платье снову... *(а здоровье смолоду)*
4. Болен — лечись, а здоров... *(берегись)*
5. Здоровье сгубишь, новое ... *(не купишь)*

5. Конкурс «Волшебный мешочек»

(Достать из мешочка предмет и определить, с какой целью в оздоровлении он может быть использован.)

1. фасоль *(развитие мелкой моторики рук, дыхательная гимнастика)*
2. травяной сбор *(фитотерапия)*
3. диск *(музыкотерапия)*
4. апельсин *(ароматерапия, витаминизация)*

5. мыльные пузыри (*дыхательная гимнастика*)
6. кукла (*игротерапия*)
7. перчатка (*пальчиковая гимнастика*)
8. цветок (*цветотерапия*)
9. цветные карандаши (*арт-терапия*)
10. су-джок (*массаж*)

Ведущий: Уважаемые коллеги, вы справились с заданиями отлично. Надеюсь, что предложенная тема была интересна. Большое спасибо всем участникам.

МУ «ОДО Наурского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ № 5 «Радуга» с. Новое Солкушино Наурского муниципального района)

МУ «Невран муниципальни к1оштан ШДО»
Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН КЕРЛАЧУ СОЛКУШИНОН ЮБРТАН № 5
ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «РАДУГА»

24.11.2021

с. Новое Солкушино

Информация о деловой игре для педагогов «Час здоровья»

24.11.2021г. медицинской сестрой Тарамовой Н.С-М. была проведена деловая игра для педагогов «Час здоровья». На организованном мероприятии присутствовало 10 человек. Целью игры было систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни, развивать творческую активность, согласованность действий, взаимопомощь и коллективизм.

Интересно и динамично прошла деловая игра с педагогами. Педагоги были разделены на 2 команды. Мероприятие состояло из 5 конкурсов: «домашнее задание», «разминочный», «ответь правильно», «и что нам горе, когда пословиц море», «волшебный мешочек». Чувствовалась веселая и дружная атмосфера, не смотря на то, что при проведении игры присутствовал соревновательный момент.