

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Конспект открытой ООД «В гости к мишке» во 2 группе раннего возраста

Дата проведения: 22.11.2019г

Провела воспитатель: Алиева Мадина Убайдулаевна

с. Новое Солкушино – 2019 г.

Цели: стимулировать речевое развитие, совершенствовать умение слушать взрослого, способствовать получению положительных эмоций в процессе игры.

Задачи:

Образовательная: совершенствовать двигательные умения и навыки,

Развивающая: развивать активную речь детей, мелкую моторику и тактильные ощущения.

Воспитательная: воспитывать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру и между детьми.

Словарная работа: твердая, колючая, большая шишка, маленькая шишка.

Предварительная работа: разучивание п/и «По ровненькой дорожке», «Мишка косолапый», д/и «Подбери листик для бабочек по цвету», д/и «Собери шишки».

Пособия: игрушка-медведь, шишки, погремушки, бабочки, листочки, домик для мишки.

Ход занятия:

Дети входят в **группу**. Воспитатель: Здравствуйте дети!

- Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель:

Мы с вами сегодня отправимся в гости.

- А вы любите ходить в гости? (хоровой и индивидуальные ответы).

Встаём и идём по дорожке.

Комплексная игра:

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, вот так, вот так (маршируем)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ (бег)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок.

Мы пришли! (прыжки на двух ногах).

Практическая часть (Речевая игра)

Воспитатель: Дети тише, тише.

На полянке за кустом,

Видим, видим чей-то дом.

В доме мишка живет,

В гости нас к себе зовёт!

(Воспитатель берет мишку) Что надо сделать при встрече? (хоровые и индивидуальные ответы детей).

-Марьям, поздоровайся с Мишкой.

-Абдуллах1, поздоровайся с Мишкой.

-А теперь давайте все вместе поздороваемся. Мишка с вами тоже хочет поздороваться. (Мишка подает детям лапу, дети трогают медведя).

Воспитатель: - Какой Мишка мягкий, приятный на ощупь.

Погладьте мишку ребятки. Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас где глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки? (дети показывают части тела)

Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

П/И: «Мишка косолапый»

Мишка косолапый по лесу идёт.

Шишки собирает, песенки поёт.

Шишка отскачила, прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою – топ!

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Д/И: «Собери шишки»

Воспитатель нечаянно рассыпает шишки на ковёр.

- Ой! Шишки рассыпались! Давайте соберём их, чтобы мишка не расстроился. Берите шишки и кладите их в корзину. Шишки твёрдые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! (Дети выполняют инструкцию и называют признаки своей шишки: твёрдая, колючая, большая, маленькая).

- Наш мишка очень доволен, что вы помогли ему ребята!

И он для вас принёс подарки (воспитатель достаёт из мешочка погремушки)

- Что это дети? Погремушки! То гремят, то молчат, деток слушать хотят!

Пляска с погремушками:

Вот такие забавные погремушечки. Понравились они вам? И мне понравились – звонкие, разноцветные, красивые!

Может и мы сделаем подарок мишке?

- Давайте мишутке соберём бабочек. Подарок будет необычный (Воспитатель приглашает детей за стол). Бабочки будут не одни, а с листочками.

- Посмотрите, ребята какого цвета бабочки? Какого цвета листочки? Найдите каждой бабочке свой листик. Молодцы. Мишке так нравится ваш подарок а еще Мишке очень понравилось, как вы играли с шишками, с погремушками плясали и находили бабочкам свой листочек.

- Вы молодцы!

А теперь мишке пора домой. Скажем до свидания мишке До свидания дети.