

Самоанализ итоговой интегрированной ООД на тему

«Путешествие в волшебный лес»

ООД была проведена в средней группе «Фиалка» 30.04.2019г.

На занятии присутствовало 12 воспитанников. Возраст детей 4-5 лет.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие

Цель: обобщить знания детей к концу учебного года по ФЭМП познавательному развитию и конструированию, закрепить знания детей о цифрах, учить соотносить количество предметов с цифрой; обобщить знания детей о животных, временах года; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, развивать связную речь, обогащать словарный запас детей, воспитывать любовь к животным. Совершенствовать мелкие движения пальцев рук, двигательные навыки. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Использовался следующий демонстрационный материал:

- набор чисел до 5;

-набор геометрических фигур для каждого ребёнка;

-цветочки; бабочки; карточки с лесными зверьками.

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание картинок, продуктивная деятельность детей, анализ.

ООД осуществлялась в соответствии с конспектом. Соответствует возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи. Длительность ООД соответствует гигиеническим нормам для детей данного возраста. Воздушный, тепловой, санитарный режим были соблюдены. ООД динамичная, она включает несколько приемов, которые предусматривают быструю смену деятельности - физминутка, игры, перемещение по группе от одной остановки к другой – присаживались на стульчики для продуктивной деятельности (лепка)

На ООД использовала следующие методы и приёмы: демонстрация (иллюстрации, показ образца, способа действий, словесные (*объяснение, рассказ*). Они встречались на каждом этапе ООД. Использование здоровьесберегающих технологий, смена видов деятельности дало возможность избежать перегрузки детей. Создание проблемных ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

На каждый момент ООД были подобраны наглядные пособия достаточного размера, эстетически оформленные. Во время ООД отрабатывались навыки поведения детей (*внимательно слушать задания, проявлять выдержку*). Поведение детей на ООД регулировала и направляла, поддерживая у детей интерес к ООД на протяжении всего времени.

Структура ООД соблюдена, итог подведен. Материал усвоен детьми. Поставленные мною цели в ходе ООД были решены. Воспитанники показали высокие результаты.