**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО**

**НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Годовой отчет

о проделанной работе МБДОУ №5 «Радуга» с. Новое Солкушино Наурского муниципального района за 2023 – 2024 учебный год

с. Новое Солкушино – 2024 г.

**Годовой отчет МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» за 2023-2024 учебный год**

**1. Общие характеристики учреждения**

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Радуга» с. Новое Солкушино Наурского муниципального района».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ №5 «Радуга»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

**Общие сведения об учреждении.**

**Местонахождение:**  
Образовательное учреждение расположено в типовом 2-этажном здании в центре села по адресу: ул. Школьная 3-в

**Режим деятельности ДОУ:** с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов. Суббота-воскресенье: выходной.

Детский сад имеет семь групп. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

группа раннего возраста 1,5-2 лет – «Звездочка».

группа раннего возраста 2-3 лет – «Колобок».

2-я младшая группа – «Рыбки».

Средняя группа – «Фиалка».

Старшая группа – «Ромашка».

Подготовительная группа кратковременного пребывания - «Сказка».

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.  Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.   
         Заведующий – Докалова Р.Х.

Старший воспитатель – Магомадова М. П.

Медсестра – Биссаева ЗК.

Зам. зав. по АХЧ – Докалов М.Р.

**Комплектование детьми.**

МБДОУ №5 «Радуга» фактически посещает 140 детей, 40 детей в ГКП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **2023-2024 уч. г.** |
| раннего возраста 1,5-2 лет «Звездочка» | 34 |
| раннего возраста 2-3 лет «Колобок» | 30 |
| 2-я младшая группа «Рыбки» | 19 |
| средняя группа «Фиалка» | 25 |
| старшая группа «Ромашка» | 32 |
| подготовительная ГКП «Сказка» | 40 |
| **Всего детей** | **180** |

В 2023-2024 уч. году образовательная деятельность проводилась согласно годовому плану в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников

ЗАДАЧИ:

* повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) акцентируя внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста;
* продолжить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей;
* усовершенствовать формы и методы обеспечения педагогической поддержки творческой инициативности и самостоятельности воспитанников средствами использования различных образовательных ресурсов в комплексной работе ДОУ.

Были организованы и проведены 5 педсоветов.

1. Установочный. Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО».

2. Тематический. Тема: «Методы и средства формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста».

3. Тематический. Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей».

4. Тематический. Тема: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности».

5. Итоговый. Тема: «Анализ воспитательно- образовательной работы детского сада за прошедший учебный год».

В рамках подготовки к педсоветам проведены следующие мероприятия:

Педсовет № 2:

1 Консультация«Подготовка дошкольников к обучению грамоте»

2. Семинар-практикум «Использование игровых технологий по развитию речи в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО»

3. Просмотр открытых мероприятий

4. Смотр «Речевая образовательная среда»

5. Тематический контроль: «Создание условий для речевого развития дошкольников».

Педсовет № 3

1. Консультация: «Физкультурно-оздоровительный климат в семье».
2. Семинар «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада».
3. Просмотр открытых мероприятий.
4. Тематический контроль: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня».

Педсовет № 4:

1. Презентация, игровой тренинг «Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста»

2. Семинар«Создание психолого-педагогических условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»

3. Открытый просмотр.

4. Тематический контроль: «Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности»

Работало методическое объединение педагогов.

**Тема:** «Внедрение ФОП ДО»

**Цель:** повышение квалификации и профессионального мастерства воспитателей через изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать инфраструктуру ДОУ
2. Формировать предпосылки функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО.
3. Реализовывать Указ Президента РФ о сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
4. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.

**Заседание методического объединения №1**

Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2023 -2024 учебный год**».**

**Заседание методического объединения № 2**

Тема:«Система работы по реализации ФОП ДО».

**Заседание методического объединения № 3**

Тема: «Работа с детьми раннего возраста - первые ступени обучения и воспитания».

**Заседание методического объединения № 4**

Итоговое. Тема: «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год»

***Открытые просмотры ООД по годовым задачами:***

ООД по речевому развитию (обучение грамоте) мл. гр. ноябрь Нурдиева А.А.

ООД по физическому развитию «Здоровьесберегающие технологии» гр. р.в. 2-3 лет февраль Юнадова Р.Х.

ООД по познавательному развитию (Часть ТОП - проектная деятельность) ст. гр. март Алиева М.У.

Итоговая интегрированная ООД май Хусейнова М.А.

В 2023-24 учебном году проводилась большая работа с родителями, учителями школы, педагогами ДОУ по обеспечению преемственности детского сада и школы, создания целостной образовательной среды между этими звеньями непрерывного образования в единой системе:

- проводятся ***родительские собрания*** совместно с учителями, воспитателями по темам: «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе», «Итоги усвоения детьми программы старшего дошкольного возраста».

Взаимное посещение школы и детского сада (занятий, уроков). Взаимное консультирование. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.

Индивидуальные консультации для родителей. «Организация работы «Школа будущего первоклассника»

Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса.

**Осуществление взаимодействия с семьей.**

Основной формой взаимодействия МБДОУ с семьёй является: перспективное планирование в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 В 2023-2024 учебном году родители воспитанников МБДОУ принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Организовывались групповые родительские собрания, консультации специалистов ДОУ, участвовали в общесадовских выставках и конкурсах. проектах, конкурсах: конкурс семейных поделок из природного материала «Осень-щедрая душа»; выставка семейных поделок «Зимушка хрустальная». Участие в проектной деятельности. Акции «Птичья столовая».

**Оформили и обновили информационные уголки и стенды для родителей в групповых:**

**- ФОП ДО. Новые программные задачи**

- Физкультминутки в детском саду;

- Речевые игры для детей (по возрастам)

- Роль конструирования в развитии детей

- Дыхательные упражнения для детей

- Пожарная безопасность

- Правильное питание дошкольников

- Развиваем ловкость и быстроту движений

- Как приучить ребенка к самостоятельности

(по плану воспитателей)

**Папки-передвижки:** «Утренняя гимнастика в жизни ребенка», «Конструирование, играем дома», «Культура общения и поведения», «Правила закаливания» «Воспитываем гражданина и патриота своей Родины», «Чтобы ребенок был послушным», «Советы родителям по ПДД» (по плану воспитателей).

Провели групповое консультирование: профилактика коронавирусной инфекции – сентябрь. «Развитие речевого дыхания» - октябрь. «Как безболезненно адаптировать ребёнка к дошкольному учреждению» - октябрь. «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально- игровую деятельность» - ноябрь. «Учим ребенка работать с текстом понимать, анализировать и пересказывать прочитанное». «Профилактика простудных заболеваний» - декабрь. «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» - январь. «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ». «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - февраль. «Приобщение детей к техническому творчеству в семье». «Народные традиции в семейном воспитании» - март. «Зачем дошкольнику проектно-исследовательская деятельность. Как родители помогут ребенку в работе над проектом». «Трудности адаптации будущего школьника к учебному процессу» - Апрель. «Использование методов ТРИЗ в саду и дома». «Рекомендации по развитию детской инициативы и самостоятельности» - май. «Профилактика детского травматизма, сохранения здоровья» - май. «Летний отдых детей».

**Родительские собрания**

**Общие родительские собрания:**

1 собрание **-** «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО»

2 собрание: «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период» :

Проведены родительские собрания в группах соответственно годовым задачам ДОУ. Собрания проводились один раз в квартал.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На базе ДОУ действует консультативный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад. С ними работают специалисты: учитель-логопед – Сурокатова З.Д., здесь родители могут получить консультации старшего воспитателя – Магомадовой М.П, медсестры – Биссаевой З.К. и заведующего – Докаловой Р.Х. На родительских собраниях заведующий, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить, воспитать ребенка. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: «Волшебная осень», конкурс поделок из природного материала, «Новогодние украшения». Оформлялись информационные стенды.

**Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляют** педагоги. Работа ведется в соответствии с основной программой МБДОУ № 5 «Радуга» по ФГОС ДО и ФОП ДО.

В работе используются парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми» (ФГОС).

«Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В этом учебном году планировалась и осуществлялась работа в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. На каждую группу составлялось планирование учебной деятельности. В течение рабочего периода на каждую возрастную группу подготовили комплексы утреней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений, которые проводились воспитателями.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Организованная деятельность по физической культуре с детьми возрастных групп планируется и проводится в спортивном зале и на улице. В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;

- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- в каждой группе организованы мини спортивные уголки;

- спортивный зал;

- широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале, на спортивном участке, физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;

- физкультура в спортивном зале и на улице;

- физкультминутки;

- пальчиковая гимнастика;

- оздоровительный бег;

- праздники, развлечения, досуги;

- соблюдение двигательной активности в течение дня;

Регулярно проводились по два занятия в неделю в зале + одно занятие на прогулке.

С начала учебного года в каждой группе были обновлены воспитателями группы уголки спорта. Была предоставлена информация, где были освещены вопросы физического воспитания как для родителей, так и для воспитателей.

Совместная деятельность с детьми в ДОУ организуется в тесном контакте с родителями, проведены традиционные мероприятия согласно годовому плану.

***Мероприятия, проводимые с детьми:***

Праздник День знаний 1 сентября

День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.)

Беседа «Что такое терроризм» 3 сентября

День гражданского согласия, единения и примирения Ч.Р. (06.09)

День Бородинского сражения

Презентация 7 сентября

Квест «Внимание на дорогу».

«Дом без опасности» (ст. гр.) 13.09., 20.09

День чеченской женщины (третье воскресенье сентября) (17.09.) 15 сентября

День Республики 23 сентября

День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября

Международный день музыки 1 октября

День учителя 5 октября

День отца в России 5 октября

Международный день Бабушек и Дедушек28 октября

Праздник ко дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует) 30 октября

Осенины - Утренники 1 ноября

День народного единства (04.11) 4 ноября

День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) 10 ноября

Праздник День матери (последнее воскресенье ноября 6.11.) 4 ноября

День Государственного герба Российской Федерации 30 ноября

День неизвестного солдата 3 декабря

Международный день инвалидов 3 декабря

День добровольца (волонтера) в России 5 декабря

День героев Отечества 9 декабря

День конституции РФ (12.12.) 12 декабря

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации 25 декабря

Праздник «Новый год» Декабрь по графику

Акция «Птичья столовая» 15-19.01.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января

День Российской науки 8 февраля

Всемирный день родного языка 10 февраля

День Защитника Отечества (23.02) До 3 февраля

8 Марта – мамин праздник (08.03) 05 – 07.03.

Международный день счастья 20 марта

День конституции Ч.Р. (23.03) До 3 марта

Праздник «Начало священного месяца Рамадан» март

Международный день театра 27 марта

Всемирный день здоровья 7 апреля

День космонавтики 12 апреля

День мира ЧР (16.04) 16 апреля

Всемирный день Земли 22 апреля

Акция «Посади дерево» 22. – 30.04

День чеченского языка 25 апреля

День весны и Труда (1 мая) 31 апреля

День Победы (9 мая) 06.05. – 08.05

День скорби и памяти 10 мая

Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» май

**Выставка рисунков и фотографий**

Фотовыставка «Как я провёл лето» сентябрь

Выставка детского рисунка «Осенний вернисаж» октябрь

Выставка детского рисунка «Мой любимый персонаж» (28 октября – День мультфильмов).

Конкурс семейных поделок из природного материала «Осень-щедрая душа»

Выставка детского рисунка «Для любимой мамочки» ноябрь

Стенгазета «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»

Выставка семейных поделок «Зимушка хрустальная» декабрь

Выставка детских рисунков «Новогодние чудеса» январь

Выставка детского творчества «Буду в армии служить» февраль

Выставка рисунков «Мамочка милая» март

Открытка маме

Выставка детского творчества (Весеннее настроение)

Выставка рисунков «Неизведанный космос»

Раскраски о космосе (ранний возраст, 2 мл. гр.) апрель

Коллаж ко дню Победы

Раскраски на военную тематику, лепка (ранний возраст, 2 мл. гр.) май

***Проведен ежегодный мониторинг индивидуального развития*** воспитанников детского сада.

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми ОП на начало и конец 2023 – 2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Показатели в процентах (%)** | | | | | |
| **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
| н | **к** | н | **к** | н | **к** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | 49 | **96** | 41 | **4** | 10 | **0** |
| **Познавательное развитие** | 31 | **94** | 54 | **6** | 15 | 0 |
| **Речевое развитие** | 37 | **91** | 60 | **9** | 3 | 0 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 38 | **94** | 44 | **6** | 18 | 0 |
| **Физическое развитие** | 41 | **95** | 58 | **5** | 1 | 0 |

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023 – 2024 учебного года показали положительную динамику. Наиболее высокая динамика у детей старшей группы «Ромашка» - воспитатели Хусейнова М.А., Алиева М.У., 2 младшей группы «Рыбки» - воспитатели Нурдиева А.А., Чимиева М.А. и группы раннего возраста 1,5-2 лет «Звездочка» - Джанаева Л.Р., Улубаева Р.Х. Чуть менее в группе раннего возраста 2-3 лет «Колобок»- воспитатели Хазуева З.У., Юнадова Р.Х. (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты динамики у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»». Незначительно ниже «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Результаты по направлению «Речевое развитие ниже остальных лишь на 5-4 пункта, однако повысился индекс динамики перехода от среднего уровня до высокого. В группах младшего возраста. Художественно-эстетическое развитие по сравнению с предыдущим годом значительно повысило свой рейтинг по показателям (с 83% до 94%). Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

***Проведена работа по паспорту ПДД:***

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в достаточном объеме имеется методическая литература. В методическом кабинете имеется комплекты наглядно-дидактических пособий «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения», «Безопасность на дороге», плакаты по ПДД. В групповых комнатах оформлены уголки по ПДД, в приемных папки передвижки и информационные стенды для родителей.

Для самостоятельных игр детей воспитателями ДОУ изготовлены и приобретены дидактические пособия по ПДД, которые постоянно обновляются и пополняются: макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, лото, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

В ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

Инструктажи по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения.

Оформление папок- передвижек для родителей «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

Практические занятия с детьми по ПДД на транспортной площадке.

Конкурсы, беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, создание ситуаций, и др. виды деятельности с детьми.

***Проведен сравнительный анализ заболеваемости*** детей.

На 30.05.2024 год списочный состав воспитанников МБДОУ составляет 180 человек.

Число случаев заболеваемости в 2023-2024 учебном году понизилась, по сравнению с 2022-2023 уч.г. Проводилась профилактика гриппа и ОРЗ в ДОУ, а также все меры были приняты все меры безопасности по коронавирусной инфекции (Covid 19).

Благодаря комплексному применению средств физического воспитания, природных факторов, гигиенических мероприятий, физических упражнений, питания, совместной работы детского сада и семьи, ответственности педагогов и медицинской сестры, достигнуты определенные результаты по оздоровлению детей и их физическому совершенству, но в связи с новой инфекцией число случаев заболеваемости детей с 2022 года уменьшилось на 3%, и сократилась численность часто болеющих детей.

***Обследование детей готовности к школьному обучению***

Воспитателями старшей группы Алиевой М.У., Хусейновой М.А. было проведено диагностическое обследование воспитанников старшей группы.

Обследовано 32 воспитанника.

Обследование проводилось согласно методическому аппарату (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка обучению в школе:

- выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей;

-уровень развития тонкой и крупной моторики;

-уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

По результатам диагностики выявлены следующие группы детей:

Высокий- 90 %

Средний-10 %

Низкий- 0%

Таким образом, 100% будущих первоклашек готовы к обучению в школе.

В целом можно говорить о достаточно высоком уровне школьной готовности, показанном всей группы воспитанников. Были даны рекомендации родителям по развитию интегративных качеств воспитанников.

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ активно участвовали в различных мероприятиях по годовому плану и плану МО ДОУ.

Согласно рабочей программе воспитания и календарному плану работы по воспитанию детей в период с сентября 2023 года по май 2024 года во всех возрастных группах в течение каждого месяца проведена работа в соответствии с возрастом детей.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы в средних и старших группах на тему: «Ислам – это мировая религия». Они узнали: что такое Ислам, кто такие мусульмане, у какого народа возникла исламская религия и т.д.

Мусульманские праздники – это источник познания народной мудрости, души, традиции уклада жизни нашего народа. А традицией нашего детского сада стало празднование встречи священного месяца Рамадан, праздника жертвоприношения «Курбан - Байрам», Рождение Пророка Мухаммеда (с.1.в.) в месяце Раббиуль – Авваль. На праздниках воспитатель знакомила детей с историей мусульманских праздников. Познакомила с мусульманскими традициями и обрядами, с мечетью, со священным писанием Аллаха и другими основами исламской культуры. Дала знания детям о том, как встречают мусульманские праздники на Родине, раскрывала им подлинный жизненный смысл. Эти праздники позволяют воссоздать духовно – нравственный уклад детской жизни, определяют духовное содержание и нравственный характер общения ребенка с окружающими людьми, миром.

Духовно-нравственное развитие ребенка начинается с семьи, цель — формирование тесной взаимосвязи семьи с дошкольным учреждением. Исходя из этого, провела консультации с родителями на различные темы: «Духовно нравственное воспитание детей в семье», «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ», «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством народных игр» и другие.

Таким образом, в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

**Результативность работы:**

-повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;

-большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;

- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

***Аттестация воспитателей на соответствие занимаемой должности***

Аттестационная комиссия МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» провела три заседания, к аттестации на СЗД не было кандидатов.

***Аттестация воспитателей на первую и высшую квалификационную категорию***

В 2024г. аттестованы три воспитателя на высшую квалификационную категорию.

**На 2023-2024 учебный год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:**

1. Продолжить и реализацию основной программы МБДОУ № 5 Радуга» по ФОП ДО с учетом ФГОС.

2. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС и ФОП ДО – дополнять материалами игровые зоны. Укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

4. Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.

5.Создавать необходимые условия для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей: обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

4. Усовершенствовать научно-методическую работу с кадрами через организацию самообразования педагогов ДОУ, изучение и внедрение в педагогическую практику современных технологий.

6. Создание единого образовательного пространства дошкольного учреждения. Преемственность с начальной школой.

7. Углубление работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие».

Заключение.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.