

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Годовой отчет
о проделанной работе МБДОУ №5 «Радуга» с. Новое Солкушино Наурского
муниципального района за 2024 – 2025 учебный год

с. Новое Солкушино – 2025 г.

Годовой отчет МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» за 2024-2025 учебный год

1. Общие характеристики учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Радуга» с. Новое Солкушино Наурского муниципального района».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ №5 «Радуга»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Общие сведения об учреждении.

Местонахождение:

Образовательное учреждение расположено в типовом 2-этажном здании в центре села по адресу: ул. Школьная 3-в

Режим деятельности ДОУ: с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов. Суббота-воскресенье: выходной.

Детский сад имеет семь групп. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

группа раннего возраста 1,5-2 лет – «Колобок».

группа раннего возраста 2-3 лет – «Звездочка».

2-я младшая группа – «Рыбки».

Средняя группа – «Фиалка».

Старшая группа – «Ромашка».

Подготовительная группа кратковременного пребывания - «Сказка».

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Докалова Р.Х.

Старший воспитатель – Минциева П.А.

Медсестра – Тарамова Н.С-М.

Зам. зав. по АХЧ – Докалов М.Р.

Комплектование детьми.

МБДОУ №5 «Радуга» фактически посещает 140 детей, 40 детей в ГКП.

Возрастная группа	2024-2025 уч. г.
раннего возраста 1,5-2 лет «Колобок»	31
раннего возраста 2-3 лет «Звездочка»	37
2-я младшая группа «Рыбки»	30
средняя группа «Фиалка»	20
старшая группа «Ромашка»	22
подготовительная ГКП «Сказка»	40
Всего детей	180

В 2024-2025 уч. году образовательная деятельность проводилась согласно годовому плану в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: начать работу по созданию эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОО ДО.

ЗАДАЧИ:

- развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования;
- создать условия для художественно-эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста;
- совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

Были организованы и проведены 5 педсоветов.

1. Установочный. Тема: «Организация работы ДОУ на 2024–2025 учебный год»».
2. Тематический. Тема: «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников».
3. Тематический. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».
4. Тематический. Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста».
5. Итоговый. Тема: «Анализ воспитательно- образовательной работы детского сада за прошедший учебный год».

В рамках подготовки к педсоветам проведены следующие мероприятия:

Педсовет № 2:

1. Мастер-класс «Экспериментальная деятельность дошкольников».
2. Тематический контроль «Состояние работы по организации элементарной опытно-исследовательской деятельности с целью развития интеллектуальных и познавательных способностей ребенка».
3. Просмотр открытых мероприятий.

Педсовет № 3

1. Консультация «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности».
2. Просмотр открытых мероприятий.

3. Тематический контроль «Эффективность работы по созданию условий для формирования художественно – эстетических способностей у детей».

Педсовет № 4:

1. Семинар – практикум «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников».

2. Открытый просмотр.

3. Тематический контроль «Организация работы ДООУ по речевому развитию детей».

Работало методическое объединение педагогов.

Тема: «Формирование активной жизненной позиции как способ повышения уровня сформированности ключевых компетенций воспитанников».

Цель: 1.Повышать уровень сформированности ключевых компетенций воспитанников.

2. Повышать уровень продуктивности педагогической деятельности воспитателей, их профессиональную компетентность.

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Оснащение предметно - развивающей среды дошкольных групп в соответствии с ФООП ДОО.
5. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
6. Оказание методической помощи.

Заседание методического объединения №1

Тема: «Координация деятельности МО педагогов дошкольных групп на 2024-2025 учебный год.

Заседание методического объединения № 2

Тема: «Становление личности ребенка через игровую деятельность».

Заседание методического объединения № 3

Тема: «Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности».

Заседание методического объединения № 4

Итоговое. Тема: «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2024-2025 учебный год»

Открытые просмотры ООД по годовым задачами:

ООД по познавательному развитию «Поход к лисе» старшая группа - ноябрь, Чимаева А.А.

ООД по художественно-эстетическому развитию «В гостях у сказки» 2 мл. группа - февраль, Хазуева З.У.

ООД по речевому развитию (обучение грамоте) средняя группа - март, Нурдиева А.А.

12.12.2024 году проведено районное методическое объединение воспитателей и специалистов ДООУ тема: «Использование инновационных технологий, современных дидактических материалов по РЭМП». Открытые просмотры ООД в II младшей группе «Рыбки» тема: Длинный — короткий, длиннее — короче, один, много, ни одного — воспитатель высшей квалификационной категории Хазуева Зара Усмановна. ООД в средней группе «Фиалка» тема: Помощь друзьям по мотивам сказки «Теремок» — воспитатель Нурдиева Аминат Аликовна.

Районная тематическая проверка готовности детей к школе. Итоговое интегрированная ООД в старшей группе «Ромашка» тема «Путешествие в страну Знаний» провела воспитатель высшей квалификационной категории Минциева Зура Хожаевна – май.

В 2024-25 учебном году проводилась большая работа с родителями, учителями школы, педагогами ДООУ по обеспечению преемственности детского сада и школы, создания целостной образовательной среды между этими звеньями непрерывного образования в единой системе:

- проводятся **родительские собрания** совместно с учителями, воспитателями по темам: «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе», «Итоги усвоения детьми программы старшего дошкольного возраста».

Взаимное посещение школы и детского сада (занятий, уроков). Взаимное консультирование. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассмотрение картин, отражающих школьную жизнь.

Индивидуальные консультации для родителей. «Организация работы», «Школа будущего первоклассника»

Изучение образовательной программы ДООУ и программы 1 класса.

Осуществление взаимодействия с семьей.

Основной формой взаимодействия МБДОУ с семьей является: перспективное планирование в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году родители воспитанников МБДОУ принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Организовывались групповые родительские собрания, консультации специалистов ДООУ, участвовали в общесадовских выставках и конкурсах. проектах, конкурсах: конкурс семейных поделок из природного материала «Осень-щедрая душа»; выставка семейных поделок «Зимушка хрустальная». Участие в проектной деятельности. Акции «Птичья столовая».

Оформили и обновили информационные уголки и стенды для родителей в групповых:

- Физкультминутки в детском саду;
- Речевые игры для детей (по возрастам)
- Роль конструирования в развитии детей
- Дыхательные упражнения для детей
- Пожарная безопасность
- Правильное питание дошкольников
- Развиваем ловкость и быстроту движений
- Как приучить ребенка к самостоятельности
(по плану воспитателей)

Папки-передвижки: «Утренняя гимнастика в жизни ребенка», «Конструирование, играем дома», «Культура общения и поведения», «Правила закаливания», «Воспитываем гражданина и патриота своей Родины», «Чтобы ребенок был послушным», «Советы родителям по ПДД» (по плану воспитателей).

Провели групповое консультирование: профилактика коронавирусной инфекции – сентябрь. «Развитие речевого дыхания» - октябрь. «Как безболезненно адаптировать ребёнка к дошкольному учреждению» - октябрь. «Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную- игровую деятельность» - ноябрь. «Учим ребенка работать с текстом понимать, анализировать и пересказывать прочитанное». «Профилактика простудных заболеваний» - декабрь. «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» - январь. «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ». «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - февраль. «Приобщение детей к техническому творчеству в семье». «Народные традиции в семейном воспитании» - март. «Зачем дошкольнику проектно-исследовательская деятельность. Как родители помогут ребенку в работе над проектом». «Трудности адаптации будущего школьника к учебному процессу» - Апрель. «Использование методов ТРИЗ в саду и дома». «Рекомендации по развитию детской инициативы и самостоятельности» - май. «Профилактика детского травматизма, сохранения здоровья» - май. «Летний отдых детей».

Родительские собрания

Общие родительские собрания:

1 собрание - «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО»

2 собрание: «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период» :

Проведены родительские собрания в группах соответственно годовым задачам ДООУ. Собрания проводились один раз в квартал.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На базе ДООУ действует консультативный пункт для родителей, дети которых не

посещают детский сад. С ними работают специалисты: учитель-логопед – Сурокатова З.Д., здесь родители могут получить консультации старшего воспитателя – Минциевой П.А., медсестры – Тарамовой Н.С-М. и заведующего – Докаловой Р.Х. На родительских собраниях заведующий, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить, воспитать ребенка. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: «Золотая осень», конкурс поделок из природного материала, «Новогодние украшения». Оформлялись информационные стенды.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагоги. Работа ведется в соответствии с основной программой МБДОУ № 5 «Радуга» по ФГОС ДО и ФОП ДО.

В работе используются парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми» (ФГОС).

«Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В этом учебном году планировалась и осуществлялась работа в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. На каждую группу составлялось планирование учебной деятельности. В течение рабочего периода на каждую возрастную группу подготовили комплексы утренней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений, которые проводились воспитателями.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Организованная деятельность по физической культуре с детьми возрастных групп планируется и проводится в спортивном зале и на улице. В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- в каждой группе организованы мини спортивные уголки;
- спортивный зал;

- широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале, на спортивном участке, физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультура в спортивном зале и на улице;
- физкультминутки;
- пальчиковая гимнастика;
- оздоровительный бег;
- праздники, развлечения, досуги;
- соблюдение двигательной активности в течение дня;

Регулярно проводились по два занятия в неделю в зале + одно занятие на прогулке.

С начала учебного года в каждой группе были обновлены воспитателями группы уголки спорта. Была предоставлена информация, где были освещены вопросы физического воспитания как для родителей, так и для воспитателей.

Совместная деятельность с детьми в ДООУ организуется в тесном контакте с родителями, проведены традиционные мероприятия согласно годовому плану.

Мероприятия, проводимые с детьми:

Праздник День знаний 1 сентября (2 сентября)

День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.)

Беседа «Что такое терроризм» 3 сентября

День гражданского согласия, единения и примирения Ч.Р. (06.09)

День Бородинского сражения. Презентация 6 сентября

Праздник ко дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует) 30 сентября

Квест «Внимание на дорогу». «Дом без опасности» (ст. гр.) 13.09., 20.09

День чеченской женщины (третье воскресенье сентября) 15 сентября (16.09.)

День Республики 23 сентября

День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября

Международный день музыки 1 октября

День учителя 5 октября (4 октября)

День отца в России 5 октября (7 октября)

Международный день Бабушек и Дедушек 28 октября

Осенины - Утренники 1 ноября

День народного единства (04.11) 4 ноября

День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) 11 ноября

Праздник День матери (последнее воскресенье ноября 24.11.) 22 ноября

День Государственного герба РФ 30 ноября (29 ноября)

День неизвестного солдата 3 декабря

Международный день инвалидов 3 декабря

День добровольца (волонтера) в России 5 декабря

День героев Отечества 9 декабря
 День конституции РФ (12.12.) 12 декабря
 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации 25 декабря
 Праздник «Новый год» Декабрь по графику
 Акция «Птичья столовая» 13-17.01.
 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января
 День Российской науки 7 февраля
 Всемирный день родного языка 10 февраля
 День Защитника Отечества (23.02) 21 февраля
 8 Марта – мамин праздник (08.03) 05 – 07.03.
 Международный день счастья 20 марта
 День конституции Ч.Р. (23.03) 21 марта
 Праздник «Начало священного месяца Рамадан» 12 марта
 Международный день театра 27 марта
 Всемирный день здоровья 7 апреля
 День космонавтики 12 апреля (11 апреля)
 День мира ЧР (16.04) 16 апреля
 Всемирный день Земли 22 апреля
 Акция «Посади дерево» 22. – 30.04
 День чеченского языка 25 апреля
 День весны и Труда (1 мая) 30 апреля
 День Победы (9 мая) 06.05. – 07.05
 День скорби и памяти 10 мая (7 мая)
 Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» 28 май
Выставка рисунков и фотографий
 Фотовыставка «Как я провёл лето» сентябрь
 Выставка детского рисунка «Осенний вернисаж» октябрь
 Выставка детского рисунка «Мой любимый персонаж» (28 октября – День мультфильмов).
 Конкурс семейных поделок из природного материала «Осень-щедрая душа»
 Выставка детского рисунка «Для любимой мамочки» ноябрь
 Стенгазета «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»
 Выставка семейных поделок «Зимушка хрустальная» декабрь
 Выставка детских рисунков «Новогодние чудеса» январь
 Выставка детского творчества «Буду в армии служить» февраль
 Выставка рисунков «Мамочка милая» март
 Открытка маме
 Выставка детского творчества (Весеннее настроение)
 Выставка рисунков «Неизведанный космос»
 Раскраски о космосе (ранний возраст, 2 мл. гр.) апрель
 Коллаж ко дню Победы
 Раскраски на военную тематику, лепка (ранний возраст, 2 мл. гр.) май

Проведен ежегодный мониторинг индивидуального развития воспитанников детского сада.

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми ОП на начало и конец
2024 – 2025 учебного года**

Образовательная область	Показатели в процентах (%)					
	высокий		средний		низкий	
	Н	К	Н	К	Н	К
Социально-коммуникативное развитие	33	96	58	4	9	0
Познавательное развитие	26	98	68	2	6	0
Речевое развитие	26	75	70	25	4	0
Художественно-эстетическое развитие	34	83	54	17	12	0
Физическое развитие	36	88	63	12	1	0

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2024 – 2025 учебного года показали положительную динамику. Наиболее высокая динамика у детей старшей группы «Ромашка» - воспитатели Минциева З.Х., Чимаева А.А., средней группы «Фиалка» - воспитатель Нурдиева А.А., 2 младшей группы «Рыбки» - воспитатели Хазуева З.У., Юнадова Р.Х. и группы раннего возраста 2-3 лет «Звездочка» - Хусейнова М.А., Улубаева Р.Х. Чуть менее в группе раннего возраста 1,5-2 лет «Колобок»-воспитатели Алиева М.У., Добадаева Л.А. (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты динамики у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Незначительно ниже «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Результаты по направлению «Речевое развитие» ниже остальных лишь на 5-4 пункта, однако повысился индекс динамики перехода от среднего уровня до высокого. В группах младшего возраста. Художественно-эстетическое развитие по сравнению с предыдущим годом значительно повысило свой рейтинг по показателям (с 84% до 94%). Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Проведена работа по паспорту ПДД:

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в достаточном объеме имеется методическая литература. В методическом кабинете имеется комплекты наглядно-дидактических пособий «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения», «Безопасность на дороге», плакаты по ПДД. В групповых комнатах оформлены уголки по ПДД, в приемных папки передвижки и информационные стенды для родителей.

Для самостоятельных игр детей воспитателями ДООУ изготовлены и приобретены дидактические пособия по ПДД, которые постоянно обновляются и пополняются: макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, лото, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

В ДООУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

Инструктажи по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения.

Оформление папок- передвижек для родителей «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

Практические занятия с детьми по ПДД на транспортной площадке.

Конкурсы, беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, создание ситуаций, и др. виды деятельности с детьми.

Проведен сравнительный анализ заболеваемости детей.

На 30.05.2025 год списочный состав воспитанников МБДООУ составляет 180 человек.

Число случаев заболеваемости в 2024-2025 учебном году понизилась, по сравнению с 2023-2024 уч.г. Проводилась профилактика гриппа и ОРЗ в ДООУ, а также все меры были приняты все меры безопасности по коронавирусной инфекции (Covid 19).

Благодаря комплексному применению средств физического воспитания, природных факторов, гигиенических мероприятий, физических упражнений, питания, совместной работы детского сада и семьи, ответственности педагогов и медицинской сестры, достигнуты определенные результаты по оздоровлению детей и их физическому совершенству, но в связи с новой инфекцией число случаев заболеваемости детей с 2023 года уменьшилось на 2%, и сократилась численность часто болеющих детей.

Обследование детей готовности к школьному обучению

Воспитателями старшей группы Минцовой З.Х., Чимаевой А.А. было проведено диагностическое обследование воспитанников старшей группы.

Обследовано 24 воспитанника.

Обследование проводилось согласно методическому аппарату (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка обучению в школе:

- выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей;
- уровень развития тонкой и крупной моторики;

-уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

По результатам диагностики выявлены следующие группы детей:

Высокий- 92 %

Средний-8 %

Низкий- 0%

Таким образом, 100% будущих первоклашек готовы к обучению в школе.

В целом можно говорить о достаточно высоком уровне школьной готовности, показанном всей группы воспитанников. Были даны рекомендации родителям по развитию интегративных качеств воспитанников.

В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ активно участвовали в различных мероприятиях по годовому плану и плану МО ДОУ.

Согласно рабочей программе воспитания и календарному плану работы по воспитанию детей в период с сентября 2024 года по май 2025 года во всех возрастных группах в течение каждого месяца проведена работа в соответствии с возрастом детей.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы в средних и старших группах на тему: «Ислам – это мировая религия». Они узнали: что такое Ислам, кто такие мусульмане, у какого народа возникла исламская религия и т.д.

Мусульманские праздники – это источник познания народной мудрости, души, традиции уклада жизни нашего народа. А традицией нашего детского сада стало празднование встречи священного месяца Рамадан, праздника жертвоприношения «Курбан - Байрам», Рождение Пророка Мухаммеда (с.1.в.) в месяце Раббиуль – Авваль. На праздниках воспитатель знакомила детей с историей мусульманских праздников. Познакомила с мусульманскими традициями и обрядами, с мечетью, со священным писанием Аллаха и другими основами исламской культуры. Дала знания детям о том, как встречают мусульманские праздники на Родине, раскрывала им подлинный жизненный смысл. Эти праздники позволяют воссоздать духовно – нравственный уклад детской жизни, определяют духовное содержание и нравственный характер общения ребенка с окружающими людьми, миром.

Духовно-нравственное развитие ребенка начинается с семьи, цель — формирование тесной взаимосвязи семьи с дошкольным учреждением. Исходя из этого, провела консультации с родителями на различные темы: «Духовно нравственное воспитание детей в семье», «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ», «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством народных игр» и другие.

Таким образом, в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Результативность работы:

-повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;

-большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;

- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

Аттестация воспитателей на соответствие занимаемой должности

Аттестационная комиссия МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» провела три заседания, к аттестации на СЗД не было кандидатов.

Аттестация воспитателей на первую и высшую квалификационную категорию

В 2025г. аттестованы один воспитатель на первую и старший воспитатель на высшую квалификационную категорию.

На 2025-2026 учебный год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

1. Продолжить и реализацию основной программы МБДОУ № 5 Радуга» по ФОП ДО с учетом ФГОС.

2. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС и ФОП ДО – дополнять материалами игровые зоны. Укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

4. Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.

5.Создавать необходимые условия для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей: обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

4. Усовершенствовать научно-методическую работу с кадрами через организацию самообразования педагогов ДОУ, изучение и внедрение в педагогическую практику современных технологий.

6. Создание единого образовательного пространства дошкольного учреждения. Преемственность с начальной школой.

7. Углубление работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие».

Заключение.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.