

Конспект ООД по ФЭМП в средней группе
«Путешествие в математическое королевство»
Дата проведения: 27.03.2019г.

Провела воспитатель:
Алиева Мадина Убайдулаевна

Тема: «Путешествие в математическое королевство»

Направление: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

Цель: обобщить полученные знания о геометрических фигурах, счете в пределах 5, о частях суток, о соотношении цифры и числа.

Задачи:

образовательные

-Закреплять прямой счёт в пределах 5; закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.

-Упражнять в сравнении и уравнивании двух групп предметов; в различии частей суток, умение сравнивать группы предметов.

-Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (*по цвету, форме и величине*).

развивающие

Развивать любознательность, память, логическое мышление.

Развивать двигательную активность.

воспитательные

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Учебные средства и методы: игровой, словесный, наглядный, практический.

Самостоятельная работа детей:

Раскладывание кругов по порядку по цвету слева направо

Оборудование: экран, слайд, музыка, бабочки, цветы, три обруча, набор геометрических фигур, круги – желтый, фиолетовый, красный, голубой по количеству детей, письмо.

Предварительная работа воспитателя:

Подготовка слайда.

Изготовление цветов и бабочек для счета.

Подготовка раздаточного материала для каждого ребенка (круги – желтый, фиолетовый, красный, голубой по количеству детей).

Приготовление цветных плоскостных геометрических фигур и цветных обручей

Изготовление бабочек.

Предварительная работа с детьми:

Закрепление знаний о геометрических фигурах с помощью различных дидактических игр.

Работа с детьми на закрепление знаний прямого и обратного счёта до «5».

Закрепление умения сравнивать группы предметов с помощью различных игровых упражнений

Работа по закреплению частей суток с помощью различных дидактических пособий.

Ход ООД

Дети становятся в круг с воспитателем.

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте пожалуйста в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. Отлично!

Воспитатель: А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте подружим их (*координация движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти*).

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики. 1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять: 5 4 3 2 1 - Дружно мы в кругу стоим!

Воспитатель: Молодцы! (*Звучит релаксационная музыка*). Садитесь на ковер. По дороге в садик мне передали письмо, давайте с вами откроем и узнаем, кто нам его прислал. Это письмо от Королевы всех наук – Математики. Вот что она нам пишет: «Дорогие дети, я приглашаю Вас к себе в королевство Математики. В пути Вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умение, сообразительность. Желаю удачи. Королева Математики!» Ребята, вы согласны отправиться в путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята! Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

Дети: На машине, на автобусе, на велосипеде, на воздушном шаре и т. д.

Воспитатель: А мы с вами поедem. ... Нет, попробуйте сами отгадать.

Загадка:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок. (поезд)

Воспитатель: Правильно. Это поезд. Он уже давно ждёт вас. Все за мною становитесь,

Друг за другом повернитесь!

Я – ваш новый паровоз,

Ничего, что нет колес!

Друг за другом мы пойдем

За вагончиком вагон.

Дети поворачиваются за воспитателем. Имитируют движения паровоза, идя по кругу. Играет музыка «*Мы едем, едем, едем в далёкие края.*».

Воспитатель: Мы с вами пришли в волшебную поляну сказочного **математического королевства**, давайте рассмотрим ее получше (перед детьми на экране слайд с поляной, на которой изображены грибы, яблоки, ежики, ели). Что на ней есть?

Дети: Яблоки, ежики, грибы, ели.

Воспитатель: Давайте их посчитаем и подберем нужные цифры. Дети считают и подбирают необходимые цифры.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Пора отправляться дальше. (воспитатель загадывает загадку)

Спал цветок и вдруг проснулся - больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. Что это?

Дети: Бабочка

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, что здесь растёт в волшебном саду?

Дети: В волшебном саду растут цветы.

Воспитатель: Здесь не только растут цветы, но ещё летают бабочки. Бабочки очень любят сладкий цветочный нектар, но вот только всем ли бабочкам достанется по цветочку?

(сравнить количество цветов (5) и бабочек (4). Одинаковое ли количество цветов и бабочек? Дети отвечают.

Воспитатель: Как сделать их поровну? Дети сравнивают, считают и отвечают.

Воспитатель: Правильно нужно добавить одну бабочку или убрать один цветок.

Гимнастика для глаз – для снятия зрительного напряжения. Прослеживающие движения за кругом вверх, вниз, влево, вправо.

Раз – направо, два – налево,

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь глаза покроем, Чтобы лучше видеть мир.

Воспитатель: Вот мы и попали в **математическое королевство**. А сейчас, ребята, я вам расскажу одну интересную историю. В некотором царстве, в некотором государстве жили – были геометрические фигуры. Однажды ночью пришёл злой волшебник перепутал все дома и улицы. Жители города так расстроились, что забыли, кто – где живёт. Давайте мы им поможем расселиться в новом городе. Мы должны расселить жителей города по районам. На столе выложены три обруча и геометрические фигуры, обручи соприкасаются между собой, образуя районы, а фигуры раскладываются за обручами.

Воспитатель: Ребята обратите внимание, внутри жёлтого обруча захотели жить все жёлтые фигуры. Дети поочередно выбирают все желтые фигуры и раскладывают в обруче жёлтого цвета.

Воспитатель: Внутри синего обруча – все круглые фигуры. Дети поочередно выбирают все круглые фигуры и раскладывают в обруче синего цвета.

Воспитатель: Внутри зелёного обруча – все большие фигуры. Дети раскладывают все большие фигуры в обруче зелёного цвета. Разложив все фигуры, дети отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель: Какие фигуры лежат вне обручей?

Дети: Все не жёлтые, не круглые и не большие: красные, зеленые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

Воспитатель: Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием и помогли жителям города.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем.

- Раз, - подняться, подтянуться,

- два – согнуться, разогнуться,

- три – в ладоши три хлопка,

- головою три кивка,
- на четыре – руки шире,
- пять – руками помахать,
- шесть - на корточки присесть.

Воспитатель: Ребята, а нас ждет еще одно задание, что такое «сутки». Я буду читать стихотворение, а вы будете показывать кружок с той частью суток, про которую я читаю.

(на первую часть стихотворения дети показывают желтый круг, на вторую часть – красный, на третью – голубой, на четвертую - фиолетовый)

«Сутки»

Утром солнышко встаёт,

Спать ребятам не даёт!

- Ну-ка, детки, подымайтесь,

Заряжайтесь, умывайтесь,

Аккуратно одевайтесь

И за завтрак принимайтесь.

В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают.

Дальше, дальше день бежит,

Нам пословица гласит:

- Долог день до вечера, когда делать нечего.

Ну, а вечером, ребята,

Всё окутает прохлада,

Солнцу отдых тоже нужен

А ребятам - вкусный ужин.

Ночью на небе - луна,

Очень строгая она:

Наблюдает - все ли

Улеглись в постели?

Закрывают глазки,

Пусть вам снятся сказки.

Закрывают очи

Всем - спокойной ночи!

От утра и до утра

Сутки знает детвора.

Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю вам самостоятельно разложить части суток в правильном порядке.

(дети выполняют задание, начиная раскладывать цветные круги слева направо начиная с «утра» и заканчивая «ночью»)

Воспитатель: Молодцы, все справились с таким трудным заданием. Наше путешествие подошло к концу. Мы с вами побывали в сказочной стране математики, где вы показали свои знания по математике: вы считали, сравнивали, узнавали геометрические фигуры, отгадывали загадки. Вам понравилось в сказочной стране математики?

Дети: Да.

Воспитатель: А теперь отправляемся в обратный путь.

Все за мною становитесь,

Друг за другом повернитесь.

Я – ваш новый паровоз,

Ничего, что нет колес!

Друг за другом мы пойдем

За вагончиком вагон.

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят.

Везут обратно в группу

Компанию ребят.

Воспитатель: Вот и приехали обратно в детский сад. Ребята, расскажите, где мы побывали, что делали, что вам больше всего понравилось. Ответы детей

Воспитатель: Возьмите веселый треугольник те дети, кто справился со всеми заданиями, а у кого что-то не получилось, возьмите грустный квадратик.