

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО  
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом МБДОУ  
№5 «Радуга» с. Новое Солкушино  
Наурского муниципального района  
(протокол от 29.08 2025 г. № 01)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ №5 «Радуга»  
с. Новое Солкушино Наурского  
муниципального района  
от 29.08. 2025 г. № 80 ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о методическом объединении в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении «Детский сад №5 «Радуга»  
с. Новое Солкушино Наурского муниципального района»

с. Новое Солкушино-2025г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года, ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 года с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года, а также Уставом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность Методического объединения (далее МО), определяет его цель и задачи, функции и структуру, обязанности и права членов методического объединения, права методического объединения, а также документацию и взаимодействие методического объединения с администрацией дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Методическое объединение – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ДООУ в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

1.4. Методическое объединение координирует работу педагогического коллектива ДООУ, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательной деятельности, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

1.5. Методическое объединение является профессиональным объединением дошкольного образовательного учреждения и действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, внедрения инновационных технологий в воспитательно-образовательную деятельность детского сада.

1.6. В своей деятельности Методическое объединение руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом.

1.7. Методическое объединение оказывает компетентное управленческое воздействие на образовательную деятельность в ДООУ, анализирует её развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по

совершенствованию методической работы и образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

1.8. Методическое объединение способствует возникновению педагогической инициативы (введению новых технологий) и осуществляет управление по развитию данной инициативы. Деятельность Методического объединения направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, на развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

## **2. Цель, задачи и функции Методического объединения**

2.1. Цель деятельности Методического объединения – организация методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Основные задачи Методического объединения ДОУ:

- реализация государственной, окружной, районной политики в области дошкольного образования;
- определение приоритетных направлений развития воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение мероприятий по поиску и внедрению в практику работы достижений педагогической науки, новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов ДОУ (программы развития, образовательных программ, учебно-методических пособий);
- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции, стремящихся к постоянному самосовершенствованию, развитию образовательной деятельности, повышению продуктивности профессиональной деятельности;
- контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых в дошкольном образовательном учреждении;
- стимулирование инициативы и активности членов педагогического коллектива в исследовательской, проектной, инновационной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- развитие и регулирование инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ;
- оказание помощи в развитии личностно-ориентированной педагогической деятельности, в обеспечении условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации педагогов детского сада;

- участие в определении и разработке профилактических оздоровительных мероприятий, в создании среды, способствующей усвоению воспитанниками основ здорового образа жизни, осуществление контроля над реализацией мероприятий по оздоровлению детей;
- создание условий для организации развивающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении;
- содействие в создании условий для использования в работе педагогов ДОУ диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- содействие выявлению, изучению профессиональных достижений педагогов, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

### 2.3. Функции Методического объединения:

- рассмотрение, обсуждение, проведение экспертной оценки и принятие индивидуальных программ педагогического поиска педагогических работников ДОУ, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- принятие участия в проведении первичной экспертизы стратегических документов ДОУ (программы развития, образовательных программ, учебно-методических пособий);
- рекомендация к изучению педагогическим работникам образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в образовательной деятельности;
- контроль реализации и эффективности индивидуальных программ самообразования в дошкольном образовательном учреждении;
- разработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности, организация исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;
- определение направлений работы с общеобразовательными организациями в рамках преемственности и другими социокультурными учреждениями;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта педагогических работников дошкольного образовательного учреждения;
- принятие участия в оценке деятельности педагогического коллектива ДОУ, в подготовке характеристик, рекомендаций на педагогических работников для аттестации педагогов, присвоению категорий, представлению к награждению их ведомственными знаками отличия.

## 3. Содержание деятельности

3.1. Деятельность Методического объединения предусматривает повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Содержание деятельности Методического объединения направлено на совершенствование образовательной деятельности и состоит в следующем:

- проведение экспертизы, анализ и внедрение в педагогическую практику методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности дошкольного образовательного учреждения, подготовка рекомендаций по их публикации в печати;
- организация общего руководства методической и инновационной деятельностью, организация и проведение различных форм методической работы с педагогами дошкольного образовательного учреждения: конференций, педагогических чтений, семинаров, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, методических дней (недель) и др.;
- разработка планов, графиков и программ непрерывного образования и профессионального развития педагогических кадров;
- определение направлений наставничества;
- планирование и организация работы временных рабочих и проблемных групп;
- распространение информации об опыте дошкольного образовательного учреждения в печати, средствах массовой информации, цифровых образовательных ресурсах;
- оценка деятельности членов педагогического коллектива ДОУ, рекомендации по представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

#### **4. Структура и организация деятельности**

4.1. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.2. Методическое объединение подчиняется педагогическому совету ДОУ, строит свою работу с учетом решений педагогического совета.

4.3. Членами Методического объединения являются старший воспитатель (заместитель заведующего по ВМЧ), а также педагогические работники.

4.4. Работа объединения осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем Методического объединения, рассматривается на заседании Методического объединения, утверждается заведующим дошкольного образовательного учреждения. Содержание плана работы определяется актуальными задачами, стоящими перед ДОУ.

4.5. Периодичность заседаний объединения определяется его членами, исходя из необходимости, но не реже одного раза в квартал.

4.6. Непосредственное руководство деятельностью объединения осуществляет председатель совета, которым является заместитель заведующего по ВМЧ (старший воспитатель).

4.7. В обязанности председателя Методического объединения ДОУ входят:

- организация работы Методического объединения;
- составление плана работы Методического объединения на учебный год;
- проведение заседаний Методического объединения и подготовка материалов к нему;
- подготовка и проведение различных форм методической работы с педагогами дошкольного образовательного учреждения: конференций, педагогических чтений, семинаров, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, методических дней (недель) и др.;
- организация работы по анализу педагогических инноваций и их внедрению в деятельность коллектива детского сада;
- организация голосования и подсчета голосов;
- организация ведения протоколов;
- контроль выполнения решений и поручений совета.

4.8. Все члены Методического объединения соблюдают настоящее положение.

4.9. Все заседания Методического объединения являются открытыми, на них может присутствовать любой педагог дошкольного образовательного учреждения с правом совещательного голоса. Председатель голосует последним.

4.10. Текущую деятельность объединения обеспечивает секретарь объединения, который избирается из числа членов объединения по итогам открытого голосования членов МО на первом заседании совета.

4.11. Секретарь МО:

- извещает членов МО о проведении заседания объединения;
- ведет протоколы заседаний МО;
- предоставляет информацию о выполнении решений и поручений МО председателю МО.

4.12. Член МО:

- участвует в заседаниях МО, иных мероприятиях, проводимых советом;
- вносит предложения для обсуждения на заседаниях совета;
- выступает по обсуждаемым вопросам в соответствии с установленным на заседании совета регламентом;
- выдвигает кандидатов, избирает и может быть избранным в комиссии, образуемые советом;
- участвует в работе других органов самоуправления ДООУ при рассмотрении вопросов, входящих в компетенцию совета;
- своевременно и качественно выполняет решения и поручения совета.

4.13. Члены Методического объединения, не посещающие его заседания и не проявляющие активности в работе, могут по предложению остальных членов Методического объединения быть выведены из его состава приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.14. Члены Методического объединения должны быть проинформированы о месте и времени проведения заседания, а также о вопросах, предлагаемых к рассмотрению, не позднее, чем за 3 дня до его заседания.

4.15. Заседание считается правомочным при наличии двух третьих членов Методического объединения дошкольного образовательного учреждения.

4.16. На заседания МО приглашаются лица, которые были привлечены к подготовке материалов по рассматриваемым вопросам. Приглашенные лица пользуются правом совещательного голоса.

4.17. На заседаниях МО ведется протокол, в котором фиксируется ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывается председателем и секретарем МО.

4.18. Решения Методического объединения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов МО. При равном количестве голосов решающим является голос председателя МО.

4.19. При голосовании каждый член Методического объединения имеет один голос.

4.20. На рассмотрение Методического объединения могут быть вынесены вопросы, поставленные педагогическим работником ДООУ, если за рассмотрение проголосовали не менее половины присутствующих членов Методического объединения.

4.21. Решения Методического объединения носят рекомендательный характер, на их основании администрацией дошкольного образовательного учреждения принимаются решения и издаются приказы.

## **5. Права и обязанности Методического объединения**

5.1. Методическое объединение ДООУ имеет право:

- выдвигать предложения по совершенствованию воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- прогнозировать пути развития методической деятельности;
- планировать возможные формы и направления методической деятельности детского сада на учебный год;
- вносить предложения по вопросам повышения качества образовательной деятельности и профессиональной компетентности педагогов;
- координировать и (или) давать рекомендации инициативным, творческим, проблемным группам по планированию, содержанию, формам методической работы с педагогами, родителями и воспитанниками;
- заслушивать отчёты педагогов ДООУ об участии в научно-методической и опытно-экспериментальной работе, об их самообразовании;
- оказывать организационно-методическую помощь при проведении педагогических советов, конференций, семинаров, практикумов и других форм методической деятельности;
- давать рекомендации по повышению квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения на основе анализа их работы и уровня профессиональной подготовки;
- участвовать в аттестации педагогических работников ДООУ с целью

подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

-обсуждать и рекомендовать кандидатуры из числа педагогических работников детского сада для награждения государственными, отраслевыми, краевыми наградами и наградами местного самоуправления.

#### 5.2. Методическое объединение ДОО обязано:

-решать проблемы, связанные с методическим обеспечением воспитательно-образовательной деятельности;

-осуществлять планирование, организацию и регулирование методической учёбы педагогических кадров;

-оказывать методическую помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения, уделять внимание методической подготовке молодых педагогов;

-принимать активное участие в подготовке и проведении педагогических советов с последующим контролем выполнения их решений.

### **6. Обязанности и права членов Методического объединения**

#### 6.1. Обязанности и права членов Методического объединения ДОО:

-предлагать новые технологии, используемые в образовательной деятельности, новые формы методической работы, для совершенствования работы дошкольного образовательного учреждения;

-предлагать для обсуждения на совете вопросы по организации методической работы;

-выдвигать предложения по совершенствованию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

6.2. Члены Методического объединения ДОО имеют следующие обязанности:

-присутствовать на каждом заседании МО, принимать активное участие в его деятельности, выполнять его поручения;

-осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в детский сад педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации;

-предлагать администрации и МО дошкольного образовательного учреждения кандидатуры педагогов, заслуживающих поощрения;

-оказывать методическую помощь молодым специалистам, на основе анализа их деятельности.

### **7. Взаимодействие Методического объединения**

#### 7.1. Взаимодействие Методического объединения с администрацией:

-администрация ДОО создает благоприятные условия для эффективной деятельности Методического объединения, содействует выполнению его решений, укрепляет его авторитет в педагогическом коллективе;

-администрация содействует повышению управленческой компетентности членов Методического объединения дошкольного образовательного учреждения;

-в случае возникновения разногласий между администрацией и Методическим советом спорный вопрос выносится на педагогический совет, решение которого является окончательным;

-Методическое объединение оказывает помощь администрации в управлении методической работой, в создании творческой обстановки в педагогическом коллективе дошкольного образовательного учреждения.

7.2. Взаимодействие Методического объединения с Педагогическим советом:

-Методическое объединение ДООУ отчитывается в своей работе перед педагогическим советом;

-педагогический совет утверждает основные направления работы Методического объединения дошкольного образовательного учреждения;

-педсовет заслушивает и оценивает ежегодный отчет председателя Методического объединения о проделанной работе;

-педагогический совет при необходимости заслушивает и оценивает отчет членов Методического объединения об их участии в работе Методического объединения дошкольного образовательного учреждения.

## 8. Документация

8.1. К документации Методического объединения ДООУ относится:

-годовой план деятельности Методического объединения;

-Положение о Методическом объединении;

-приказ заведующего ДООУ о составе Методического объединения и назначении на должность председателя Методического объединения;

-протоколы заседаний Методического объединения;

-аналитические материалы, подготовленные к заседаниям Методического объединения дошкольного образовательного учреждения;

-анализ работы за прошедший учебный год;

-методические рекомендации, разработки, пособия, которые свидетельствуют о результатах работы Методического объединения дошкольного образовательного учреждения.

8.2. В протоколе Методического объединения фиксируется:

-дата проведения заседания;

-количество присутствующих (отсутствующих) членов Методического объединения;

-повестка дня;

-ход обсуждения вопросов, выносимых на Методическое объединение;

-предложения, рекомендации и замечания членов Методического объединения;

-решение.

8.3. Нумерация протоколов заседаний ведется от начала учебного года.

8.4. Книга протоколов Методического объединения пронумеровывается постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего и печатью дошкольного образовательного учреждения.

8.5. Протоколы подписываются председателем и секретарем Методического объединения детского сада.

8.6. Книга протоколов Методического объединения хранится в методическом кабинете 5 лет.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.