

## **Самоанализ открытой ООД по развитию речи дошкольников посредством театральной деятельности «Теремок»**

ООД была проведена во 2 младшей группе «Рыбки» 15.11.2021г.

На занятии присутствовало 10 воспитанников.

Возраст детей 3-4 лет.

Воспитатель: Алиева Мадина Убайдулаевна

**Цель:** Развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передачи образов, обогащать словарный запас через театрализованную деятельность.

### **Задачи:**

**Образовательные:** учить выразительному подражанию; побуждать интерес детей к театрально-игровой деятельности; закрепить знания детей о русских народных сказках.

**Развивающие:** развивать умение у детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке; развивать интонационную выразительность речи.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к русским народным сказкам; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми посредством театрализованной деятельности.

### **Предварительная работа:**

Чтение сказки «Теремок»; просмотр иллюстраций к сказке.

Использовался следующий демонстрационный материал: ширма домик; маски героев сказки.

Представленное занятие построено в соответствии с дидактическими и педагогическими принципами:

- принцип непрерывности (занятие построено на основе предыдущих и совместных действий воспитателя и детей);
- принцип активности (*поддерживалась мотивация и интерес*);
- принцип доступности (*соответствие возрастным особенностям*);

- принцип системности (интеграция образовательных областей: «*Познавательное развитие*», «*Речевое развитие*», «*Физическое развитие*», «*Социально-коммуникативное развитие*»)
- принцип дифференцированного обучения (*индивидуальная работа*);
- принцип психологической комфортности.

ООД осуществлялась в соответствии с конспектом. Соответствует возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы (словесный, наглядный, игровой), помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи. Длительность ООД соответствует гигиеническим нормам для детей данного возраста.

Применение инновационных технологий – использование ИКТ, позволило заинтересовать и привлечь внимание детей. На протяжении занятия у детей поддерживалась мотивация. Поэтапно происходит смена видов деятельности (наглядная, сами дети играют сказку, слушание, игровая, просмотр).

Дети сами являются участниками игровых моментов и активными помощниками во время занятия, что позволяло сохранить у детей положительный эмоциональный настрой. Дети отвечали на наводящие вопросы.

В процессе воспитательного мероприятия осуществлялась индивидуализация обучения (*помощь, напоминания, наводящие вопросы, показ, объяснения*).

Занятие состоит из этапов, к каждому из которых даются четкие инструкции. Оно началось с организационного момента, где активизировалось внимание детей и поддерживалось на протяжении всего занятия.

На данном занятии поставленные задачи были выполнены в рамках систематической работы с воспитанниками младшей группы.

Структура ООД соблюдена, итог подведен. Материал усвоен детьми. Поставленные мною цели в ходе ООД были решены. Воспитанники показали высокие результаты.



**ООД по развитию речи  
дошкольников  
посредством  
театральной деятельности  
«Теремок»**

