

ООД по ФЭМП в средней группе

«На помощь сказочным животным»

Дата проведения: 15.12.2018г

Провела воспитатель:

Алиева Мадина Убайдулаевна

Цель: Развивать элементарные математические представления в различных видах деятельности, закреплять пройденный материал.

Программное содержание:

- закрепить представление о геометрических фигурах, формировать умение **группировать** их по различным признакам.

- закреплять знания детей о частях суток и их последовательности.

- развивать умение считать в пределах 5, формировать навыки счета по порядку. Закреплять знание цифр от 1 до 5, развивать умение располагать их в правильном порядке.

- упражнять детей в установлении соотношений между 5 предметами по длине, в расположении предметов в порядке возрастания и убывания, приучать употреблять слова и выражения: самый длинный, короткий, длиннее, короче, подлиннее, покороче, еще длиннее.

- развивать слуховое внимание, упражнять в счете на слух.

- развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.

- развивать музыкальный слух, чувство ритма.

- развивать умение отгадывать загадки, развивать у детей свободное общение и все компоненты устной речи в различных видах детской деятельности.

- развивать двигательную активность детей, укреплять физическое и психическое здоровье детей.

- формировать нравственную позицию детей по отношению к окружающему миру: доброту, **взаимопомощь**, отзывчивость, уважение и честность.

Методические приемы: Художественное слово, поощрение, показ, объяснение, игры.

Демонстрационный материал:

Письмо, геометрические фигуры на стучальчики каждого ребенка приклеить, картинки с изображением частей суток, червяки разного размера (5 штук, металлофон, волшебная палочка, цифры от 1 до 5.

Раздаточный Материал:

Билет на каждого ребенка с нарисованной геометрической фигурой, счетные палочки, **животные** (плоскостные).

**Ход ООД:**

Приветствие:

Доброе утро (поворачиваются друг к другу)

Улыбнись скорее! (*разводят руки в стороны*)  
И сегодня весь день будет веселее (*хлопают*).

Мы погладим лобик,

Носик и щечки!

Будем мы красивы,

Как в саду цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Уши мы теперь потрём

И здоровье сбережём.

Улыбнёмся снова (*разводят руки в стороны*)

Будьте все здоровы!

- Раздается стук в дверь, детям вручается конверт с письмом.

- Интересно: от кого письмо? Как это узнать?

Воспитатель вскрывает конверт и читает письмо: «Дорогие ребята, средней группы «*Фиалка*». Срочно спасите от злого Бармалея, он заколдовал животных в Сказочной стране. Для того чтобы расколдовать их, нужно выполнить задания. Шлю вам подсказки. Желаю удачи! Доктор Айболит».

- Ребята, о чем нас просит доктор Айболит? Ну что ж, поможем сказочным животным? Только на чем мы туда отправимся? (*дети предлагают варианты*). Ой, а в письме есть загадка, отгадаем ее и узнаем, на чем мы поедем в Сказочную страну.

Загадка:

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином (*Автобус*)

- Скорее в путь мои друзья! Чтобы занять место в автобусе, надо найти стул с такой же геометрической фигурой, какая нарисована на вашем билете.

(дети садятся на свои места, физминутка «*Мы в автобусе сидим*»)

- Вот мы и в Сказочной стране (*подходят к мольберту с картинками частей суток*).

- А вот и первое задание. Нужно отгадать загадки про части суток и расположить картинки с их изображением в правильном порядке.

Петушок зарю встречает,

Мама деток умывает,

Иней на траве, как пудра.

Что за время суток? (*Утро*)

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? (*День*)

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный. (*Вечер*)

Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем. Поздний час.

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется. (*Ночь*)

-Молодцы! Первое задание мы выполнили! Идем дальше. Посмотрите, какая красивая полянка (*на полу лежат 5 червячков*). Только что прошел дождик, из земли выползли червячки. Как их здесь много! А вот и второе задание от доктора Айболита. Ответьте на вопросы: Сколько червячков на полянке? Одинаковые ли они? А чем отличаются? Покажите самого длинного червячка, а сейчас самого короткого. Ребята, чтобы червячкам было веселее надо разместить их в ряд, по порядку. Начиная с самого длинного. Посмотрите, как им стало весело, даже заплясали. И мы с ними потанцуем!

**(Физминутка «Танец червячков»)**

- Пойдемте дальше (*подходят к столу*). Посмотрите, Бармалей заколдовал ветер, и он перемешал все цифры. Читаем третье задание от доктора Айболита. Нужно в правильном порядке расположить все цифры и назвать их.

*(Дети выполняют задание).*

- Ребята, пойдем дальше. Посмотрите, сказочная поляна. (*Аудиозапись красивой музыки*) Послушайте, какая красивая музыка звучит. Закройте глаза и помечтайте, чтобы мы хотели здесь увидеть? (*Звонит металлофон.*)

- Послушайте, в лесу зазвенел колокольчик! Четвертое задание. Будьте внимательны и сосчитайте, сколько раз зазвенит колокольчик. Если сосчитаете правильно – колокольчик отдаст вам волшебную палочку – и все сказочные животные будут расколдованы! (Мл. воспитатель незаметно ударяет несколько раз в металлофон, дети выполняют задание. Воспитатель достает припрятанную «волшебную палочку»)

- Молодцы! Мы получили волшебную палочку. Хитрый колокольчик не смог вас запутать! Закрывайте глазки и изо всех сил постарайтесь пожелать, чтобы все животные были расколдованы. А я произнесу волшебные слова:

Волшебной палочкой взмахну

Желанье загадаю,

Я верю в чудо,

Потому всегда его встречаю!

(мл. воспитатель незаметно убирает платок с подноса с животными).

- Ой, ребята, открывайте глазки, посмотрите, сколько животных появилось в Сказочной стране! Все они расколдованы. Только вот беда – их домики злой Бармалей разрушил, остались лишь палочки. Что же делать?

- Построить домики.

- Молодцы, хорошо придумали! Постройте из палочек домики для сказочных животных. Но будьте внимательны! Домик должен соответствовать росту и размеру животного.

(Дети выкладывают за столами домики из счетных палочек для своих животных).

Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, какие же мы молодцы! Мы выполнили все задания и помогли нашим друзьям! Садитесь в автобус, поедem обратно!

(Физминутка «Автобус»).

- Приехали! Вам понравилось путешествие в Сказочную страну? Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

**Вот мы в автобусе сидим и сидим, и сидим.  
И из окошечка глядим, всё глядим!  
Глядим назад, глядим вперёд!  
Вот так вот, вот так вот!  
Ну что ж автобус не везёт, не везёт!**

**Колеса закружились  
Вот так вот, вот так вот.  
Вперёд мы покатились  
Вот так вот!**

**А щётки по стеклу шуршат  
Вжик – вжик – вжик, вжик – вжик – вжик  
Всё капельки смести хотят  
Вжик – вжик – вжик!**

**И мы не просто так сидим  
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,  
Мы громко – громко в сё гудим  
Бип-бип-бип!**

## Автобус

Мы в автобус дружно сели (приседают на корточки)

И в окошко посмотрели (делают повороты головой вправо, влево)

Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимают на воображаемую педаль),

И автобус побежал (бегут по кругу, в руках «руль»).

Мы совсем как червяки – совсем как червяки

(крутим вытянутыми руками перед собой)

И у нас уже готов, уж готов, уж готов

Новый танец червячков, танец червячков

(поднимаем руки над головой и делаем наклоны)

Будем хвостиком вилять, все вилять, и вилять

Извиваться, приседать, приседать, приседать

(руки за спиной (как «хвостик»), крутим бёдрами)

Ручки можем раскачать, раскачать, раскачать

(качаем ручками)

Ножкой можем помахать, можем помахать

(машем ножками)

Пальчиками поболтать, поболтать, поболтать

(трясем пальцами)

Каблучками постучать, немножко постучать

(топаем ножками)

Носиками помотать, помотать, помотать

(крутим головой из стороны в сторону)

Головами покивать, можем покивать!

(киваем головой)

Хоть у нас есть две руки, две руки, две руки

Мы совсем, как червяки – совсем как червяки

(крутим вытянутыми руками перед собой)

Можем снова показать, показать, показать

Как умеем танцевать – умеем танцевать!

(попрыгаем, или крутим корпусом из стороны

в сторону, в общем – танцуем!)