

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Портфолио воспитателя

Алиева

Мадина

Убайдуллаева



Содержание

- ❖ *Раздел I.*
Общие сведения о педагоге
- ❖ *Раздел II.*
Результаты педагогической деятельности
- ❖ *Раздел III.*
Мои награды
- ❖ *Раздел IV*
Самообразование
- ❖ *Раздел V*
Научно - методическая деятельность
- ❖ *Раздел VI.*
Приложения

РАЗДЕЛ 1

«Общие сведения о педагоге»

- ❖ *Дата рождения: 10.09.1975г.*
- ❖ *Образование: среднее профессиональное*
- ❖ *Специальность по диплому:
«Дошкольное образование»*
- ❖ *Должность:
«Воспитатель детей дошкольного возраста»*
- ❖ *Общий стаж трудовой деятельности: 10 лет*
- ❖ *Педагогический стаж в данном учреждении:
3 года 4 месяца*
- ❖ *Адрес электронной почты:
mad4lieva@yandex.ru*



Воспитатель 1 квалификационной категории
МБДОУ №% «Радуга»
Алиева Мадина Убайдулаевна

Алиева Мадина Убайдулаевна

ОБРАЗОВАНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Грозненский педагогический колледж»

Г. Грозный

Чеченская Республика

Специальность: «Дошкольное образование»

Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»



Повышение квалификации

Прошла курсы повышения квалификации на базе ЧТТИ

Переподготовка ЧТТИУ по
дополнительной
профессиональной программе
09.07.2015г. 72 часа

«Современные технологии и
методики работы с детьми
дошкольного возраста в
соответствии с ФГОС ДО»



Переподготовка ЧТТИ по
дополнительной
профессиональной программе
05.12.2015г. 72 часа

«Профессиональная
компетентность современного
педагога в контексте ФГОС ДО»



Переподготовка ЧТТИ по
дополнительной
профессиональной программе
16.06.2018г. 72 часа

«Воспитатель в дошкольном
образовании. Психолого-
педагогическое сопровождение
развития в условиях реализации
ФГОС»



Повышение квалификации

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

*Институт переподготовки и
повышения квалификации
г.Новочеркасск по дополнительной
профессиональной программе
«Реализация ФГОС дошкольного
образования для инструктора по
ФИЗО»*

04.03.2021. 72 часа



Переподготовка

*Гуманитарно-технический
университет переподготовки и
повышения квалификации
г.Ростов -на -Дону
Дополнительное профессиональное
образование
«Воспитание, физическая
подготовка и обучение детей
физической культуре в дошкольном
образовании»*

25.04.2021. 288 часов

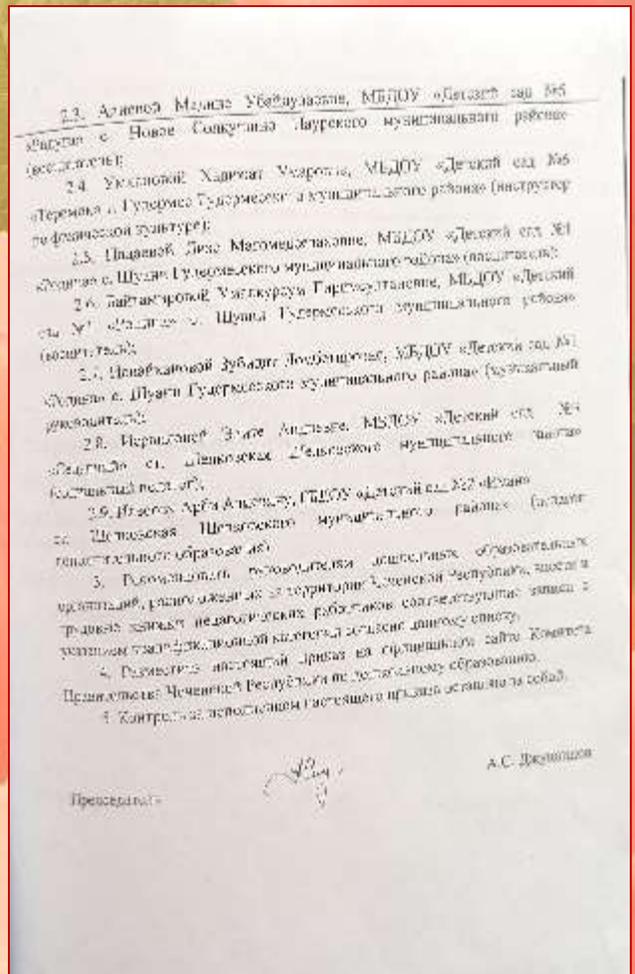
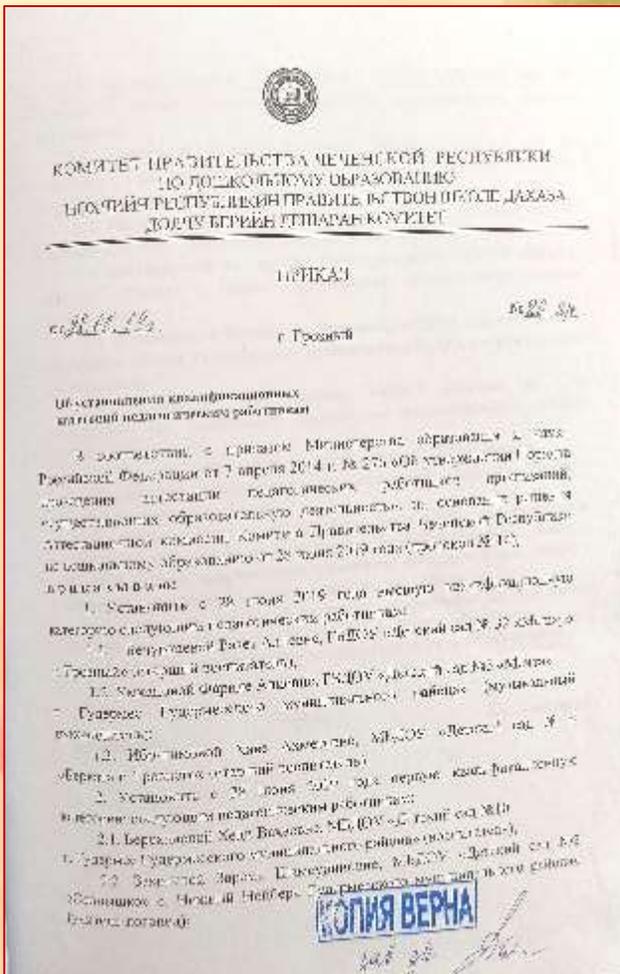


Повышение квалификации

ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРУМЫ И КУРСЫ



Атестована на первую квалификационную категорию 28.06.2019 г



ЭССЕ о профессиональной деятельности «Я и моя профессия»

На свете есть тысячи профессий, все они нужны и интересны. Но каждый человек выбирает ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям.

Я всегда любила детей и считала, что среди множества различных профессий на земле, эта – самая интересная и привлекательная.

Быть педагогом – непросто. С одной стороны – огромная ответственность, а с другой – адреналин, драйв. Любить всем сердцем детский смех, детскую речь, непосредственность, чувствовать в себе море творческого потенциала – это для меня удовольствие!

Профессия воспитателя требует огромного труда, постоянного, неустанного. Чтобы завоевать уважение, ты должен много знать, уметь передать это своим воспитанникам, упорно трудиться, не жалея сил и времени. И любить не только свою работу, но и любить детей, уважать их! Перед педагогом стоит трудная задача – сохранять здоровье ребенка, т.е. его физическое, психическое и социальное благополучие, создать условия для развития его в соответствии с его индивидуальными способностями. Одна из самых главных ролей, которую должен играть воспитатель – это быть ребенку другом.

*Моё педагогическое кредо:
«Совершенству нет предела!»*

Поэтому творить хочется всегда, и только потом пожинать плоды своего творчества. Своими знаниями я делюсь не только с детьми, но и с педагогами, с теми, кто, так же как и я, стремятся к совершенству. И сама черпаю для себя что-то новое от своих более опытных коллег. Ценность общения с коллегами в творческом процессе на мастер-классах непомерно высока. Возникают новые идеи в профессиональном развитии.

Я стараюсь постоянно совершенствовать своё мастерство, используя достижения педагогической науки и практики. Осваиваю инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не забываю про доброе старое. Всё это необходимо, чтобы удовлетворить потребности сегодняшних любознательных дошколят. Я развиваю в себе такие качества современного воспитателя, как терпеливость и доброжелательность.

Воспитатель! Профессия, вобравшая в себя все специальности на свете: и педагога, и психолога, и доктора, и дипломата

РАЗДЕЛ 2

Результаты педагогической деятельности.

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ
5. Основная образовательная программа дошкольного образования
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г)

Нормативно-правовые документы

7. Комментарии к ФГОС ДО

(Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28.02.2014 г.)

8. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО

*9. Санитарно-эпидемиологическими
требованиями к устройству, содержанию
и организации режима работы ДОУ*

(СП 3.1/2.4. 3590-20; СП 2.4. 3648-20;)

*10. Локальные акты ДОУ (устав,
коллективный договор, правила
внутреннего распорядка, трудовой договор,
должностная инструкция)*

Методическое обеспечение



Предметно-пространственная развивающая среда

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.



Предметно-пространственная развивающая среда



Предметно-пространственная развивающая среда



*Я всей душой
В тебе, в своем краю,
И что бы ни было с тобой —
Я разделю судьбу твою.
Чечня моя!
Хочу я пожелать
Тебе счастливой быть всегда.
Ты для меня — вторая мать,
Моя опора и звезда.*



В работе с родителями использую:

различные виды взаимодействия с семьей: беседы, лекции, консультации, родительские собрания; а также анкетирование, музыкальные и спортивные праздники с участием родителей; конкурсы семейных рисунков, поделок,



Совместная работа с родителями



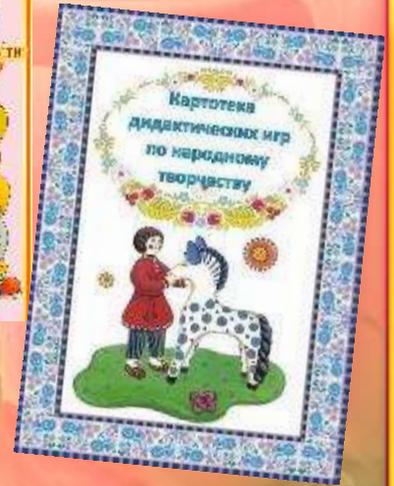
*Мы с вами вместе день
за днём
Живём одной большой
семьёй.
И этот садик – общий
дом,
Такой уютный и родной,*



Совместная работа с родителями



Размещаю интересную информацию для родителей



Физкультурно – оздоровительная работа

- ❖ Ходение по массажным коврикам босиком*
- ❖ Почечный массаж носа и ушей*
- ❖ Подвижные и спортивные игры*
- ❖ Физкультурные занятия в облегченной одежде*
- ❖ Солнечные ванны в летний период*
- ❖ Оздоровительная гимнастика после дневного сна*
- ❖ Спортивные праздники*
- ❖ Ежедневная утренняя гимнастика*
- ❖ Гимнастика на улице*
- ❖ Физкультурные занятия на улице*
- ❖ Пальчиковая гимнастика*
- ❖ Артикуляционная гимнастика*
- ❖ Самомассаж*
- ❖ Релаксация*

См. приложение 1

Разработка проектов, семинаров, картотек, презентаций.

Дата		Название
1	2015г.	Картотека «Подвижных игр»
2	2016г.	Викторина «Знатоки Региональной Культуры»
3	2017г.	Проект «Я хочу быть здоровым»
4	2017г.	Семинар-практикум "Охрана и укрепление здоровья детей"
5	2018г.	Семинар «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении»
6	2018-2019	Практико-ориентировочный проект «Мой край родной»
7	11.03.2019г.	Семинар «Пластилинография- яркие краски детства»
8	2015-2020г. 2021-2022г.	Перспективный план работы с родителями
9	22.03.-26.03. 2021	«Неделя Здоровья»
10	27.01.2021г	Семинар-практикум с педагогами: «Сохранение психического и физического здоровья в условиях ДОУ»
11	03.12.2021	Семинар – практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»

См. приложение 2

РАЗДЕЛ 4

САМООБРАЗОВАНИЕ

План работы:

❖ 2015 -2016 гг. по теме:

«Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ»

❖ 2016-2017 гг. по теме:

«Внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ»

❖ 2017 – 2019 гг. по теме:

«Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом»

❖ 2018 – 2020 гг . по теме:

«Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей у детей дошкольного возраста»

❖ 2020– 2021 гг. по теме:

«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС» средняя группа

❖ 2021– 2022 гг. по теме:

«Развитие речи и мышления у детей второй младшей группы с использованием различных методов и технологий»

См. приложение 3

РАЗДЕЛ 5

Научно методическая деятельность

В своей работе руководствуюсь

Примерной основной общеобразовательной программой

"От рождения до школы" под. ред. Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Программа разработана в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом к основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Вариативная часть (региональный компонент) программы основана на Программе курса «Мой край родной» З.В. Масяевой. Развивающая программа для дошкольников 3-7 лет. Махачкала 2014г.



На уровне ДОУ

Дата		Форма	Тема
1	11.2016г.	ООД по здоровьесбережению	«Где прячется здоровье?»
2	30.03.2018г	Открытая физкультурная ООД	«Путешествие в цветочную страну»
3	19.02.2019г.	Открытая ООД по патриотическому воспитанию	«Моя родословная. Генеологическое древо»
4	27.03.2019г.	Конспект ООД по ФЭМП в средней группе	«Путешествие в математическое королевство»
5	30.04.2019г.	Конспект итогового интегрированной ООД в средней группе	«Путешествие в волшебный лес»
6	22.11.2019г	Конспект открытой ООД во 2 группе раннего возраста	«В гости к мишке»
7	25.02.2021г	Открытая ООД	«Морское путешествие»
8	15.11.2021г.	Открытая ООД по развитию речи	«Перемок»

См. приложение 3

Раздел 6

Приложения

Приложение 1

Фотоматериал приложен

Приложение 2

Материал приложен

Приложение 3

1 Открытая физкультурная ООД «Где прячется здоровье?»

2 ООД по здоровьесбережению «Путешествие в цветочную страну»

3 Открытая ООД по патриотическому воспитанию «Моя родословная. Генеологическое древо»

4 Конспект ООД по ФЭМП в средней группе «Путешествие в математическое королевство»

5 Конспект итогового интегрированной ООД в средней группе «Путешествие в волшебный лес»

6 Конспект открытой ООД во 2 группе раннего возраста «В гости к мишке»

7 Открытая ООД «Морское путешествие»

8 Открытая ООД по развитию речи «Перемок»