

Самоанализ организованной деятельности в средней группе по познавательному развитию.

Тема: «Путешествие в математическое королевство»

Подготовила и провела воспитатель: Алиева М.У.

Дата проведения: 27.03.2019г

Возраст: 4-5 лет

Количество: 10

Цель: обобщить полученные знания о геометрических фигурах, счете в пределах 5, о частях суток, о соотношении цифры и числа.

Задачи:

образовательные

-Закреплять прямой счёт в пределах 5; закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.

-Упражнять в сравнении и уравнивании двух групп предметов; в различии частей суток, умение сравнивать группы предметов.

-Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

развивающие

Развивать любознательность, память, логическое мышление.

Развивать двигательную активность.

воспитательные

Воспитывать интерес к математической деятельности.

Учебные средства и методы: игровой, словесный, наглядный, практический.

Самостоятельная работа детей:

Раскладывание кругов по порядку по цвету слева направо

Оборудование: экран, слайд, музыка, бабочки, цветы, три обруча, набор геометрических фигур, круги – желтый, фиолетовый, красный, голубой по количеству детей, письмо.

Организованная образовательная деятельность проводилась с группой детей среднего возраста (4-5 лет). ООД состояло из трех частей, входе которых дети поэтапно выполняли различные задания .

Вводная часть: организация детей, мотивация к предстоящей деятельности. Организационный прием «Приветствие» в стихотворной форме был направлен на развитие коммуникативных качеств, становлению дружеских взаимоотношений между мной и детьми. Детям было предложено отправиться в страну Математики.

Основная часть: ООД представляла собой организованную и самостоятельную деятельность детей, направленную на решение поставленных задач. ООД осуществлялось в соответствии с конспектом. На каждое задание были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности, использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие. Перемещения по группе в течение ООД позволили избежать утомляемости детей.

В заключительной части провела рефлексию и закрепила результаты ООД словесным поощрением. Все моменты деятельности логичны и последовательны, подчинены одной теме.

В каждом моменте старалась направлять детей на поиск решения проблем, помогала активизировать самостоятельность, поддерживала положительный эмоциональный настрой. Во время деятельности старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес на протяжении всего времени.

Было много хороших ответов особое внимание надо уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться четкого произношения слов. Но несмотря на это, я считаю, что все поставленные мной программные задачи в течение деятельности были решены.

