



Районный семинар  
Открытая организованная образовательная  
деятельность по физическому развитию  
с использованием нетрадиционного  
оборудования и арт-терапии

**Тема: «Путешествие в  
цветочную страну»**

**Задачи:**

- ✓ укреплять здоровье;
- ✓ проводить профилактику плоскостопия;
- ✓ развивать ловкость, устойчивое равновесие, способность к двигательному творчеству и воображение, зрительное и слуховое восприятие; упражнять в

ходьбе с высоким подниманием коленей, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, в ходьбе по канату боком приставным шагом;

- ✓ формировать чувства доброты, сочувствия, сопереживания;

### Ход ООД:

Бабочка. Я прилетела к вам из цветочной страны, где главным украшением была ромашковая поляна, излучающая волшебный свет. Всем нам было хорошо и радостно, пока не налетел холодный ветер. Он сорвал и разбросал ромашки. Цветам стало очень холодно, они поникли и потеряли свой необыкновенный цвет.

Давайте мы сейчас возьмем и отправимся в мою цветочную страну- поможем ромашкам вернуться на волшебную полянку.

Я приглашаю в сказку вас,

Туда отправимся сейчас.

### Игротерапия

Темным лесом и зеленым лугом

Мы шагаем дружно друг за другом .

*(Шагают)*

Чтобы цветы нам не помять

Ноги будем понимать.

*(Идут, высоко поднимая колени)*

Меж пенечками мы змейкою шагаем,

За пенечки мы совсем не задеваем .

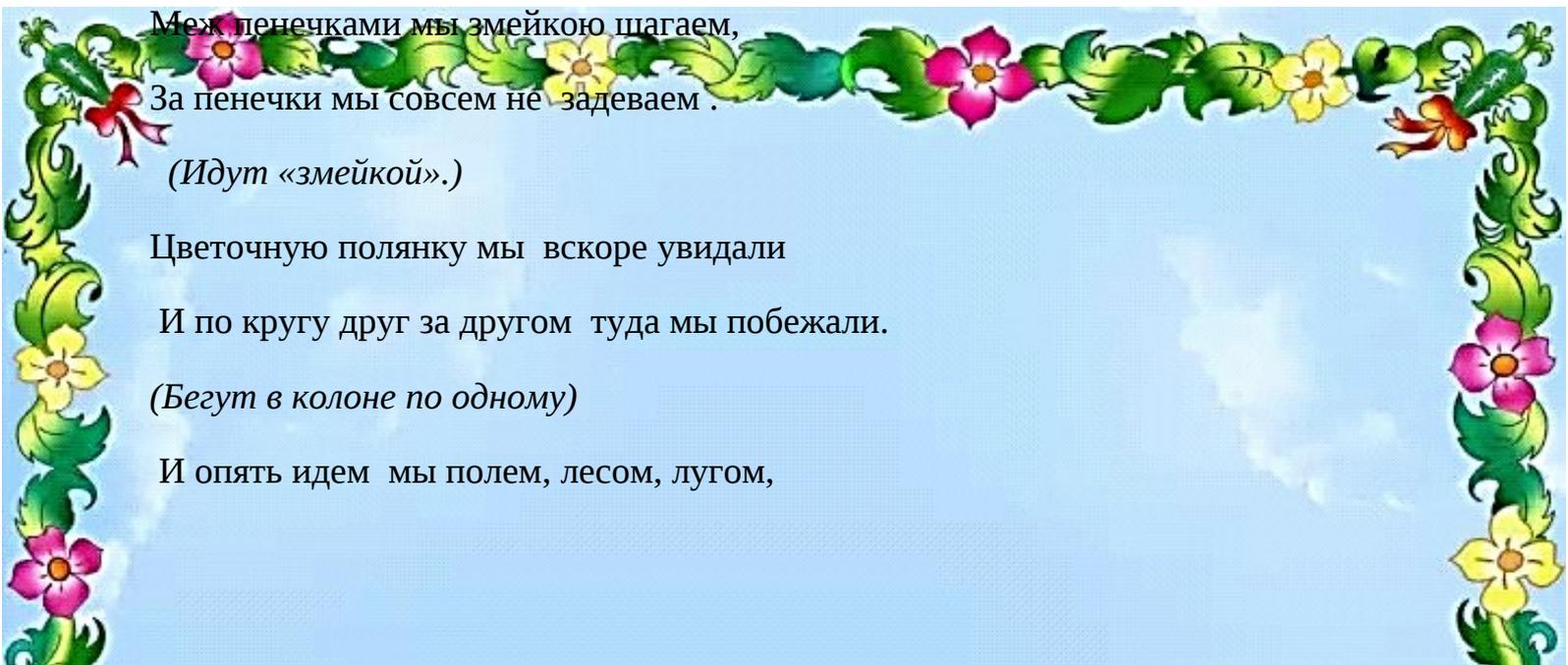
*(Идут «змейкой».)*

Цветочную полянку мы вскоре увидели

И по кругу друг за другом туда мы побежали.

*(Бегут в колонне по одному)*

И опять идем мы полем, лесом, лугом,



Вот теперь пришли мы, встанем все по кругу

(Идут ,строятся в круг)

### Основная часть

**Бабочка.** Ребята, а вот и нашли цветы. Давайте возьмем их в руки, попробуем согреть, подарим им тепло и нежность.

### Общеразвивающие упражнения с «цветочками»

#### 1. «Волшебные цветки распускают лепестки»

Руки с «цветами»

- 1- Руки в стороны;
- 2- Руки в верх ;
- 3- Руки в стороны;
- 4- Вернуться в и. п (7-8 раз)

#### 2. «Ветерок чуть дышит, лепестки и колышет»

1-4 – наклоны туловища и рук вправо - \_влево (6-8)

#### 3. «Наши дивные цветки закрывают лепестки»

1-2 – присесть, руки вперед, голова опущена;

3-4 вернуться в и.п (6раз)

#### 4. «Засыпают цветки, наклоняют стебельки»

1-руки к носкам ног;

2- вернуться в и.п.

#### 5. «Спят цветки ,шевелятся лепестки»

И. п лежа на спине , руки за головой.

Выполнять произвольные движения ногами .

#### 6. «Просыпаются цветки, тянут к солнцу лепестки»

И.п ; сед на коленях.

1-встать на колени ,руки с «цветами» поднять вверх

2- вернуться в и.п

## 7. «Бабочки порхают, цветочки опыляют»

И.п . : о. С., руки в свободном положении .Прыжки на двух ногах вокруг своей оси , в чередовании с ходьбой на месте со свободным взмахом рук(4-5)

## 8. «Вдохнем аромат цветов»

Упражнение на восстановление дыхания .

И.п.:о.с , руки вдоль туловища

1-2 руки через стороны вверх ,глубокий вдох;

3-4 – шумный вдох , руки опустить

### Игра «Найди цветок»

**Бабочка.** Ребята, давайте вернем ромашку на их любимую полянку.

**(Дети кладут цветы на полянку, одевая их на стебельки)**

Инструктор прячет один из своих цветов, обращая внимание на его отсутствие и предлагает отыскать.

Цветочки улыбнулись от вашего тепла и доброты, но волшебным светом они не засияли. Что же нам делать? Думаю, нам придется обратиться за помощью к Королеве Роз, она обязательно подскажет нам, как помочь цветам. Но дорога к ней очень трудная, не побойтесь ? Тогда в путь !

По мосточку на коленях

Мы тихонько проползем .

*(Ползут по гимнастической скамейке , опираясь на ладони и колени)*

На знакомую тропинку

Мы с мосточка попадем

По тропинке я пойду,

Вот так руки положу,

Голову не опущу

*(Идут по канату боком приставным шагом, руки на поясе)*

А тропинка нас вела

И к болоту привела.

На болоте кочки, кочки ,

Нужно прыгать нам опять

Раз , два , три , четыре , пять- у мосточка мы опять .

Прыгают из обруча в обруч (6-8обручей расположены на расстоянии 40 см)

Мы ловко преодолели все препятствия и незаметно подошли к дворцу Королевы Розы . А вот и она нас встречает . Здравствуй, Королева Роз!

( Королева Роза появляется из -за ширмы)

**Королева Роза.** Здравствуй. Зачем пожаловали в мое королевство?

**Бабочка.** Злой ветер подул на ромашковую полянку, и цветы поникли. Помоги, пожалуйста, вернуть им волшебный свет!

**Королева Роза.** Я рада вам помочь, но сначала поиграйте, меня вы позабавьте.

### Подвижная игра «Цветы и бабочки»

**Бабочка.**

Над клумбой бабочки кружат ,

Куда же сесть? Все не решат,

Цветочек каждый так хорош!

Какой красивей не поймешь!

(дети становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга)

Место каждого отмечается обручем. после слова «полетели» дети выходят из круга , изображая бабочек, «летают» (ходят ,бегают) по всей площадке. Инструктор убирает один обруч . По команде «Раз,два три-быстро свой цветочек займи!» все бегут в круг и становятся на свободные места .Оставшемся хором говорят; «а ты не зевай, цветок скорее займи!»

**Бабочка.** Ну что, Королева Роза , порадовали мы тебя?

**Королева Роза.** Спасибо вам друзья ,

Повеселили вы меня.

А поможет ромашковой поляне только доброта ваших сердец .

**Бабочка.** Спасибо Королева Роза, мы поспешим к нашим ромашкам и попробуем их оживить.

### **Заключительная часть**

#### **Релаксация**

**Бабочка.** Давайте сядем вокруг нашей ромашковой поляны, возьмемся за руки. А теперь поднимем ручки вверх, сделаем глубокий вдох, выдох и закроем глазки. Представим, что внутри у каждого живет тепло солнышко, которое своими лучиками согревает ромашки. Мысленно передайте им свое тепло и доброту. А теперь сделаем глубокий вдох и выдох. Откроем глазки!

*(Дети открывают глаза - цветы сияют)*

Посмотри, какие вы волшебники ! Цветы засияли волшебным светом! Без вашей помощи я бы не справилась. На память я хочу подарить вам вот эти цветочки, которые будут напоминать о нашем путешествии.

*(Детям раздают медальоны в форме цветка)*

А теперь, детвора,

Расставаться со сказкой

Настало пора.

Ступайте, веселитесь.

И добротой своей

Вы обязательно делитесь!