

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ №5«Радуга» с. Новое
Солкушино
Наурского муниципального района
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №5
«Радуга» с. Новое Солкушино
Наурского муниципального района
от 30.08.2024г. № 66-ОД

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Радуга» с. Новое Солкушино
Наурского муниципального района
на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 5 «Радуга» с. Новое Солкушино Наурского муниципального района (далее - Учебный план) - документ, который обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной программы дошкольного образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства МБДОУ.

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ являются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
 - – Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» с. Новое Солкушино
 - Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» с. Новое Солкушино, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Чеченской республики, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного

МБДОУ реализует образовательную программу для детей дошкольного возраста, которая соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программы ДО, обеспечивают первую ступень образования воспитанников.

Нормативный срок реализации образовательной программы дошкольного образования – 5 лет;

Образовательная деятельность МБДОУ строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и

особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

Учебный план 2024/2025 учебный год сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организационной основой реализации основной образовательной программы для детей дошкольного возраста является Тематический план (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность;
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам.

Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией. Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части и вариативной.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно– образовательного процесса в ДОУ.

2. Вариативная часть образовательного процесса представлена:

Вариативная часть, формируемая МБДОУ		Периодичность					
		в неделю			в год		
№	Наименование программы	2 мл.	Ср.	Ст.	2 мл.	Ср.	Ст.
1.	Программа курса «Мой край родной» З.В. Масаева, развивающая программа для дошкольников 3-7 лет, Махачкала 2014.	0,5	1	1	18	36	36
2	Парциальная программа «Кладезь моего народа» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.	-	0.25	0.25	-	9	9
3	Дополнительная программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста МБДОУ №5 «Радуга»	-	-	В режимных моментах	-	-	В режимных моментах

Вариативная часть ООП организуется в первую и во вторую половину дня.

Инвариантная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Ежедневный объём организованной образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ. Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующего СП 1.2.3685-21.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей, через наблюдения. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты данных наблюдений используются педагогами для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей (в том числе детей с ООП и детьми инвалидами).

Планирование занятий

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Группа раннего возраста 2-3 лет	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-----	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие				
Развитие элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие				
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Объем недельной образовательной нагрузки (количество ООД)	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы			ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность			1 раз в неделю	
Игровая деятельность			ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов			ежедневно	
Дежурства			ежедневно	
Прогулки			ежедневно	
Самостоятельная деятельность воспитанников				
Самостоятельная игра			ежедневно	
Познавательная-исследовательская деятельность			ежедневно	
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития			ежедневно	
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика			ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно	
Гигиенические процедуры			ежедневно	

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности с воспитанниками через беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы и др.

Тематические блоки для календарно-перспективного планирования по ОП на 2024/2025 учебный год

Группа раннего возраста 2-3 лет

месяц	неделя	Темы недели
сентябрь	1	Детский сад
	2	Наша группа
	3	Наши игрушки
	4	Наш участок
октябрь	1	Осень Наш участок осенью
	2	Человек. Части тела
	3	Взрослые в детском саду
	4	Наши книги
ноябрь	1	Опасные предметы
	2	Мои любимые игры и игрушки
	3	Моя семья
	4	Разноцветная неделя
декабрь	1	Зима. Наш участок зимой
	2	Зимняя погода
	3	Елочка-красавица, детям очень нравится
	4	Новогодний праздник
январь	1	
	2	Зимние игры и забавы
	3	Народная игрушка
	4	Дом и что есть в нем
февраль	1	Посуда. Накрываем на стол
	2	Продукты питания

	3	Мебель
	4	Одежда
март	1	Мамин день
	2	Обувь
	3	Профессии
	4	Неделя детской книги
апрель	1	Весна. Наш участок весной
	2	Животные
	3	Птицы
	4	Человек. Части тела
май	1	Цветы
	2	В гостях у сказки
	3	Рыбы
	4	Скоро лето

Младшая группа 3-4 лет

месяц	неделя	Темы недели
сентябрь	1	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся
	2	Наши игрушки в детском саду
	3	Наша группа
	4	Наш участок
октябрь	1	Наши взрослые помощники в детском саду
	2	Мальши на осенней прогулке
	3	Мы играем вместе: наши игры и игрушки
	4	Наша любимая еда: овощи и фрукты
ноябрь	1	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты
	2	День и ночь – сутки прочь
	3	Домашние животные
	4	Мамина неделя
декабрь	1	Зоопарк
	2	Пришла зима
	3	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)
	4	Скоро праздник - Новый год!
январь	1	
	2	Зимние забавы
	3	Предметы вокруг нас: посуда
	4	Предметы вокруг нас: мебель
февраль	1	Наша одежда
	2	Наша обувь
	3	Профессии
	4	Защитники отечества
март	1	Мамин праздник
	2	Домашний труд
	3	Наш дом
	4	Наша семья

апрель	1	Весна
	2	Город и село
	3	Весной в деревне
	4	Весна в городе. Подарки весны
май	1	Наш календарь: будни и праздники
	2	Наши книги
	3	Опасные предметы
	4	Скоро лето!

Средняя группа 4-5 лет

месяц	неделя	Темы недели
сентябрь	1	Здравствуй, детский сад!
	2	Правила и безопасность дорожного движения
	3	Свойства воздуха
	4	Сезонные изменения в природе: Осень золотая
октябрь	1	Овощи
	2	Ягоды и фрукты
	3	Деревья
	4	Среда обитания: Кто где живет
ноябрь	1	Это наша Родина! День народного единства!
	2	Домашние животные и питомцы
	3	Дом, в котором я живу
	4	Мамина неделя
декабрь	1	Сезонные изменения в природе: Зимushка-зима
	2	Растения и животные уголка природы
	3	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)
	4	Любимый праздник – Новый год
январь	1	
	2	Зимние забавы.
	3	Неделя здоровья
	4	Мебель
февраль	1	Профессии
	2	Транспорт
	3	Инструменты
	4	День защитника Отечества
март	1	Международный женский день
	2	Посуда
	3	Народная культура и традиции, промыслы
	4	Неделя детской книги
апрель	1	Сезонные изменения в природе: Весна
	2	Домашние животные
	3	Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете)
	4	Неделя пожарной безопасности
май	1	Праздники и будни
	2	День Победы

	3	Что такое время
	4	Безопасное поведение в природе

Старшая группа 5-6 лет

месяц	неделя	Темы недели
сентябрь	1	«Безопасность дорожного движения»
	2	ТН «Золотая осень»
	3	ТН «Деревья»
	4	ТН «Природные сообщества: лес»
октябрь	1	ТН «Грибы»
	2	ТН «Охрана природы: Красная книга»
	3	ТН «Дикие животные средней полосы России»
	4	ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов»
ноябрь	1	Это наша Родина! День народного единства!
	2	Вежливость, толерантность
	3	«Из истории мебели»
	4	Мамина неделя
декабрь	1	«Явления природы. Части суток»
	2	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»
	3	ТН «Продукты питания: праздничные блюда»
	4	«Общий праздник – Новый год!»
январь	1	
	2	«Зимние игры и забавы»
	3	ТН «Мы живем в России»
	4	ТН «Мой родной край»
февраль	1	ТН «Телевидение»
	2	ТН «Детям об огне и пожаре»
	3	ТН «День защитника Отечества»
	4	«Народные праздники»
март	1	«Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»
	2	Народная культура и традиции, промыслы
	3	ТН «Рукотворный мир: Транспорт»
	4	ТН «Явления общественной жизни: Праздники»
апрель	1	ТН «Ранняя весна»
	2	ТН «Покорение космоса»
	3	ТН «Вода»
	4	«Инструменты и материалы»
май	1	ТН «Цветущая весна»
	2	ТН «День Победы»
	3	ТН «Травы»
	4	ТН «Насекомые»

Распорядок дня включает:

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник уплотненный с включением блюд ужина (согласно СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). При отсутствии

второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно. При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет на основании СанПиН 1.2.3685-21.: для детей от 2 до 7 лет- 3 ч/день;

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 ° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста составляет:

- 2-4 года -3,0 часа;

- 4-7 лет-2,5 часа.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей: 2-3 лет – 10 мин, для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки для детей не более:

от 2 до 3 лет- 20 мин; от 3 до 4

лет-30 мин;

от 4 до 5 лет- 40 мин;

от 5 до 6 лет 50 мин или 75 мин допускается при организации 1 занятия после дневного сна.

от 6 до 7 лет 90 мин. допускается при организации 1 занятия после дневного сна.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутки