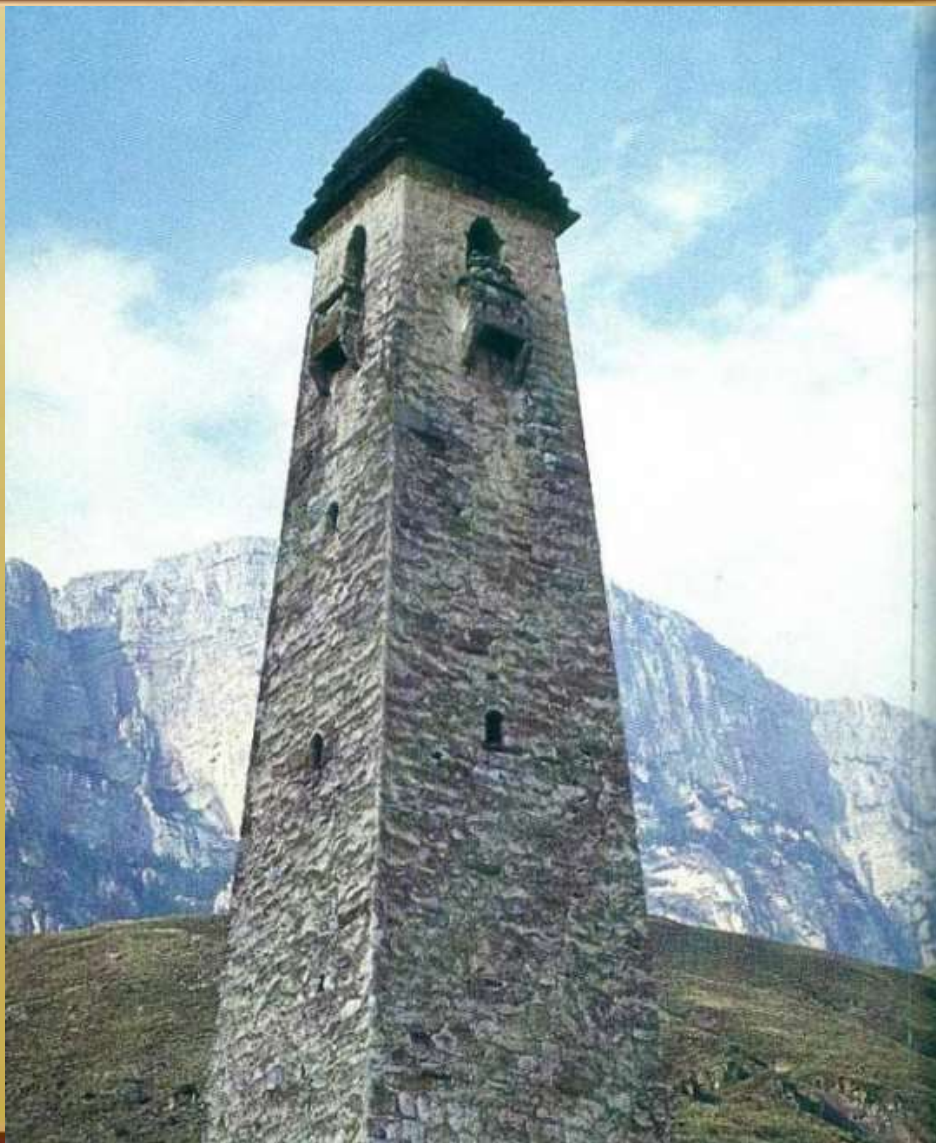




МБДОУ №5 «Детский сад №5 «Радуга» Наурского
муниципального района

Практико-ориентированный проект
«Мой край родной»
2018-2019г.г.

Подготовила воспитатель:
Алиева Мазина Убайдуллаевна

Цель проекта:

**Создание условий для воспитания гражданственности и патриотических чувств у дошкольников в ДОО.
Воспитание у детей дошкольного возраста интереса, уважительного и бережного отношения к природе, культуре, истории родного края.**

Задачи проекта:

I. Образовательные задачи:

Формировать у детей представления о родном крае: история, символика, достопримечательности.

Расширить знания детей о животных и растениях родного края

Познакомить с культурой и традициями.

II. Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей бережное, ответственное, доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.

Пробуждать в детях чувство любви к своему краю, уважение к его традициям и обычаям.

III. Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к родному краю.

Развивать умение осуществлять простейшие виды природоохранной деятельности.

Развивать умение использовать разные средства для получения информации.

Развивать творческие способности детей.

Актуальность проекта

У каждого народа свои культурные традиции и мы не должны забывать о своем прошлом. Именно родная культура, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом рождения личности. Наши дети живут в то время, когда рушатся традиции, переживаемые веками. Поэтому нужны ориентиры для воспитания детей, ориентиры, которые помогут детям полюбить свой край, таким, какой он есть, сделать его краше и лучше. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Везь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Суть проекта состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, к истории, культуре своего края. Эту сложную, но актуальную и интересную тему нам поможет решить наш проект, который основан на системно — деятельном подходе и предполагает активное участие родителей воспитанников, опору на инициативу и творчество детей, педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

1. Создание уголка «Мой край родной»
2. Сформированность у детей патриотизма как личностного качества.
3. Освоение детьми доступных знаний об истории родного края. Дети знают основные достопримечательности Чеченской Республики.
4. Проявление детьми внимания и бережного отношения к достопримечательностям родного края.
5. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.

Направление проекта: патриотическое воспитание

Знакомство с жизнью и бытом чеченского народа

Знакомство с традициями и обрядами чеченского народа

Знакомство национальной одеждой

Знакомство с чеченскими музыкальными инструментами

Знакомство с предметами обихода чеченского народа, посудой

Знакомство чеченского национальными играми

Знакомство с чеченскими национальным орнаментом

Знакомство с выдающимися людьми Чеченской Республики

Знакомство с чеченским национальным фольклором

Предмет проекта: история малой **Розины**, городов **ЧР**, розного села
рошкольников, любви к розному краю.

Тип проекта: **долгосрочный**.

Возраст детей: **4-5 лет**

Формы, методы, приемы используемые для реализации проекта:

Беседы

Экскурсии

Познавательные игровые занятия

Продуктивная деятельность

Необходимые условия реализации проекта:

Интерес детей и родителей;

Методические разработки:

Предварительная работа: беседы о Родине и малой Родине, рассматривание альбомов, фотографий, чтение и заучивание стихов о малой Родине, чтение пословиц и поговорок о Родине, разучивание песен о малой Родине.

Продукт проекта:

-Уголок краеведения в группе;

-Паспорт уголка

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

Целью первого этапа стало:

Создание условий для реализации проекта;

Заинтересовать детей, уточнить и систематизировать их знания о родном городе, крае;

Составление перспективного плана;

Ознакомление родителей с проектом;

Открытие уголка краеведения;



2 этап: основной

Включение каждого ребёнка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений и навыков. Реализация проекта по формированию представлений о родном крае через разные виды деятельности. Совместные мероприятия с семьями воспитанников, пополнение развивающей среды, выставки детских работ, семейных коллекций.





Беранукаева
Разит

Бегсортюва
Хели













Любовь к Родине нужно прививать с детства.

Мы живем в стране с многовековой историей, богатыми традициями и талантливым народом. Нам есть чем гордиться и об этом нужно рассказывать нашим детям.

Вызов: Приобщая детей к историческим данным родной культуры, традициям, мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеюсь, будет носителем черт чеченского характера, чеченской ментальности, так, как только на основе прошлого можно понять настоящее, презвидеть будущее.

А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

Проведенная работа оказалась эффективной, показала, что с помощью воспитателя в процессе совместной деятельности с использованием различных форм работы дети способны овладеть знаниями о родном крае, родной природе.

Литература:

- 1 Мальсагов А. О. О нарт-орстхойском эпосе чеченцев и ингушей. Сказания о нартах эпос народов Кавказа. М., 1969.
- 2 Мелетинский Е. М. Происхождение героического эпоса. Ранние формы и архаические памятники. М., 1963.
- 3 Литературная Газета 6341 (№ 40 2011)
- 4 <http://www.Нохчалла.com>
- 5 <http://www.GovzPeople.Ru>



**Паси
за внимание!**