

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ №5 «Радуга» с. Новое
Солкушино
Наурского муниципального района
(протокол от 31.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №5
«Радуга» с. Новое Солкушино
Наурского муниципального района
от 31.03.2021 № 53-01

Отчет

о результатах самообследования МБДОУ № 5 «Радуга» с. Новое
Солкушино Наурского муниципального района за 2020 год

с. Новое Солкушино – 2021г.

Отчет

о результатах самообследования МБДОУ № 5 «Радуга» за 2020 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 09.01.2020г. по 31.12.2019г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2020 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» с. Новое Солкушино Наурского муниципального района» общеразвивающего вида
Руководитель	Докалова Ремиса Хамидовна
Адрес учреждения	366126, Чеченская Республика, Наурский район, с. Новое Солкушино, ул. Школьная, 3-в
Телефон, факс	8 (928)781-92-58
Адрес электронной почты	www.raduga5.do95.ru mbdou-raduga5.@bk.ru
Учредитель	МУ ОДО Наурского муниципального района
Дата создания	1991 год
Лицензия	серия 20Л 02 № 0000326, регистрационный № 1970 от 08.06.2015, срок действия бессрочно
Режим работы:	С 07.00 до 19.00 суббота-воскресенье: выходной.

I. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет, Профсоюзный комитет и Родительский Комитет МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующий, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 5 «Радуга» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комароваой, Э.М. Дорофеевой.

Общее число воспитанников на начало 2020г – 173 детей.

В МДОБУ №5 «Радуга» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 140 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 часа) – 33 человека.

В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

Младший дошкольный возраст – 4

Средний дошкольный возраст - 1

Старший дошкольный возраст – 1

Подготовительный к школе (ГКП) – 1

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение на начало 2020г. с 1.6 до 7 лет, на конец 2020г. от 2 до 7 лет.

В ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты:

методический, педагога-психолога, учителя-логопеда. В ДОО имеются: музыкально-спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.41.3049-13 к образовательной нагрузке и от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20).

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Анализ выполнения задач годового плана работы

В 2020 календарном году коллектив детского сада работал над повышением эффективности работы по формированию социально-значимых личностных качеств воспитанников. **На начало 2020г.** - совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО. **На конец 2020г.** - продолжить работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

Проведены следующие мероприятия **на начало 2020г.:**

Семинар Тема: «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе». Цель: Изучение психологических закономерностей, механизмов и способов межличностного взаимодействия для создания основы эффективного и гармоничного общения с детьми. Раскрытие внутреннего творческого потенциала воспитателя. Семинар-практикум «Современные игровые технологии, применимые в речевом развитии дошкольников». Цель: Познакомить современными игровыми технологиями в речевом развитии детей их применением в работе воспитателя. Семинар-практикум Тема: Практический семинар «Современные

альтернативные формы и методы социализации детей раннего и дошкольного возраста». Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов через использование современных альтернативных форм и методов социально- коммуникативного развития дошкольников.

Мастер-класс Тема: Использование игровых технологий в работе с детьми с ОНР. Цель: овладение педагогами современным педагогическим инструментарием в коррекционной работе с детьми с ОНР. Для родителей Тема: Сопровождение семейного досуга педагогами ДОО. Цель: установления эмоционального контакта с ребенком.

Консультации: Тема: «Как воспитать двигательную активность у детей»

Цель: Сформировать представление у родителей о двигательной активности воспитанников. Тема: «Сюжетно – ролевая игра в ознакомлении детей с социальной действительностью» Цель: Создание благоприятных условий для сюжетно – ролевой игры как формы организации социально – личностного развития дошкольников в условиях ДОО. Тема: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи». Тема: «Игры и упражнения, применяемые при работе с детьми с СДВГ». Цель: предоставить картотеку игр и упражнения, при работе с детьми с СДВГ. Темы: «Как подготовить отчет? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?». Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету Для родителей Тема: «Игра – ответственное дело!» Цель: формировать представление о развивающих возможностях игры. Тема: Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе. Цель: сформировать представление об эмоциональной готовности к школе Оформление наглядной информации для родителей «В семье растет будущий первоклассник»

Смотр «Лучший материал для сюжетно-ролевых игр».

Оперативный контроль по темам: Санитарное состояние групп. Подготовка воспитателя к образовательной деятельности. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей. Организация работы с родителями. Соблюдение режима дня. Состояние групповой документации.

Педсоветы: тематический, Тема: «Организация сюжетно-ролевой игры: новые подходы». Цель: объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня организации сюжетно-ролевой игры, использования в практике

достижений передового опыта и педагогической науки. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации сюжетно-ролевой игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.

Итоговый. Тема: «Итоги учебного года» проведен дистанционно, в связи с ограничительными мерами по коронавирусной инфекции (Covid 19), также проведение тематического контроля «Использование современных альтернативных форм и методов социально-коммуникативного развития дошкольников» не было завершено.

В связи с ограничительными мерами по коронавирусной инфекции (Covid 19) мероприятия, запланированные по годовому плану и плану МО педагогов, не удалось провести в полном объеме, основные мероприятия были проведены дистанционно.

Проведены открытые просмотры ООД по речевому и социально коммуникативному развитию детей - воспитатели Бекаева З.Р. Висимбаева И.Г.

В 2020 году (февраль-май) проведены *родительские собрания* в мае - в дистанционной форме совместно с учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями по темам: «Итоги года. Пора в школу» (с презентацией), «Официальный сайт МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга».

Мероприятия, проводимые с детьми: День Защитника Отечества; 8 Марта – мамин праздник; День конституции Ч.Р. (дистанционно); День мира ЧР (дистанционно); День космонавтики (дистанционно); День чеченского языка (дистанционно); День Победы (дистанционно).

Выставки: Выставка рисунков «Зимние забавы». Выставка творческих работ «О папе с любовью». Выставка детских рисунков «Сказочный букет». Оформление выставки коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Волшебный космос» (дистанционно). Выставка рисунков «Весна пришла» (дистанционно). Организация выставки фотографий и рисунков на тему «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!» (дистанционно).

Проведена работа по паспорту ПДД:

- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).

- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).

- Консультация для родителей

- Мероприятия с детьми.

На конец 2020г. (сентябрь-декабрь) проведены следующие мероприятия:

Педсоветы: Педагогический совет №1. Установочный Тема: «Задачи воспитания и обучения дошкольников на 2020-2021 учебный год». Цель: координация воспитательно-образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год. Тематический Тема: «Инновационные технологии обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении». Цель: использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.

Консультации, презентации, тренинги: Консультация «Развитие самостоятельности и инициативы у детей». Консультация «Нетрадиционные техники в период адаптации детей к условиям детского сада». Презентация «Информационно-коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте» (подготовка к педсовету №2). Презентация «Организация мини-музея в группе детского сада» (подготовка к педсовету №2). Консультация «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей». Консультация «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДООУ». Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы. Консультация «Знакомство детей дошкольного возраста с фразеологизмами». Презентация «Выявление и сопровождение одарённых детей в совместной деятельности воспитателя дошкольного учреждения, узких специалистов и родителей (законных представителей)». «Covid 19 и Грипп, ОРВИ: особенности, специфика. В чем сходство и принципиальная разница?». Доклад «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада» (педсовет №2). «Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений». Консультация «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях».

Семинары, мастер-классы: семинар «Инновационные технологии в ДООУ», «Логопедическое ассорти». Мастер-класс «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей».

Конкурсы: Смотр готовности к новому учебному году. Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»

Открытые просмотры

«Письма от Маши» по развитию познавательного интереса детей средней группы по годовой задаче	ноябрь	Домбаева Р.Х.
--	--------	---------------

Мероприятия с детьми: Праздник День знаний. День гражданского согласия, единения и примирения Ч.Р. (06.09). День чеченской женщины (третье воскресенье сентября – (20.09.)). День дошкольного работника (27.09.). Всемирный день пожилого человека (01.10.). Осенний утренник «Волшебница Осень». Театрализованное развлечение для детей 1 мл. гр. «Осенние приключения». День народного единства (04.11). Праздник День матери 25-26.11. (последнее воскресенье ноября 29.11.). Праздник ко дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует). День героя Отечества (09.12.). День конституции РФ (12.12.). Праздник «Новый год»

Выставки рисунков, поделки: Фотовыставка «Как я провёл лето». Выставка детских работ «Осенний вернисаж». «Мой любимый персонаж» (28 октября – День мультфильмов). «Для любимой мамочки». Стенгазета «Край любимый и родной - нет тебя красивей!». «Зимушка хрустальная».

Спортивные мероприятия: Спортивное развлечение «Физкульт-ура!!!» (2 мл.гр.). «Спортивный праздник «Осенний марафон» (ср. гр.). «День знаний» (ст.гр.). Спортивное развлечение «Весёлые игры детей» (ср., ст. гр.). Спортивный досуг «Хорошо спортсменом быть» (2 мл., ср. гр). Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» (ст.гр.). Спортивный праздник «Зимние эстафеты» (ср., ст. гр).

Проведенные тематические мероприятия с детьми, педагогами, были проведены в отсутствии родителей в связи с ограничительными мерами.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ с марта 2020г. строит на принципе сотрудничества, но в дистанционной форме. При этом решаются приоритетные задачи:

- *повышение педагогической культуры родителей;
- *приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- *изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- *групповые родительские собрания, консультации;

*проведение совместных мероприятий для детей и родителей (домашнее задание);

*анкетирование;

*наглядная информация;

*показ занятий для родителей (телемост);

*выставки совместных работ;

*совместные проекты с родителями;

*заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Основными задачами работы на летний оздоровительный период 2020г. являлись:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Вся работа по летнему оздоровлению детей велась дистанционно. Рекомендовано было основную часть времени детям проводить на свежем воздухе. Родителям давались задания и консультации с методическими рекомендациями по проведению гимнастика, игровой деятельности и других мероприятиях, чтобы все виды деятельности детей организовывались на свежем воздухе.

Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, а также и художественное творчество.

Дети охотно работали в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации со взрослыми.

За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы безопасного летнего отдыха детей.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, игры с водой и песком.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Осуществлялся контроль за уровнем воспитательно-образовательной работы по направлениям.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, конкурсы, проекты.

Педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и мае проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследуется физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполняются таблицы, подсчитываются баллы и процентное соотношение, формулируются выводы, предоставляются аналитические справки.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить рейтинговый порядок физического развития, социально-личностного развития, художественно-эстетического развития и познавательно-речевого развития.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ №5 «Радуга». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2019 – 2020 учебного года показали в основном высокий уровень. Наиболее высокая динамика у детей старшей группы «Ромашка» - воспитатели Минциева З.Х., Чимаева А.А. и средней группы «Фиалка» - воспитатели Маазова М.Х., Бекаева З.Р. (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты динамики у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Незначительно ниже результаты по направлению «Художественно-эстетическое развитие» однако повысился индекс критерия «на стадии формирования» в группах младшего возраста. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Уровень готовности к обучению в школе детей старшей группы:

Проведена большая работа по осуществлению преемственных связей между детским садом и учреждением-партнером: Новосолкушинской СОШ; проведено общеродительское собрание с участием учреждения-партнера «Готовимся к школе вместе», проведен круглый стол. Организовано посещение уроков в первых классах и открытых занятий в старшей группе ДООУ. Учителя школ выступали на родительских собраниях в старшей группе «Ромашка» (Минциева З.Х., Чимаева А.А.). В конце года Минциевой П.А., педагогом-психологом, проведена диагностика готовности выпускников к школе. Дана психолого-педагогическая оценка готовности выпускников к школьному обучению (по авторской методике М.Р. Гинзбурга, Д.Б. Эльконина. Обследовано 29 дошкольников из них высокий результат показал 25 детей (86%), 3 детей – средний (10%), 1 низкий – 4%.

Вывод: Сравнивая результаты в начале года и в конце видим, что воспитанники готовы к обучению в школе на 100%.

IV. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения

Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,

Что позволяет снизить уровень заболевания воспитанников.

V. Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия: медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- с-витаминация третьего блюда,

- кварцевание (холодный период);

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На

каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников установлено ограждение территории ДОУ, по всему периметру. Имеется пожарная сигнализация, которая ежемесячно проверяется. В дошкольном учреждении установлена кнопка (телефонная связь) вызова дежурной части полиции. Ведется видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными (специально обученными) лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 49 человек. Заведующий – Докалова Ремиса Хамидовна, стаж в данной должности 21 год. Заместитель заведующего по АХЧ Арсанукаева Санет Аслуддиевна, стаж в данной должности 20 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2020 году педагогический коллектив состоял из 18 человек, из них:

- администрация – 2 человека;
- воспитателей - 12 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 5 человек (1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 педагога дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель).

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением

уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 - 2021г.г., ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2018 - 2023г.г.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года (согласно графику повышения квалификации).

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Год	Численный состав	Образование					Категория		
		Высшее Профес.-ое	Высшее	Среднее Профес.-ое	Среднее спец-ное	КПК	высшая	первая	соответствие
2018	22	7	2	12	1	21	0	8	2
2019	18	4	1	13	0	18	0	9	2
2020	17	4	1	12	0	17	2	11	3

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ №5 «Радуга» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

IX. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические

условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (16 видеокамер, 2 монитора). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 6
2. Музыкально-спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе - 1. кабинет учителя-логопеда -1, кабинет педагога-психолога- 1, методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 6 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально спортивный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, телевизор Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, ребристая доска, массажные дорожки.
Методический кабинет	Методическая литература, пособия, программы, учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи, диафильмы и диапозитивы, дидактические материалы, газетно-печатные издания, журналы, книги. Секционные шкафы с полками, стол, стулья, оргтехника, компьютер.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.

Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр

активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства муниципального бюджета;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем МУ ОДО Наурского района.
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Результаты Анализа показателей деятельности организации на 01.09.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	40 человек

	(3 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/ 74%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	155 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	12 человек/ 71%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 12%
1.8.2	Первая	11 человек/ 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 49%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	168,0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4969 кв.м.

Председатель - Заведующий

Р.Х. Докалова

Члены комиссии:

Старший воспитатель
Зам. зав по АХЧ
Председатель ПК
Медсестра
Инструктор по ФИЗО



Магомадова М.П.
Арсанукаева С.А.
Сурокатова З.Д.
Ибрагимова З.М.
Алиева М.У.