

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА» С. НОВОЕ СОЛКУШИНО
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №5 «Радуга»
с.Новое Солкушино
Наурского муниципального района
(протокол от 31.08 2020 №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ №5
«Радуга» с. Новое Солкушино
Наурского муниципального района
от 31.08.2020 № 55- ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о физкультурном зале в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 5 «Радуга»
с.Новое Солкушино Наурского муниципального района

ПРИНЯТО
общим родительским собранием
МБДОУ №5 «Радуга»
с.Новое Солкушино
Наурского муниципального района
(протокол от 31.08 2020 №1)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами учреждения.

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.4. Физкультурный зал – помещение совмещенное с музыкальным залом на базе МБДОУ №5 «Радуга», в котором сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- методическая литература по ФИЗО;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников.

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:
 - обеспечение безопасности жизнедеятельности;
 - формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
 - систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
 - удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
 - создание атмосферы психологической комфортности;
 - выявление динамики физического развития;

- овладение воспитанником элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
 - систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.
2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:
- формирование двигательных умений и навыков;
 - развитие физических качеств;
 - формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

3. Задачи и содержание работы.

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3. В организации ООД по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:
- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
 - развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.
4. Во время ООД и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.
5. Цель воспитателя и инструктора по физической культуре - обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.
6. Воспитатели и инструктор по физической культуре предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно-организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

4. Управление и структура.

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется старший воспитатель.

4.2. Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

5. Принципы построения предметно-развивающей среды.

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости- закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

6. Основными формами работы физкультурного зала являются:

- организованная непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность с детьми;
- проведение занятий творческих групп, методических объединений, работу с родителями и социумом и пр.

7. Средства и материальная база

1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет бюджетных средств МБДОУ №5 «Радуга» .
2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.
3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен

физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, колонки, телевизор).

